

UKP 2021/22 PGA

Urteko Kudeaketa Plana

Plan de Gestión Anual

2020-21eko oroitzaizkak	
Zerbitzuak	2.1 ATO TXA 2.2 DANTZA 2.3 AUZOAK 2.4 HEZIENA 2.5 Herriko 2.6 Programa 2.7 Hizkuntza 2.8 Tresnak 2.9 Gunea eta 3.0 Lekuak / Zin

2021-22ko Kudeaketa plana	
Zerbitzuak	IAK SLEAK ALBIAZKO FAMILIAK MENTORADO HERRIKO HEZIENAK 2.1 ATO TXA 2.2 DANTZA 2.3 AUZOAK 2.4 HEZIENA

Estrategia	
2.1 IRRAKA 2.2 Oinarrizko 2.3 Medioak 2.4 Planoa 2.5 Pedagogia 2.6 Alorak 2.7 Kalitatea	2.4 Erregalera 2.5 Etxeak 2.6 Gure Herriak 2.7 Kultura 2.8 Desarrrollo 2.9 Komunitateak 2.10 Lekuengoa arteko 2.11 Plano / Aturrialde / Kalitatea 2.12 Pedagogia 2.13 Monitorea 2.14 Jarduerak

Edukarria Estrategia

LANGILEAK PERSONAL
UDALEKO TECNIKARIEN
AYUNTAMIENTO TÉCNICOS
UDALEKO TALDE POLITIKOAK
AYUNTAMIENTO GRUPOS POLITICOS
EJ. HEZKUNTZA / EDUCACIÓN
GIZA / DEPORTE /
GUREAREN / MUSICA



0. Sarrera	4
0. Introducción	4
1. Egoitza bakoitzeko helburuak eta planak.	8
1. Objetivos y planes de actuación para Sede.	8
Atotxako eskolak / Sede de Atotxa	8
Dantzako eskolak / Sede de Danza	9
Auzoetako eskolak / Aulas de Barrio	10
Herrerako eskolak / Sede de Herrera	10
2. Egoitzen jarduera nagusien aurreikuspena hurrengo ikasturterako.	12
2. Previsión de las actividades principales de las Sedes para el siguiente curso escolar.	12
3. Estrategia lan-taldeen jarduerak, ekintzak eta helburuak	14
3. Actividades, acciones y objetivo de los equipos de procesos de estrategia	14
Estrategia, Kudeaketa Plana, Alianzas y Kalitatea / Estrategia, Plan de Gestión, Alianzas y Calidad	14
Pedagogia Koordinazioa + Jarduerak / Coordinación pedagógica + Actividades	15
Euskera	16
Berdintasuna / Igualdad	16
Ekologia	17
Segurtasun eta Osasuna / Salud y seguridad	18
4. Zerbitzu lan-taldeen jarduerak, ekintzak eta helburuak	19
4. Actividades, acciones y objetivo de los equipos de servicios	19
Txistulariak	19
Liburutegia / Biblioteca	19
Gelak eta Lagapenak /Aulas y Préstamos	19
Udalekuak, ikastaroak eta jardueren koordinazioa / Colonias, Cursillos y coordinación de actividades	20
Programa +55	21
5. Soporte lan-taldeen jarduerak, ekintzak eta helburuak	22
5. Actividades, acciones y objetivo de los equipos de apoyo	22
INIKI	22
Ekonomia	23
Giza Baliabideak / Recursos Humanos (personas)	24
Lehenengo arreta (erregistroa eta informazioa) / Primera atención (Registro e información)	25
Ekoizpena / Producción	25

Mantentzelanak / Mantenimiento	26
Teknologia / Tecnología	27
Komunikazioa / Comunicación	28
6. Ikasturteko eskola egutegia eta lanegunak.	30
6. Calendario escolar y laborales del curso.	30
Eskola-egutegia	30
Calendario Escolar	30
7. Kudeaketa adierazleen helburuak.	33
7. Indicadores del Plan Estratégico	33
8. Egoitzek duten ordutegia.	35
8. El horario de disponibilidad de las Sedes.	35
Atotxa	35
Dantza	35
Herrera	35
Auzoak	35
Liburutegia	35
9. Langileak prestatzeko urteko plana.	36
9. Plan de formación del personal.	36
10. Eranskinak	37
10. Anexos	37

0. Sarrera

2021-22 ikasturterako Urteko Kudeaketa Planaren dokumentu honek orain dela hilabete batzuk hasi zituen bere ildo nagusiak, eta Kontseilu Errektoreak udako oporren aurretik onartutako zenbait proiektu jasotzen ditu, helburu horietan aurrera egin ahal izateko, aldez aurretik onartu behar baitziren.

Horrela, kronologikoki, dokumentu honen eranskin gisa sartu ditugu aurretik onartutako proiektu/dokumentu hauek:

1. "Musika Gertu" proiektua, Ekialdeko Barrutiko ikastetxeetan musika-irakaskuntzaren irisgarritasuna hobetzeko proiektua (2021eko apirilaren 30eko Kontseilu Errektoreak onartua)
2. 2021-22 ikasturterako Kontingentzia Plana (1. bertsioa, Eskolako Segurtasun eta Osasun Batzordeak 2021eko ekainaren 25ean onartua)

2021-22 ikasturteko matrikulazioaren emaitzak, zalantzarak gabe, neurri batean 2021eko maiatzean eta ekainean egindako sustapenaren eta sustapen-jardueren ondorio izango dira, eta matrikulazio-datu horiek dagokion eranskinean ikus daitezke.

Egoera zalantzazkoa da 2021-22 ikasturtearen hasieran, itxaropenerako datuekin (txertatutako pertsonen ehunekoa) eta pandemiak eta birusaren aldaerek izan dezaketen bilakaerari buruzko zalantzakin. Horregatik, Kontingentzia Planak aldaketak izan beharko ditu, osasun-agintarien gomendioetan oinarrituta.

Bestalde, helburuak txertatzen ari dira, eta 2021-25 Plan Estrategikoaren azken fasea kontrastatu eta amaitu ezean, badirudi helburu estrategikoen muina izan daitekeela, hala nola:

1. Instalazioak:
 - a. Auditorio egonkor baten beharra, ikasleekin entzunaldiak egiteko eta ikaskideen, irakasleen eta ikasle ohien musika entzutea sustatzeko.
 - b. Erakunde autonomoaren eraikinen etengabeko mantentze-lanak
2. Eskolak eskaintzen dituen eskolak eta zerbitzuak hobetzea, honako hauen bidez:
 - a. Metodologia eta programazio didaktikoak hobetzea
 - b. Ikasleen kontzertuak eta entzunaldiak
 - c. Langile guztiak prestakuntza eta prestakuntza, eta, bereziki, irakasleena eta pedagogia-taldearena.
 - d. "Musika Gertu" proiektua bultzatzea, Ekialdeko Barrutiko ikastetxeetan

0. Introducción

Este documento de Plan de Gestión Anual para el curso 2021-22 comenzó sus grandes líneas hace unos meses, e incorpora ciertos proyectos ya aprobados por el Consejo Rector antes de las vacaciones estivales, ya que para poder avanzar en dichos objetivos, debían ser aprobados previamente.

De esta forma, y de forma cronológica, incorporamos como ANEXO a este documento los siguientes proyectos/documentos ya aprobados previamente:

1. Proyecto "Musika Gertu", proyecto para la mejora de la accesibilidad de la enseñanza musical en centros educativos del Distrito Este (aprobado por el Consejo Rector del 30 de abril de 2021)
2. Plan de Contingencia para el curso 2021-22 (versión 1, aprobada por el Comité de Seguridad y Salud de la Escuela el 25 de junio de 2021)

Los resultados de la matriculación del curso 2021-22, sin duda, serán debidos en parte a la promoción y actividades de promoción realizadas durante el mes de mayo y junio de 2021, y estos datos de matriculación los podemos observar en el anexo correspondiente.

