

PROPUESTA GRUPOS ADOLESCENTES 22-23 PROGRAMA AUTERKIA 3.0

FICHA TÉCNICA

NOMBRE DEL PROGRAMA: AuTerkia 3.0								
<p>Descripción: Programa de prevención indicada, dirigido a adolescentes, de estructura similar al programa AuTerkia (ya desarrollado en varios grupos en curso 21-22) pero focalizado en los contextos on-line, vulnerabilidades y riesgos asociados a su utilización.</p>								
<p>Justificación:</p>	<p>La utilización inadecuada de los contextos on line a través de redes sociales y videojuegos en red es una de las fuentes más importantes de situaciones de riesgo en adolescentes y es una de las mayores preocupaciones tanto de profesionales que trabajan con adolescencia (profesorado, educadores, profesionales del sistema sanitario, etc.) debido a la dificultad para supervisar esos espacios, poner límites en su uso y detectar las situaciones que puedan provocar daño en menores de edad.</p> <p>Los datos actuales señalan que más del 10% de adolescentes han sufrido cyberbullying. Está contrastado que los propios adolescentes, en la mayoría de los casos, no saben detectar ellos y ellas mismas las situaciones de riesgo y en su caso más del 25% de los adolescentes víctimas de acoso on line reconocen que no han sabido a quien recurrir para solicitar ayuda.</p> <p>Es por ello que la capacitación para la autoprotección on line y el apoyo a padres/madres para asesorarles en las tareas de supervisión y orientación para el buen uso de los medios tecnológicos de sus hijos e hijas es una estrategia prioritaria. Así se marca en la Estrategia Vasca contra la Violencia a la Infancia y Adolescencia (pág. 71).</p>							
<p>Perfil personas destinatarias</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adolescentes 12-15 años que estén haciendo un uso inadecuado de la TICs, estén expuestos a situaciones de vulnerabilidad o riesgo de ello. En concreto principalmente adolescentes que: <ol style="list-style-type: none"> a. han sufrido o estén sufriendo episodios de cyberbullying. b. han sido víctimas de chantajes o suplantaciones de identidad o corran riesgo se ello c. han tenido conductas de acoso, chantaje, mensajes violentos, ... hacia otros iguales. (conductas leves) d. estén llegando a situaciones de cierto aislamiento social (por exclusión de iguales o por elección propia) e. utilicen las redes sociales y los juegos on-line durante un tiempo abusivo y a diario. <ol style="list-style-type: none"> 2. Sus padres/madres. Un requisito para la participación de un/a adolescente en el programa será que uno de sus progenitores participe en grupo de padres/madres. (ver opciones de participación). 							
<p>Objetivos del programa</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; background-color: #D9D9D9;">OBJETIVOS GENERALES</th> <th style="width: 50%; background-color: #D9D9D9;">Objetivos específicos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4" style="vertical-align: top;"> <p>1.- Lograr un BIENESTAR/EQUILIBRIO EMOCIONAL. Tener una buena AUTOESTIMA Y SEGURIDAD PERSONAL.</p> </td> <td>1.1.- Aumentar su autoconocimiento. Adquirir de una conciencia realista de sus fortalezas (capacidades) y aspectos más vulnerables</td> </tr> <tr> <td>1.2.- Detectar, reconocer, aceptar y elaborar sus sentimientos.</td> </tr> <tr> <td>1.3.- Adquirir competencias y estrategias adecuadas de comunicación y de expresión de emociones. (autocontrol de conducta)</td> </tr> <tr> <td>1.4.- Adquirir competencias para entablar relaciones vinculares de cercanía.</td> </tr> </tbody> </table>	OBJETIVOS GENERALES	Objetivos específicos	<p>1.- Lograr un BIENESTAR/EQUILIBRIO EMOCIONAL. Tener una buena AUTOESTIMA Y SEGURIDAD PERSONAL.</p>	1.1.- Aumentar su autoconocimiento. Adquirir de una conciencia realista de sus fortalezas (capacidades) y aspectos más vulnerables	1.2.- Detectar, reconocer, aceptar y elaborar sus sentimientos.	1.3.- Adquirir competencias y estrategias adecuadas de comunicación y de expresión de emociones. (autocontrol de conducta)	1.4.- Adquirir competencias para entablar relaciones vinculares de cercanía.
OBJETIVOS GENERALES	Objetivos específicos							
<p>1.- Lograr un BIENESTAR/EQUILIBRIO EMOCIONAL. Tener una buena AUTOESTIMA Y SEGURIDAD PERSONAL.</p>	1.1.- Aumentar su autoconocimiento. Adquirir de una conciencia realista de sus fortalezas (capacidades) y aspectos más vulnerables							
	1.2.- Detectar, reconocer, aceptar y elaborar sus sentimientos.							
	1.3.- Adquirir competencias y estrategias adecuadas de comunicación y de expresión de emociones. (autocontrol de conducta)							
	1.4.- Adquirir competencias para entablar relaciones vinculares de cercanía.							

