

Eskola Kiroleko Saioen **Eredua eta** **Filosofia**

Lehen Hezkuntzako 3. mailatik 6. mailara arteko saio-sekuentziaziorako gida
pedagogikoa



LH3 - LH6 Taldeak



Garapen Integrala

Gure Filosofia Nagusia



Kirola ez dugu helburu isolatu gisa ikusten, haurraren hezkuntzarako eta garapen integralerako tresna nagusi gisa baizik.

Filosofiaren 4 Ardatz Nagusiak



1. Hizkuntza (Euskara)

Euskara ezinbesteko ardatz estrukturala da. Eskolaz kanpoko kirol-jarduerek hizkuntza modu naturalean eta ludikoan bizitzeko gune soziala eskaintzen dute.



2. Hezkuntza Integrala

Ez da etorkizuneko txapeldunak sortzeko lantegi bat. Gorputza ezagutzeko, taldean lan egiten ikasteko eta ohitura osasungarriak barneratzeko eremua da.



3. Multikiroldtasuna

Espezializazio goiztiarra saihesten da. Diziplina anitzen bidez mugimendu-gaitasunak eta oinarri motor zabala garatzen dira.



4. Ludikotasuna

Ludikotasuna gure motor nagusia da. Dibertsioa ez da osagai laguntzailea, ikaskuntza eta bizitza osorako zaletasuna bermatzeko ezinbesteko baldintza baizik.

Kirol Hastapena eta Helburuak

Oinarrizko Gaitasunak Aberastea

LHko etapa honetan, teknika zehatza muturreraino menderatu beharrean, gaitasun motor eta sozial zabalak garatzea dugu helburu.

Funtsezko Helburu Pedagogikoak:

- Mugimendu-esperientzia adinera eta garapenera egokitzea.
 - Parte-hartze indibiduala zein talde-lana sustatzea.
- Autonomia, errespetua, inklusioa eta kiroltasuna barneratzea.
- Kirol-espezializazio goiztiarra saihestea.



Joko-Jolasak eta Transferentzia

Jolas Bidezko Metodologia

Ariketa analitiko eta errepikakorren ordezt, talde-jolasak eta joko kooperatiboak nagusitzen dira.

Lehiakortasun toxikoa alde batera utziz, haurraren elkarreragina, sormena eta mugimendu-esperientzia lehenesten dira saio bakoitzean.

Gaitasunen Transferentzia

Proposatutako joko guztiek helburu taktiko zein motor argia dute (espazioen kudeaketa, desmarkeak, defentsak edo laguntza-prozesuak).

Jolas soil batean ikasitakoa etorkizuneko edozein kirol-diziplinara transferitu daitekeen oinarri sendo bihurtzen da.

Saioen Egitura: 3 Fase Nagusiak

1. Beroketa (Aktibazioa)

Haurak fisikoki eta mentalki prestatu. Jolas dinamikoak eta harrapaketa-jokoak erabiliz, giro ludikoa ezartzen da lehen minututik.

3. Baretzea (Atsedenera itzulera)

Intentsitatea jaitsi eta lasaitzea. Sormena, gorputz-adierazpena, arnasketa eta jolas erlaxagarriak kalera edo etxera lasai joateko.

2. Garapena (Aral Nagusia)

Saioaren muina. Transferentzia handiko joko konplexuagoak, erronkak eta kirol-arauetara egokitutako egoerak. Parte-hartze maximoa.

Egonkortasuna eta Feedback Borobilak

2

BOROBIL NAGUSI SAIO BAKOITZEAN

Egitura Segurua eta Errepikakorra

Hasierako Borobila: Beroketa baino lehen, taldea borobilean esertzen da saioaren helburuak eta nondik norakoak azaltzeko.

Amaierako Borobila: Atsedeen-fasearen ondoren, saioaren feedback azkarra egin eta hurrengo saio edo partidurako argibideak partekatzen dira.

✓ **Hurrei egonkortasuna eta segurtasun emozionala ematen die.**

GIPUZKOAKO EREDUAREN ESENTZIA

Haurren Zoriontasuna Ardatz

Erabili dezagun material hau haurren mugimendu-premiei erantzuteko,
hezteko eta, batez ere, kirolaren bidez esperientzia zoriontsuak
bizitzeko.