La situación es incierta cara al inicio del curso 2021-22, con datos para la esperanza (porcentaje de personas vacunadas) y con dudas de cómo pueda evolucionar la pandemia y las variantes del virus. Es por ello, que el Plan de Contingencia deberá sufrir modificaciones en base a las diferentes recomendaciones de las autoridades sanitarias.

Por otro lado, se están incorporando objetivos, que a falta de contrastar y de concluir la última fase del Plan Estratégico 2021-25 parece que puede ser el núcleo de los objetivos estratégicos como puedan ser relacionados con:

1. Instalaciones:
 - a. Necesidad de un auditorio estable que permita realizar audiciones con el alumnado y potenciar la escucha de música de compañeros, profesorado, exalumnado...
 - b. Mantenimiento continuo de los edificios del Organismo Autónomo
2. Mejora de las clases y servicios que ofrece la Escuela a través de:
 - a. Mejora de la metodología y programaciones didácticas
 - b. Conciertos y audiciones del alumnado
 - c. Preparación y formación de todo el personal y en especial del profesorado y el Equipo Pedagógico
 - d. Impulsar el Proyecto "Musika Gertu", proyecto para la mejora de la accesibilidad

- musika-irakaskuntzaren irisgarritasuna hobetzeko proiektua.*
- e. *Hezkuntza Eskaintza egonkortzea, arreta berezia jarriz auzoko gelei eta Herrerako eskolari*
3. *Zerbitzu eta/edo izap ide bat behar duten pertsonei zein eman behar dutenei erraztasunak emango dizkien protokoloak eta jarduteko moduak hobetzea. Honako hauekin lotutako protokoloak landu beharko dira:*
- Ikasleen eskaerak eta beharrak*
 - Langileek lan eta zeregin jakin batzuk egin behar dituztenean jarduteko moduak.*
 - NBEK sustatutako Garapen Iraunkorreko 17 Helburuak (GIGH) garatzearen aldeko politika argiari eskainitako helburuak eta jarduerak kudeatzea eta sistematizatzea.*
4. *Beste erakunde batzuekiko harremanak:*
- Derrigorrezko Lehen Hezkuntzako (HHE) eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako (DBH) ikastetxeak, institutuak eta orotariko hezkuntzako beste ikastetxe batzuk*
 - Musika Hezkuntzarekin zerikusia duten erakundeak: Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Saila, Musika Eskolen Elkarteak (Euskadiko EHME, Estatuko UEMyD eta Europako EMU) Musikene, Dantzerti, Kontserbatorio Escudero, Hiriko gainerako Musika Eskolak...*
 - Udala eta bere Erakundeak, sail bakoitzaren misioetan oinarrituta lankidetzen aritzeko (Dk kultura gaietarako; Ingurumena ekologia gaietarako; Udal Eraikinen Mantentze-lanak; Zerbitzu Orokorrak)*

- de la enseñanza musical en centros educativos del Distrito Este*
- e. *Estabilización de la Oferta Educativa con especial atención a las Aulas de Barrio, y la Escuela de Herrerá*
3. *Mejora en Protocolos y formas de actuación que faciliten tanto a las personas que necesiten un servicio y/o trámite, cómo a las personas que tienen que darlo. Se deberá trabajar; en protocolos relacionados con:*
- Solicitudes y necesidades que tiene el alumnado*
 - Formas de actuar para el personal cuando requiera o deba hacer ciertos trabajos y tareas.*
 - Gestionar y sistematizar objetivos y actividades dedicadas a una política clara en favor al desarrollo de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) fomentados por la ONU.*
4. *Relaciones con otras instituciones que se agruparán en:*
- Centros educativos de Enseñanza Primaria Obligatoria (EPO) y Secundaria Obligatoria (ESO), así como institutos y otros centros de educación generalista*
 - Instituciones que tienen que ver con la Educación Musical: Departamento de Educación del Gobierno Vasco, Asociaciones de Escuelas de Música (EHME de Euskadi, UEMyD estatal y EMU europea) Musikene, Dantzerti, Conservatorio Escudero, Resto de Escuelas de Música de la Ciudad...*
 - Ayuntamiento y sus Entes, con los que colaborar en base a las propias misiones de cada uno de los departamentos (DK para temas de cultura; Medioambiente para temas de ecología; Mantenimiento de edificios municipales; Servicios generales...)*

Según los artículos 74 y 75 del Reglamento de Organización y Funcionamiento del Organismo Autónomo, el Plan de Gestión Anual, debe incorporar como mínimo, las siguientes cuestiones:

- Objetivos y planes de actuación para cada área y/o Sedes.*
- Previsión de las actividades principales de las Sedes para el siguiente curso escolar.*
- Objetivos y planes para las políticas transversales del Ayuntamiento.*
- Calendario escolar y laborales del curso.*
- El horario de disponibilidad de las Sedes.*
- Plan de formación del personal.*
- Objetivos para los indicadores de gestión.*
- Cualquier otra información de relevancia para la gestión del siguiente curso escolar.*

Horrenbestez, Urteko Kudeaketa Plana ez da dokumentu simple edo improbisatu bat. Gai horietako asko aurrez landu behar dira, eta ezin dira improbisatu edo aldatu aurrekontuarekin, lanarekin eta kudeaketarekin lotutako zenbait kontsiderazio aintzat hartu gabe.

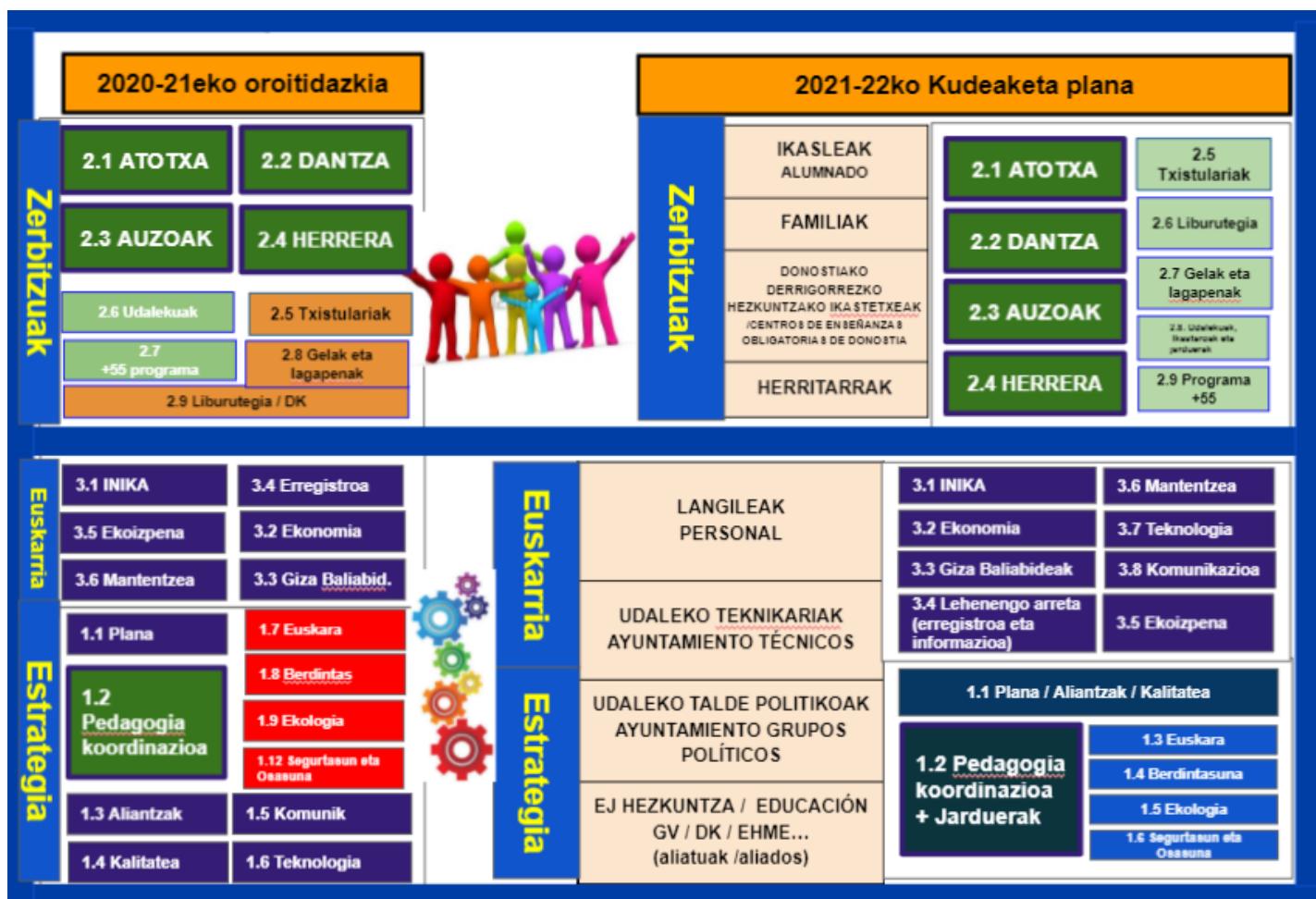
Horregatik guztiagatik, dokumentu hau gida moduan erabiliko da Eskolako jarduerak programatzean eta gauzatzean, eta egoitzen eta Eskolaren beraren funtzionamenduaren oinarri izango da. Hau da Eskolaren funtzionamenduaren gakoa.

