



**BIBLIOTECAS
HUMANAS
2019**

LA OPORTUNIDAD DE APRENDER

Evelyn Brand

BIBLIOTECAS HUMANAS 2019

Cada persona es un libro. A través de las "**Bibliotecas Humanas**" podrás conocer otras culturas y vivencias.

Las "**Bibliotecas Humanas**" son un proyecto que nació en Copenhague en 1993. Tiene como objetivo reducir la discriminación, celebrando la diversidad y fomentando el diálogo, la tolerancia, la comprensión y el aprendizaje hacia personas procedentes de diferentes estilos de vida o culturas.

En cada sesión, los asistentes se sientan en grupos y plantean presentaciones y entrevistas cruzadas. Los protagonistas de las "**Bibliotecas Humanas**" compartirán sus propias historias con los participantes, fomentando el coloquio y las relaciones. Es así como la persona narradora se convierte en un "**libro**" para las personas que le escuchan que son sus "**lectores**".

Queremos agradecer a Evelyn Brand que vino de la mano de la Asociación Intercultural Cinco Estrellas a contarnos su experiencia. Gracias por vuestra aportación.

Adaptación del relato al texto: Kattalin Miner

La oportunidad de aprender

Evelyn Fabiana Brand nació en Uruguay. En junio de 2003 llegó al estado español y en 2005 a Donostia. Su historia es una historia de migración, pero con una peculiaridad, y es que, gracias a las oportunidades que tuvo de estudiar en su país natal (estudió tres carreras), cree que todo el proceso ha sido más fácil, ha tenido más oportunidades y ha podido construir su futuro con mayor éxito. Aquí tampoco ha dejado nunca de estudiar. Por eso, porque conoce muy bien el sistema de estudios de su país de origen, y sabe la importancia que tiene, quiere explicárnoslo.

Uruguay se llama la República Oriental del Uruguay. Es un país muy pequeño (menos de 3 millones de habitantes), y está entre Argentina y Brasil. La parte sur está el río La Plata y el océano Atlántico, por eso, siempre ha sido un punto clave para colonización y comercio.

Cuenta que el lema que se utiliza desde 1815 de José Gervasio Artiga es: "Sean los orientales tan ilustrados como valientes". Un lema que daba fuerzas a la gente para salir y enfrentarse a toda colonización. De hecho, tal ha sido la colonización, que en Uruguay no hay población autóctona, sino que son descendientes de españoles, italianos, muchos vascos y gallegos. Solo el 4% es de descendencia africana.

Desde esa época de Artiga, Uruguay ha tenido unas políticas sociales avanzadas, tanto en igualdad como socioculturales, integración... Por ejemplo, en 1827 ya empezó el voto femenino y en 1830 se redactó la constitución, aunque fueran independientes

desde 1815. Y ahí se fijaban ya los derechos y libertades de los pueblos libres de esa zona.

La frase de Artiga tiene como objetivo entender que, por medio de la educación y la enseñanza, la población sería libre. Que era importante aprender para no ser ignorante bajo el yugo de ninguno de los invasores. Así mismo, aprender a resolver situaciones, sabiendo que el trabajo individual, personal, tanto como la autosuficiencia, son importantes para salir adelante; y que, con todo ello, también se colabora a la independencia de todo el país. Si cada persona, cada niño o niña, llega a ser autosuficiente e independiente, todo el país también lo será.

De esa filosofía heredada viene la cultura política de invertir gran parte de dinero en la educación. La educación es laica, gratuita y obligatoria. Laica porque está bien separado lo que es la sociedad civil y la sociedad religiosa (aunque existen colegios religiosos). Gratuita porque así se procura que cualquier persona, independientemente de su procedencia familiar o económica, pueda acceder a la educación. Así, es totalmente gratuita, desde la parte inicial (3 años), hasta la universidad. Obligatoria porque se les exige a todos los padres que escolaricen a sus hijos, más aún si reciben alguna ayuda.

La educación inicial se basa en los valores, entre otras cosas para que se desarrollen como personas más seguras de sí mismas y para identificarse como seres sociales. Para eso, la metodología que se usa es que las decisiones se toman entre alumnado y profesorado, mediante asambleas de alumnos y alumnas, y se basa en escucharlas.

Planes de Desarrollo Educativo. Estos proveen a los niños de tecnología, para asegurar que todos los niños y niñas tengan acceso, por ejemplo, a un portátil.

Las carreras universitarias también son gratuitas y el acceso se hace a través de la finalización del bachillerato, que es bastante exigente. Normalmente, el alumnado trabaja y estudia a la vez. Evelyn así lo hizo, ya que son muy pocos los que sus padres les puedan pagar el transcurso de los estudios.

Claro que todo no es perfecto, nos cuenta. Uno de los desafíos es que la gente sepa elegir aquello que quiere estudiar, y también la perseverancia y dedicación a los estudios. Esto conlleva que, aunque la educación sea gratuita, a partir de la época escolar hay algunos abandonos de los estudios (entorno a los 16 años). Entonces uno de los retos es que no haya tanto abandono escolar.

Otro reto es relativo al salario del profesorado, que ha sido bastante bajo. Ahora se ha mejorado un poco, ya que debería ser relativo a la responsabilidad que se tiene, y la educación es una gran responsabilidad.

Evelyn lo tiene claro, y así finaliza: "Yo me considero una hija de la administración pública, porque toda mi carrera fue pública. Y mi familia no era de muchos recursos, sin embargo, este sistema me posibilitó después del bachillerato hacer una carrera técnica, hacer unas prácticas y seguir estudiando. Después relacioné mis estudios con otros y seguí estudiando carreras técnicas complementarias. Esto me llevó también, que tras migrar creyera en mí y en mis capacidades, y por eso me he podido defender en la vida".



DONOSTIA
SAN SEBASTIÁN
Kultur Aniztasuna
Diversidad Cultural



GIZA LIBURUTEGIAK BIBLIOTECAS HUMANAS 2019