	<p>1.5.- Identificar las situaciones o fuentes externas que le generan dificultad o malestar o le ponen en situación de vulnerabilidad.</p> <p>1.6.- Captar y entender los estados emocionales de los otros (Capacidad empática)</p> <p>1.7.- Reconocer las dificultades y limitaciones y pedir ayuda para superarlas</p> <p>1.8.- Fortalecer su autoestima</p> <p>2.1.- Adquirir habilidades sociales y estrategias de resolución de conflictos. ASERTIVIDAD</p> <p>2.2.- Expresar y defender las propias necesidades</p> <p>2.3.- Disponer de información real, significativa y coherente en temas de importancia USO DE LAS TECNOLOGÍAS ESPECÍFICAMENTE</p> <p>2.4.- Tener conductas de ocio saludables</p>
	<p>2.- Adquirir COMPETENCIAS DE RELACIÓN SOCIAL e interpersonal que le permitan construir o mantener una red social positiva.</p>
Canalización de participantes	Los grupos se nutrirán de adolescentes con el perfil señalado de edad y características provenientes del Programa de Gestión de Casos (PCs) y del programa de detección e intervención precoz (IP). Las candidaturas conllevarán una solicitud-propuesta a la Unidad de Gestión que en su caso dará el VºBº a participar.
Duración	Del 7 de marzo al 6 de junio de 2023
Composición de grupos	8-10 adolescentes. Grupos con cierta homogeneidad de edad y perfil.
Profesionales	2 educad. Por grupo.
Número de sesiones	<p>ADOLESCENTES:13 sesiones de entre 90 minutos y dos horas de duración.</p> <p>PADRES/MADRES:</p> <p>Opción A: Grupo de padres y madres. Retrasar inicio del grupo (finales de marzo) para posibilitar la participación de los progenitores en un grupo de parentalidad positiva más específico con 2-3 sesiones añadidas sobre las que se realizan habitualmente para profundizar en los riesgos y posibilidades de internet y redes y el manejo de las situaciones asociadas.</p> <p>Opción B: en el caso de que encontremos madres y padres que decidan no participar en el grupo y con el objetivo de que sus hijos e hijas no queden fuera de la intervención grupal: seguimiento de los progenitores en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrevista inicial. Marco de Auterkia 3.0 adolescentes, motivación para la participación en el grupo (entrevista de motivación), importancia de su colaboración, contrato de colaboración, primeras pautas. - Entrevistas seguimiento: seguimiento de las pautas. Observación de cambios, ... - Entrevista cierre: valoración proceso. Motivación para siguientes propuestas grupales. <p>Calculamos un número de 4 entrevistas.</p>
Estructura del programa con adolescentes	<p>-1 SESIÓN DE CLARIFICACIÓN DEL MARCO Y EXPECTATIVAS (individual con cada participante)</p> <p>-3 SESIONES DE CREACIÓN DEL CLIMA GRUPAL Y APROXIMACIÓN A CLAVES DE AUTO PROTECCIÓN Y GESTIÓN DE LA INTIMIDAD.</p> <p>-9 SESIONES TEMÁTICAS-PROGRAMA PREVENCIÓN</p> <p>-1 SESIÓN DE EVALUACIÓN Y CIERRE</p> <p>A MITAD DEL PROCESO SE MANTENDRÁ UNA SESIÓN INDIVIDUAL CON CADA PARTICIPANTE.</p>
Lugar, día y horario	<p>Adolescentes-Kontadores. Martes 17:00 a 19:00</p> <p>Padres/Madres: Local de Nafarroa Behea. Jueves 17:00 a 19:00</p>

Divulgación	Se presentará el programa con detalle a los equipos de PC e IP y se ofrecerá la posibilidad de presentarlo en centros educativos que se considere oportuno.
Evaluación	<ol style="list-style-type: none">1. Test de conocimientos IS4KIDS Pre-post. https://www.is4k.es/node/927/take2. Test de uso: Cuestionario MULTICAGE – TIC: https://www.ocu.org/salud/bienestar-prevencion/calculadora/test-adiccion-movil3. Indicadores P16 pre.post