Adierazi behar da 2021eko apirilean bilerak eta prozesuen mapa hobetzeko eta arrazionalizatzeko prozesu gisa aldaketa bat egin dela zenbait prozesuri buruzko gogoetan, eta prozesu bat baino gehiago batu direla prozesu batean, jarraian agertzen den irudian agertzen den bezala:

El Plan de Gestión Anual no es un documento sencillo, ni improvisado. Muchas cuestiones de las que se plantean, conllevan un trabajo previo que difícilmente puede ser improvisado y cambiado sin tener en cuenta las consideraciones presupuestarias, laborales y de gestión que conllevan.

Es por todo ello, que este documento deberá servir de faro guía en la marcha y programación de las actividades de la Escuela y que se plantean en torno a las Sedes y el nuevo funcionamiento de la Escuela en base a ellas. Este es el documento clave del funcionamiento de la Escuela.

Hay que indicar que como proceso de mejora y racionalización de las reuniones y del mapa de procesos en abril de 2021 se ha efectuado un cambio en la consideración de ciertos procesos, y juntándose varios en uno tal y como aparece en la imagen que se muestra a continuación:





Sarrera honen azken gisa, dokumentu hau nola egin den eta formalki onar dadin bidali arte zer egutegi egin den adieraziko dugu:

1. Kudeaketa-bilerak prozesu-taldeen arduradunekin eta talde bakoitzarekin, ekainaren Ietik aurrera.
2. Zirriborroa ekainaren 15ean bidaliko zaie langile guztiei, eta aldatu egingo da Kontseilu Errektoreak onartu arte.

<https://docs.google.com/document/d/116AC1bYuZH-DEHlmgckS0dq6b-DSNCgVJlmZbmHLrwI/edit#>

3. Ekainaren 30a baino lehen, gerentzia berrikustea prozesu-arduradun bakoitzarekin, haiiek planteatutako helburuak doitzeko eta irizpide orokorrak bateratzeko.
4. Irailaren 22an bertsio egonkorra bidaliko zaie langile guztiei, azken ekarpenak egin ditzaten.
5. Eskola Kontseiluak aztertu eta Artezkariitzak Kontseiluak onartu du, hurrengo ikasturteko eskola-jarduerak hasi eta 30 eguneko epean. Aurreikusitako data: 2021-10-01

Como última cuestión de esta introducción, indicaremos cómo se ha desarrollado la elaboración de este documento y el calendario que se ha efectuado hasta su remisión para su aprobación formal:

1. Reuniones de Gerencia con Responsables de los equipos de proceso y cada uno de los Equipos por su cuenta a partir del 1 de junio
2. Remisión del borrador vivo a todo el personal el 15 de junio, que irá transformándose y modificándose hasta su aprobación por el Consejo Rector

<https://docs.google.com/document/d/116AC1bYuZH-DEHlmgckS0dq6b-DSNCgVJlmZbmHLrwI/edit#>

3. Revisión de Gerencia con cada uno de los responsables de proceso antes del 30 de junio, para ajustar los objetivos planteados por los mismos, y unificar criterios generales.
4. El 22 de septiembre se remitirá una versión ya estable a todo el personal para incorporar las últimas aportaciones.
5. Visto por el Consejo Escolar y aprobación por el Consejo Rector en el plazo de 30 días desde el inicio de las actividades lectivas del próximo curso. Fechas previstas: Consejo Escolar: 2021-09-27, y Consejo Rector 2021-10-01.

1. Egoitza bakoitzeko helburuak eta 1. *Objetivos y planes de actuación para Sede. planak.*

1. Atotxako eskolak / *Sede de Atotxa*

Jarduerak / Ekintzak / Helburuak	
1	Prozesuak egiten dituen jarduerak
2	COVID19ak sortutako egoeraren aurreko analisia, proposamenak eta neurriak
3	Biolin plana martxan jarri, jarraipena eta ebaluazioa egin
4	0-2 urteko eskaintza definitu Atotxan
5	2022-23 ikasturterako Taldeen derrigortasuna martxan jartzeko neurriak jarri
6	Taldeen presentzialtasuna bermatzeko bitartekoak jarri.
7	Ikasgela handien erabilpena hobetzeko, taldeen ordutegien kudeaketa irizpideak 2022-23 ikasturterako
8	Zaintzak irizpideak eta kudeaketa

Actividades / Acciones / Objetivos (versión traducida)	
1	Actividad propia del proceso
2	Ánalisis, propuestas y medidas de respuesta a la situación generada por la COVID19
3	Puesta en marcha, seguimiento y evaluación del plan de violín
4	Definir oferta 0-2 años en Atotxa
5	Estabilizar el nuevo formato de Entzunaldi Aktiboak
6	Poner en marcha medidas para poner en marcha la obligatoriedad de los Grupos para el curso 2022-23
7	Poner medios para garantizar en lo posible la presencialidad.
8	Criterios de gestión de horarios de asignaturas grupales para el curso 2022-23, para aprovechar mejor las aulas grandes.



2. Dantzako eskolak / Sede de Danza

Jarduerak / Ekintzak / Helburuak	
1	Prozesuak egiten dituen jarduerak
2	COVID19 bidezko alarma-egoeraren aurreko analisia, proposamenak eta neurriak. Ahal den neurrian emanaldi antolaketa berrezkuratu
3	Dantza-klaseetan presentzialtasuna sustatzea.
4	Dantza programazioen inguruko hausnarketa eguneratzea
5	Ikasgelak eta ikasleak txandakatzeko sistema bat proposatzea
6	Bidai edo irteerak egin dantza ikasleekin: - Madrid (Instituto superior de danza Alicia Alonso) (2. hiruhilekoan) - Luxemburgo (Festival Remix22, EMU "AURRE"-jaialdia) EMUSIK eta gero
7	Dantzako beste erakundeekin harremanak sustatu eta mantendu: - Dantzagunea - Dantzerti - ADDE - Gipuzkoako Profesional Dantza Elkartea
8	Ikasleentzat ikastaro, master class eta entsegu irekiak antolatu
9	Irakasleen formakuntza aktiboa mantentzeko ekimenak egin

Actividades / Acciones / Objetivos (versión traducida)	
1	Actividad propia del proceso
2	Análisis previo, propuestas y medidas en el estado de alarma COVID19. Reconocer la organización del desempeño en la medida de lo posible.
3	Promover la presencialidad de las clases de danza.
4	Actualizar la reflexión sobre la programación de la danza.
5	Proponer un sistema de rotación de aulas y alumnado
6	"Viajes o salidas para el alumnado de danza de nivel III: - MADRID (INSTITUTO SUPERIOR DE DANZA ALONSO) (2º trimestre) - Luxemburgo (Festival Remix 22, EMU PRE-FESTIVAL) después de EMUSIK"
7	Promover y mantener relaciones con otras organizaciones de danza: - Dantzagunea - Dantzerti - ADDE - Asociación de Danza Profesional Gipuzkoa
8	Programación de cursos para el alumnado; organización de clases magistrales y ensayos abiertas.
9	Mantener la formación activa de los profesores.

3. Auzoetako eskolak / Aulas de Barrio

Jarduerak / Ekintzak / Helburuak

1	Prozesuak egiten dituen jarduerak
2	COVID19 bidezko alarma-egoeraren aurreko analisia, proposamenak eta neurriak
3	1. mailako programazioa bateratu
4	Musika Proiektuen hausnarketa sakona eta etorkizun ibilbidea jorratu
5	Lagunkoiarekin zerbitzu bereziak landu eta bidean jarri daitezkeen ikusi
6	Matrikulazioan: Auzo guztien egoera aztertu eta hobetzeko bideak bilatu. Hiritarren eskaerak aztertu. Eskaera eta eskeintza orekatu.
7	COVID19aren egoerari egokitutako baliabideak finkatu
8	Auzoetan "Piano Plus" aukera aztertu
9	Egoitza batzuetan eguerditan klaseak emateko aukera aztertu

1	Actividades que realiza el proceso
2	"Análisis, propuestas y medidas ante el estado de alarma mediante COVID19
3	"Unificar la programación de nivel 1
4	Profundizar en la reflexión y recorrido de futuro de los Proyectos Musicales
5	Ver si se pueden trabajar y poner en marcha servicios especiales con Lagunkoia
6	En matriculación: analizar la situación de todos los barrios y buscar vías de mejora. Analizar las demandas de la ciudadanía. Equilibrar demanda y oferta.
7	Consolidar recursos adaptados a la situación del COVID19
8	Estudiar la opción "piano Plus" en los barrios
9	Estudiar la posibilidad de dar clases al mediodía en algunas residencias

4. Herrerako eskolak / Sede de Herrera

Jarduerak / Ekintzak / Helburuak

1	Prozesuak egiten dituen jarduerak
2	Musika Gertu proiektua martxan jarri, eta jarraipena eta ebaluazioa egin.



3	Promozio-jarduerak egin inguruko ikastetxeetan eta auzoan, batez ere ikasle gutxi dituzten espezialitateak eta taldeak sustatuz.
4	Herrerako egoitza eta Ekiadde Barrutiko gainerako auzo gelen harremana indartu, ikasleei eta irakasleei dagokionez, eta ahal izango balitz emanaldi bateratuak antolatu.
5	Kontaktu-orientazioa eskaini Altza eta Intxaurrendoko auzo geletako 7 urteko ikasleei, Herrerako egoitzako eskaintza guztia ezagutzen emanez.
6	Matrikulazio garaian ate irekiak antolatu.
7	Ekintza sozialak egin auzoan eta familiekin.
8	Herrerako jaietan parte hartu, egoerak uzten baldin badu.
9	Herrerako ikasleek EMUSIKen parte hartu.
10	2022-23 ikasturtean ohiko eskola-saioak eguerdietan emateko aukerak aztertu, Herrera ikastetxeo ikasleei bideratuta.
11	Herrera ikastetxearen 75. urteurreneko ospakizun-ekitaldietan parte hartu.

Actividades / Acciones / Objetivos	
1	Actividades del proceso
2	Poner en marcha el proyecto “Musika Gertu”, hacer el seguimiento y evaluación.
3	Realizar actividades de promoción en los centros de la zona y en el barrio para promocionar, sobre todo, las especialidades y grupos con poco alumnado.
4	Fortalecer, tanto a nivel de alumnado como a nivel de profesorado, la relación entre la sede de Herrera y las aulas de barrio del Distrito Este y, si fuera posible, organizar actuaciones conjuntas.
5	Ofrecer contacto-orientación al alumnado de 7 años de las aulas de barrio de Altza e Intxaurrendo, enseñándoles toda la oferta educativa de Herrera.
6	Organizar jornadas de puertas abiertas durante la matriculación.
7	Llevar a cabo actividades sociales en el barrio y con las familias.
8	Participar en las fiestas de Herrera, si la situación lo permite.
9	Participación del alumnado de Herrera en EMUSIK.
10	Analizar la posibilidad de impartir clases al mediodía a partir del curso 2022-23 al alumnado de Herrera ikastetxea.
11	Participar en los actos de celebración del 75 aniversario de Herrera ikastetxea.



2. Egoitzen jarduera nagusien aurreikuspena hurrengo ikasturterako. 2. Previsión de las actividades principales de las Sedes para el siguiente curso escolar.

2021-22 ikasturtean, pandemiaren aurreko ikastaroen antzera ekin beharko zaio berriz ere jarduerari, baina garbiketa-protokoloek, edukiera kontrolatzeko protokoloek eta COVIDren gaineko jarduketa orokorrak19 nahitaez programatu beharreko puntu bat izango du, bai jardutzen duten pertsonen bai ikusleen segurtasuna bermatzeko.

Honako jarduera hauek aurreikusten dira:

1. Beste hezkuntza-erakunde artistiko batzuekin elkartzeko eta lankidetzen aritzeko kontzertuak:
 - a. Hiru hezkuntza-mailak: eskola, Kontserbatorio Profesionala eta MUSIKENE
 - b. "Zure hiria pianoz betetzen da"
2. Gizarte-intereseko jarduerak eta zikloak:
 - a. Mugarik gabeko musikekin jardutea GJHak eta berdintasun-politikak sensibilizatzean oinarritura
 - b. Lagundiako kontzertuak lehen hiruhilekoaren amaieran
 - c. Dantza: hiesaren aurkako nazioarteko eguna
 - d. Museoen Nazioarteko Eguna
3. EMUSIK 2022
4. Jarduketak hiriko hainbat espaziotan:
 - a. Danborradak
 - b. Galdaragileak
 - c. Dantzaren hilabetea Gipuzkoako Dantza Elkartea,
 - d. Museoen Nazioarteko Eguna (San Telmo).
 - e. Kontadores dantza
 - f. Kultur etxeetako kontzertuak eta dantza emanaldiak
 - g. Herrerako jaiak
 - h. Musikaren Europako Eguna (ekainak 21)
5. Irteera, egoerak uzten badu:
 - a. Gazte Banda, Guardiarekin eta, bestela, aterpetxe batekin trukea eginez.
 - b. "Kamerata Bolling", Santa Zeziliako Osoko Bilkuren Aretoan aurkezpena (azaroak 20) eta kontzertuak lurraldeko hiriburuetan, Miranda de Ebro edo beste batzuetan.
 - c. Centro Superior Alicia Alonsora irteera
 - d. Triki taldearen irteera
6. EMU - Europako jaialdia Luxemburgo. Azkenean estatuari eta EHMEri esleitzten zaizkien plazan arabera, eskolak talde hauek proposatuko ditu,

En el curso 2021-22 se deberá retomar la actividad de forma similar a la de cursos previos a la pandemia, si bien, los protocolos de limpieza, control de aforos, y actuación general sobre el COVID19 tendrá un punto de obligada programación para garantizar la seguridad tanto de los y las personas que actúan como de los y las espectadoras.

Se prevén las siguientes actividades:

1. Conciertos de encuentro y colaboración con otras instituciones educativas artísticas:
 - a. Los tres niveles educativos: Escuela, Conservatorio Profesional y MUSIKENE
 - b. "Tu ciudad se llena de pianos"
2. Actuaciones y ciclos de interés social:
 - a. Actuación con Músicos sin Fronteras en base a sensibilizar los ODS y las políticas de igualdad
 - b. Conciertos LAGUNKOIA a finales del trimestre primero
 - c. Danza: Día internacional contra el SIDA
 - d. Día internacional de los Museos
3. EMUSIK 2022
4. Actuaciones en diferentes espacios de la ciudad:
 - a. Tamborradas
 - b. Caldereros
 - c. Mes de la danza Asociación Danza Guipuzcoa,
 - d. Día Internacional de los museos (San Telmo).
 - e. Kontadores danza
 - f. Conciertos y actuaciones de danza en casas de Cultura
 - g. Fiestas de Herrera
 - h. Día Europeo de la Música (21 de junio)
5. Salida si la situación lo permite:
 - a. Banda Gazte, retomando intercambio con Laguardia y si no a un albergue.
 - b. "Kamerata Bolling", presentación en Salón de Plenos para Santa Cecilia (20 nov) y conciertos en Capitales del territorio, Miranda de Ebro u otros.
 - c. Salida a Madrid Centro Superior Alicia Alonso
 - d. Grupo de triki
6. EMU - Festival europeo en Luxemburgo. Dependiendo de las plazas que finalmente se adjudiquen al estado y a EHME, desde la Escuela

jarduera osagarriak barne har ditzaketenak:

- a. Jaialdia
- b. Aurrejaialdia
 - i. Klarineteetako Ensemble Gazte: bidaia eta kontzertua Buffeteko fabrikara. Luxenburgo Jaialdian parte hartzea
 - ii. Gazte Orkestra, Luxenburgo Jaialdian parte hartzea
 - iii. Dantzaren irteerak III. mailako ikasleekin: bisita Goi-mailako Dantza Arautura ikastetxera, Luxenburgo 2022.

se propondrán los siguientes grupos que podrán incorporar actividades complementarias:

- a. Festival:
- b. Prefestival:
 - i. Ensemble Gazte de Clarinetes: viaje y concierto a la fábrica de Buffet. Participación en Festival Luxemburgo
 - ii. Orquesta Gazte, participación en Festival Luxemburgo
 - iii. Salidas danza con el alumnado de nivel III: Visita a un centro Reglado Superior de danza, Luxemburgo 2022.



3. Estrategia lan-taldeen jarduerak, 3. Actividades, acciones y objetivo de los equipos de procesos de estrategia

1. Estrategia, Kudeaketa Plana, Alianzas y Calidad / Estrategia, Plan de Gestión, Alianzas y Calidad

Jarduerak / Ekintzak / Helburuak	
1	Prozesuak egiten dituen jarduerak
2	Adieralezleak landu eta arduradunekin prozesu guztietaan aurrera bultzatu
3	Estrategia plana bukatu, onartu, komunikatu eta prozesuetan zabaldu
4	Zehaztu nork-zer-zeini. Oinarrizko protokoloak "erabiltzaileen" ikuspuntutik
5	Estrategia planaren adierazleak jarraitu eta behar diren neurriak jarri bete ahal izateko
6	AFAn sartu 2020an gizabaliabideak propostutako aldaketak
7	Kontuan hartuta EJren dirulaguntza berriak, aurrekontuak egonkortu, eta aztertu EHP dokumentuan nola egokitua
8	Zerbitzu orokorretan talde lana sendotu
9	Udalekuak aztertu eta bideratu: musika, dantza, edo orokorrak
10	Lan egin sektorearekin Musika eta Arte Eszenikoen Eskolak bultzatzen (Dekretua, jarduerak...) beti arlo sozialatik ikusita
11	EJ-ren dirulaguntza berria eta eskolan nola optimizatzeko bideak

Actividades / Acciones / Objetivos (versión traducida)	
1	Actividades que realiza el proceso
2	Trabajar los indicadores y avanzar con los responsables en todos los procesos
3	Finalizar, aprobar, comunicar y difundir el Plan Estratégico en los procesos
4	Especificar a quién. Protocolos básicos desde el punto de vista de los "usuarios"
5	Seguir los indicadores del plan estratégico y poner las medidas necesarias para poder cumplir
6	Incluir en la DFA los cambios propuestos por la vía humana en 2020
7	Teniendo en cuenta las nuevas subvenciones del GV, estabilizar los presupuestos y analizar cómo adecuarlos en el documento
8	Reforzar el trabajo en equipo en los servicios generales
9	Estudio y canalización de colonias: música, danza, o generales



10	Trabajar con el sector en el impulso de las Escuelas de Música y Artes Escénicas (Decreto, actividades...) siempre visto desde el ámbito social
11	Nueva subvención del GV y vías de optimización escolar

2. Pedagogia Koordinazioa + Jarduerak / Coordinación pedagógica + Actividades

Jarduerak / Ekintzak / Helburuak

1	Prozesuak egiten dituen jarduerak
2	COVID19ak sortutako egoeraren aurreko analisia, proposamenak eta neurriak.
3	Pedagogia Koordinazio Taldearen lan dinamika egokitu, ardurak banatuta eta deskonexiorako eskubidea bermatuz.
4	1. mailako programazioa itxi eta laburpena argitaratu webgunean.
5	Entzunaldi aktiboen formatu berria egonkortu
6	Kontaktu/Orientazio formatu berria definitu Eskola osoan.
7	Ikasleentzat ikastaroak eskaini.
8	Emusik 2022 Jaialdiaren formatua berraztertu
9	Emusik 2022. Eskolako ikasleen portzentai handi batek parte hartzea bultzatzea (Musika, Dantza, 1. maila, Musika Hizkuntza, pianoak...)
10	Europako Musikari Gazteen Jaialdian parte hartu.
11	2022-23 ikasturtean Eskolako irakasgai guzietako programazioak sortzeko prozesua definitu.
12	Irakasleen hutsek ikasleengen eragin txikiena izan dezaten ordezkapenak egiteko sistema berraztertu.
13	Musika Tailerra 7 urteko ikasleen familiek Eskolaren plaza eskaintza eta matrikulazio prozesuaren informazioa ulertzeko bitartekoak jarri. Irakasleek, zuzendaritzak eta administrazioak ematen dituzten mezuak koordinatu.
14	Aniztasunaren trataera hobetzeko proposamenak landu Eskolako irakasgaietan
15	Hezkidetza hobetzeko proposamenak landu Eskolako irakasgaietan
16	Euskararen erabilera hobetzeko proposamenak landu Eskolako irakasgaietan

Actividades / Acciones / Objetivos (**versión traducida**)

1	Actividades propias del proceso
2	Analisis, propuestas y medidas previas a la situación generada por la COVID19.
3	Adecuar la dinámica de trabajo del Grupo de Coordinación Pedagógica, repartiendo responsabilidades y garantizando el



	derecho a la desconexión.
4	Redacción de la programación de nivel 1 y publicación de un resumen en la web.
5	Estabilizar el nuevo formato de Entzunaldi Aktiboak.
6	Definir un nuevo formato de contacto/Orientación en toda la Escuela.
7	Ofertar cursos para el alumnado.
8	Revisar el formato del festival Emusik 2022
9	Emusik 2022. Fomentar la participación de un porcentaje importante del alumnado escolar (Música, Danza, Nivel I, Lenguaje Musical, pianos...)
10	Participar en el Festival de Jóvenes Musicales Europeos.
11	Definir el proceso de creación de las programaciones de todas las asignaturas de la Escuela en el curso 2022-23.
12	Revisar el sistema de sustituciones para minimizar el impacto de las ausencias del profesorado en el alumnado.
13	Taller de Música, establecer los medios para que las familias de los alumnos de 7 años comprendan la oferta de plazas de la Escuela y la información del proceso de matriculación. Coordinar los mensajes que se transmiten desde el profesorado, dirección y administración.
14	Trabajar propuestas para mejorar la atención a la diversidad en las asignaturas de la Escuela
15	Trabajar propuestas para mejorar la coeducación en las asignaturas de la Escuela
16	Trabajar propuestas para mejorar el uso del euskera en las asignaturas de la Escuela

3. Euskera

Jarduerak / Ekintzak / Helburuak

1	Prozesuak egiten dituen jarduerak
2	Teknikari berria izendatzen denean lan-taldeko dinamika mantendu

Actividades / Acciones / Objetivos (**versión traducida**)

1	Actividades propias del proceso
2	Mantener la dinámica del grupo de trabajo cuando se nombra al nuevo técnico

4. Berdintasuna / Igualdad

Jarduerak / Ekintzak / Helburuak

1	Prozesuak egiten dituen jarduerak
----------	-----------------------------------



2	Zabaldu praktika onak, eta behar izanez gero, Hezkuntza proiektuan txertatu
3	Formazioa langile guztientzat: "Berdintasun plana" eta "Sexu jazarpen protokoloa"
4	Berdintasun plan propio bat osatu
5	Matrikulazio kanpaina emakumezkoak musika modernoa
6	Matrikulazio kanpaina gizonezkoak Dantza
7	Matrikulazioa irizpide orokor gisa, espezialitate batean sexu bateko ikasleak %30 baino gutxiago badira, %70 plaza eskainiko dira sexu minoritarioako
8	Berdintasun batzordea 6 kidekin osatu. Berritu inplikazio gehiago izateko
9	Emakume Irakasleen Konboa, ereduak izateko eta datorren ikasturteko matrikulazio kanpainan erabili ahal izateko
10	Musikari elkartetik formazio saioak antolatu

Actividades / Acciones / Objetivos (versión traducida)	
1	Actividades que realiza el proceso
2	Difundir buenas prácticas y, en su caso, incorporarlas al proyecto educativo
3	Formación para todos los trabajadores: "Plan de igualdad" y "Protocolo de acoso sexual"
4	Elaborar un plan propio de igualdad
5	Campaña de matriculación femenina música moderna
6	Campaña de matriculación masculina Danza
7	"Matriculación como criterio general en una especialidad por sexo Si el alumnado es inferior al 30%, se ofertarán un 70% de plazas para sexo minoritario "
8	Composición de la comisión de igualdad con 6 miembros. Innovar para tener más implicación
9	Combo de Profesoras para tener modelos y poder utilizarlos en la campaña de matriculación del próximo curso
10	Organizar sesiones de formación desde la asociación Musikari

5. Ekologia

Jarduerak / Ekintzak / Helburuak	
1	Prozesuak egiten dituen jarduerak
2	Pre-COVID ohiturak errekuperatu materialak birziklatzea eta berrerabiltea. Erreza jarri langile eta erabiltzaileei

3	Komunikazio eta sensibilizeko neurriak (ad. joan den urtean xx jaso genuen, lagundu hobetzen, eta iradokizunak bidali)
4	Erronka Garbia eta Ekitaldia Jasangarria (Ihobe) - EMUSIK 2022
5	Energia buruzko azterketa eta hurrengo ikasturtera begira proposamenak egin
6	Argindar eta gas kontsumoak jeisteko proposamenak aztertu. Transportea (elektrikoa)

Actividades / Acciones / Objetivos (versión traducida)	
1	Actividades que realiza el proceso
2	Recuperar hábitos Pre-COVID reciclar y reutilizar materiales. Facilitar a trabajadores y usuarios
3	Medidas de comunicación y sensibilización (p.e. el año pasado recibimos xx, ayudamos a mejorar y enviamos sugerencias)
4	Reto Limpio y Evento Sostenible (Ihobe) - Emusik 2022
5	Ánalysis energético y propuestas de cara al próximo curso
6	Analizar propuestas para reducir los consumos de electricidad y gas. Transporte (eléctrico)

6. Segurtasun eta Osasuna / Salud y seguridad

Jarduerak / Ekintzak / Helburuak	
1	Prozesuak egiten dituen jarduerak
2	Arrisku ebaluazioa lanpostu guztientzat
3	Langile berriei prebentzio saio online egitea, eta bere balorazioa. Hilera bilera bat langile berrientzat. Formulario autoformakuntza.
4	Kontingentiza Plana 2021-22 egokitu eta aurrera eraman

Actividades / Acciones / Objetivos (versión traducida)	
1	Actividades de proceso de ejecución.
2	Evaluación de riesgos para todos las personas trabajadoras.
3	Hacer nuevas sesiones de prevención online para trabajadores/as, y su valoración. Una reunión mensual para nuevos trabajadores. Formulario de autoformación.
4	Plan de Contingencia 2021-22 Adaptarse y avanzar.

4. Zerbitzu lan-taldeen jarduerak, ekintzak eta helburuak *4. Actividades, acciones y objetivo de los equipos de servicios*

5. Txistulariak

Jarduerak / Ekintzak / Helburuak

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1 | Prozesuak egiten dituen jarduerak |
|---|-----------------------------------|

Actividades / Acciones / Objetivos (**versión traducida**)

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1 | Actividades de proceso de ejecución. |
|---|--------------------------------------|

6. Liburutegia / Biblioteca

Jarduerak / Ekintzak / Helburuak

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1 | Prozesuak egiten dituen jarduerak |
|---|-----------------------------------|

Actividades / Acciones / Objetivos (**versión traducida**)

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1 | Actividades de proceso de ejecución. |
|---|--------------------------------------|

7. Gelak eta Lagapenak /Aulas y Préstamos

Jarduerak / Ekintzak / Helburuak

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1 | Prozesuak egiten dituen jarduerak |
| 2 | Tramiteak jakinarazi eta kudeatu |

Actividades / Acciones / Objetivos (**versión traducida**)

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1 | Actividades de proceso de ejecución. |
| 2 | Recibir y comunicar los trámites |

8. Udalekuak, ikastaroak eta jardueren koordinazioa / Colonias, Cursillos y coordinación de actividades

Jarduerak / Ekintzak / Helburuak	
1	Prozesuak egiten dituen jarduerak
2	REMIX 22 (European Youth Music Festival 2022, Luxembourg)
3	EMUSIK 2022
4	Donostia Lagunkoiaren emanaldiak
5	Europako musika eguna
6	Kaldereroak
7	Danborrada
8	Dantzaren hilabetea
9	Donostia Kulturarekin elkarlanean egindako emanaldiak
10	Musika urbanoen inguruko ikastaroak ikasleentzat
11	Udalekuak
12	Zure hiria pianoz betetzen da
13	Pandero karratu ikastaroa ikasleentzat
14	HIESaren eguna

Actividades / Acciones / Objetivos (versión traducida)	
1	Actividades del proceso
2	REMIX 22 (European Youth Music Festival 2022, Luxembourg)
3	EMUSIK 2022
4	Donostia Lagunkoiaren emanaldiak
5	Europako musika eguna
6	Caldereros
7	Tamborrada
8	Mes de la Danza
9	Actividades en colaboración con DK
10	Cursos sobre músicas urbanas
11	Udalekuak
12	Tu ciudad se llena de pianos
13	Pandero karratu ikastaroa ikasleentzat
14	HIESaren eguna

9. Programa +55

Jarduerak / Ekintzak / Helburuak	
1	Prozesuak egiten dituen jarduerak
2	55en erabiltzaileentzako gaikuntza digitalerako programa

Actividades / Acciones / Objetivos (versión traducida)	
1	Actividades de proceso de ejecución.
2	Programa de capacitación digital para las personas usuarias de +55

5. Soporte lan-taldeen jarduerak, ekintzak *5. Actividades, acciones y objetivo de los equipos de apoyo*

1. INIKA

Jarduerak / Ekintzak / Helburuak	
1	Prozesuak egiten dituen jarduerak
2	Eskolarako behar diren zerrendak aukeratu eta horiek identifikatuta eta operativo eduki
3	INIKA: abisua eman matrikulako deskontuen (familia ugaria) iraungipen aldaketen aurretik...
4	Ikasleen informazioa hobetu ordutegiak eta zerbitzuak hobetzeko (16 urtetik beherakoak ikasketa orokorretarako zentroa...)
5	APIa garatu langileen informazioa jasotzea.
6	Izen emate prozesuan TPVaren implementazioa hobetu (ordutegiak)
7	Dauden akatsak eta intzidentziak zuzendu (irakasleen agenda, itxaron zerrenda)
8	2022-23 ikasturterako itxaron zerrendak sortzeko prozesua berraztertu

Actividades / Acciones / Objetivos (versión traducida)	
1	Actividades que realiza el proceso
2	Seleccionar los listados necesarios para la escuela y tenerlos identificados y operativos
3	INIKA: avisar antes de los cambios de caducidad de los descuentos de matrícula (familia numerosa)
4	Mejorar la información del alumnado para mejorar los horarios y los servicios (menores de 16 años centro de estudios generales)
5	Desarrollar la API para recibir información de los trabajadores.
6	Mejorar la implementación del TPV en el proceso de inscripción (horarios)
7	Corregir errores e incidencias existentes (agenda del profesorado, lista de espera)
8	Revisar el proceso de creación de listas de espera para el curso 2022-23

2. Ekonomia

Jarduerak / Ekintzak / Helburuak

1	Prozesuak egiten dituen jarduerak
2	<p>Gastuen baimena eta prozedurak gaiaren eta zenbateko ekonomikoaren arabera protokolizatzea, eskabideak eta informazio anitzak ez bikoitztuta, kudeaketak atzeratu eta beharrezko funtzionamendua oztopatzen baitute.</p> <p>Protokoloak:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 300 eurotik beherako zuzeneko erosketak (ezin dira urtean zehar metatu) 2. 3.000 eurotik beherako erosketak aurrekontuekin (ezin dira urtean zehar metatu) 3. Indarrean dagoen kontratu bidezko erosketak (eskolakoak, edo Udalari edo Aldundiaren erosketa-zentralari erantsitakoak) 4. Egoitzek eta sailek erosketak egiteko baimena ematea
3	Hilabetea amaitu baino lehen aurreko hileko kontu-kontaketa egitea.
4	Kontu guztien saldoak hiru hilean behin egiaztatzea.
5	SAREKO erabiltzen hasi.
6	Honako funtzionalitate hauek dituen SAREKO instalatzea: nomina CSV deskarga bidez lotzea automatikoki kontabilizatzeko
7	Egoitza guztiak beharri erantzun: - Auzo gela guztien ekipamendu bermatu

Actividades / Acciones / Objetivos (**versión traducida**)

1	Actividades de proceso de ejecución.
2	<p>Protocolizar la autorización de gastos y los procedimientos según materia, y cuantía económica, no duplicando solicitudes e informaciones múltiples que retrasan las gestiones y dificultan el funcionamiento necesario. Protocolos:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Compras directas por cantidades menores a 300 euros (no acumulables a lo largo del año) 2. Compras con presupuestos para compras menores de 3000 euros (no acumulables a lo largo del año) 3. Compras mediante contrato en vigor (de la Escuela, o anexionados al Ayuntamiento o central de compras de la Diputación) 4. Autorización de las compras por Sedes y Departamentos
3	Realizar un arqueo mensual de cuentas antes de 30 días del fin de mes vencido.
4	Comprobar los saldos de todas las cuentas de forma trimestralmente.
5	Instalar SAREKO con funcionalidades similares a: enlazar la Nómina mediante descarga de CSV para su contabilización automática
6	Instalación de red con las siguientes características: Nominando la descarga de CSV a través de descarga automáticamente
7	Todas las residencias responden a las necesidades: - Garantizar el equipo de todas las habitaciones del vecindario.

3. Giza Baliabideak / Recursos Humanos (personas)

Jarduerak / Ekintzak / Helburuak	
1	Prozesuak egiten dituen jarduerak
2	Eskolako Prestakuntza Plana egitea, langileen prozesuetan hautemandako beharretan oinarrituta: - 5S digitalak. Drive eta dokumentuen baimenak - Langilearentzako protokoloak (baimenak, erosketak, prestakuntza...) - Langile berriei harrera egiteko plana - Estaldura jartzen bukatzea (pasilo eta aldageletan) - Iraian ikastaro bat dantza irakasleentzat eta 1. mailako irakasleentzat (mugimendua) - INIKA erabilzeko ikastaroa: zerbitzu orokorra, eta pedagogia koordinazio taldea - Google eta ofimatica taillera (oinarrizkoa)
3	Udaleko Giza Baliabideen aplikazioa martxan jartzea, izendapenen kudeaketa, Gizarte Segurantzako altak, bajak eta abar errazteko.
4	Zuzendaritza pedagogikoa datozen 4 urterako osatu (informazioa, deialdia, tribunal eta aukeraketa)
5	Deskonexio digitala eta telelana aztertu
6	Lanbaldintzen hitzarmena 2022rako adostu eta onartu
7	Irakasle lanpoltsak, eta beste lanpostuko ordezkapenak egiteko lanpoltsak eduki
8	Lanpostuen zerrenda aldatu EJren eskaera betetzeko: Lananiztunen klasifikazio taldea aldatu, tituluak aldatu zenbait lanpostuetan....
9	EPE 2020: oinariak, probak eta izedapenak
10	Interinitiatearen azterketa eta legeak adierazten duena bete: EPE, eta estabilizatzeko prozesuak

Actividades / Acciones / Objetivos (versión traducida)	
1	Actividades que realiza el proceso
2	Elaboración del Plan de Formación Escolar en base a las necesidades detectadas en los procesos de personal: - 5S digitales. Drive y autorizaciones de documentos - Protocolos para el trabajador (permisos, compras, formación...) - Plan de acogida de nuevo personal - Finalización de la colocación de revestimiento (en pasillos y vestuarios) - En septiembre un curso para profesores de danza y profesores de 1º (movimiento) - Curso de uso de INIKA: servicio general y grupo de coordinación pedagógica - Google y taller de ofimática (básico)
3	Puesta en marcha de la aplicación de Recursos Humanos del Ayuntamiento para facilitar la gestión de nombramientos, altas en la Seguridad Social, bajas, etc.
4	Completar la dirección pedagógica para los próximos 4 años (información, convocatoria, tribunal y elección)
5	Ánálisis de desconexión digital y teletrabajo

6	Acuerdo y aprobación del convenio de condiciones de trabajo para 2022
7	Disponer de bolsas de profesores/as y bolsas de trabajo para sustituciones en el otro puesto
8	Modificar la relación de puestos de trabajo para dar cumplimiento a la petición del GV: modificar el grupo de clasificación de plurilingües, modificar títulos en algunos puestos de trabajo...
9	OPE 2020: bases, pruebas y nombramientos
10	Cumplir el análisis de la interinidad y lo que indica la ley: plazo y procesos de estabilización

4. Lehenengo arreta (erregistroa eta informazioa) / Primera atención (Registro e información)

Jarduerak / Ekintzak / Helburuak

1	Prozesuak egiten dituen jarduerak
2	Prozesua zehaztu izan behar diren aldaketak
3	info@donostiaeuskola.eus -en erabilera aztertu eta hobetu
4	Web orrian dagoen informazioa eta tramiteak egiten lagundu erabiltzaileei

Actividades / Acciones / Objetivos (**versión traducida**)

1	Actividades que realiza el proceso
2	Definir el proceso los cambios que deben existir
3	Analizar y mejorar el uso de Info@donostiaeuskola.eus
4	Ayudar a los usuarios a realizar la información y trámites disponibles en la página web

5. Ekoizpena / Producción

Jarduerak / Ekintzak / Helburuak

1	Prozesuak egiten dituen jarduerak
2	Egokitzapena (online, distantzia, edo programaziorik eza) COVID-19ren arabera
3	Eskolak antolatutako jarduerak aurrera eraman (Barne Entzunaldiak, kanpoko emanaldiak, EMUSIK, Pianoaren Eguna (Canals Fundazioa), Lagunkoa Zikloa, Irteerak, Musikaren Eguna)
4	Kanpotik jasotako eskaereei erantzuna eman (Danborrada, Kaldereroak, EgiaEuskaraz,...)
5	Ekintzak baloratu, eta ekonomia aldetik ikusi benetako balorea

6	Komunikazioak behar dituen informazioa garaiz bidali
7	Emusik formatu egokitutako egun gehiago kalean, gonbidatuak, Herrera...
8	Entzunaldiak aukerak aztertu Eskolan ez baitira gela librerik egongo
9	Irteerak: - Banda Gazte, Klarinete Ensemblea, Dantza..
10	Gune Publikoekin tramiteak arindu eta hobetu

Actividades / Acciones / Objetivos (versión traducida)	
1	Actividad del Proceso
2	Adecuación (online, distancia, o no programación) en función del COVID-19
3	Llevar adelante las actividades organizadas por la escuela (Audiciones internas, Conciertos fuera de la Escuela, EMUSIK, Día del Piano (Fundación Canals), Ciclo Lagunkoia, Salidas, Día de la Música)
4	Atender las solicitudes recibidas de fuera (Tamborrada, Caldereros, EgiaEuskaraz...)
5	Evaluar las acciones y considerar el verdadero valor desde el punto de vista económico
6	Comunicar la información requerida a tiempo
7	Ajustar el formato de Emusik: más días en la calle, invitados, Herrera ...
8	Explorar opciones para las audiciones ya que no habrá aulas libres en la Escuela
9	Salidas: - Banda Joven, Ensemble Clarinetes, Danza...
10	Agilizar y mejorar los trámites con Gune Publikoak

6. Mantenzelanak / Mantenimiento

Jarduerak / Ekintzak / Helburuak	
1	Prozesuak egiten dituen jarduerak
2	Auzo gela guztien ekipamendu eta egoera egokia bermatu
3	Dantzako Egoitza: - 4. gelako aireztapena hobetu - Armairuak jantzien artxiborako - Medidor de CO2 Dantza Gela 4 - Cobertura - Puesto auxiliar en oficina polivalente para profesorado - Ura itokina beroketa gelan
4	Laguntza eskaerak bideratu eta protokolo egin eta kudeatu



5	Udalarekin batera ditugun mantenu kontratuen aldaketen jarraipena: area7 (intrusioa, suteen aurkako babes), Babesa (su-itzalgailuak), Sonex (video zaintza) Dantzan.
6	Eskolak dituen bere kontratuen urteroko berriztapena: Giroa, Urbegi, Serkonten, Bonbeo fosoak: Atotxa eta Dantza, Muguerza- igogailua
7	Biltegien inbentario eta eguneratzea: Musika Eskolako biltegiak 1 , 2 eta 4. Dantzako biltegiak.

Actividades / Acciones / Objetivos (versión traducida)	
1	Actividades que realiza el proceso
2	Garantizar el adecuado equipamiento y estado de todas las salas de barrio
3	Residencia de Danza: - Mejorar la ventilación de la sala 4 - Armarios para archivo de vestuario - Sala de Danza Medidor de CO2 4 - Cobertura - Irakaslea polivalente EGOITZA auxiliar jarri - Agua gotera en la sala de calefacción
4	Tramitar solicitudes de ayuda y protocolizar y gestionar
5	Seguimiento de las modificaciones de los contratos de mantenimiento con el Ayuntamiento: area7 (intrusión, protección contra incendios), Protección (extintores), Sonex (Vigilancia video) Dantzan.
6	Renovación anual de sus contratos con la escuela: giroa, Urbegi, Serkonten, Bonbeo fosa: Atotxa y Danza, Muguerza- ascensor
7	Inventario y actualización de almacenes: almacenes de Musika Eskola 1, 2 y 4. Almacenes de danza.

7. Teknologia / Tecnología

Jarduerak / Ekintzak / Helburuak	
1	Prozesuak egiten dituen jarduerak
2	Ordenagailuak eta softwarea eguneratu
3	Google Script-en hobetzea
4	Eskolako software erabilpen politika finkatu (musika, orokorra)

Actividades / Acciones / Objetivos (versión traducida)	
1	Actividades de proceso de ejecución.
2	Actualizar ordenadores y software
3	Mejorar los Google Scripts
4	Definir la política de software de la Escuela (software musical, general...)

8. Komunikazioa / Comunicación

Jarduerak / Ekintzak / Helburuak	
1	Prozesuak egiten dituen jarduerak
2	Covid19: Neurriak komunikatu: maskarillak, klase batzuk....
3	Komunikazio estrategia zehazten duen dokumentua mantentzea
4	Komunikazio prozedurak zehazten duen dokumentua sortzea
5	Komunikaziorako kontaktuen zerrenda mantentzea
6	Komunikaziorako baliabideen gordailua elikatzea (argazkiak, bideoak, audioak)
7	Berdintasun politikak bultzatu ekintzen bitartez
8	INIKAren webappi bitartez, informazioa eguneratua jarri WEBan
9	Herrerako eskolako zerbitzuak ezagutarazi
10	Auzoetako eskolako zerbitzuak ezagutarazi
11	Eskaintza berriak (0-2, adinekoentzat...) bultzatu
12	Eskolako Web + blog-en ekosistema amaitu
13	Matrikulazio kanpaina
14	Egutegia sortu komunikaziorako data seinalatuekin
15	Inprimakietan berrikuntzak ezarrri
16	Ataria txukundu

Actividades / Acciones / Objetivos (versión traducida)	
1	Prozesuak egiten dituen jarduerak
2	Análisis, propuestas y medidas ante estado de alarma por COVID19
3	Mantener el documento con la estrategia de comunicación
4	Crear un documento con los procedimientos de comunicación
5	Mantener el listado de contactos para comunicación
6	Alimentar repositorio de recursos para comunicación (fotos, videos, audios...)
7	Promover políticas de igualdad a través de acciones
8	A través de la web de INIKA, actualizar la información de la WEB
9	Dar a conocer los servicios escolares de Herrera
10	Dar a conocer los servicios escolares de los barrios
11	Promover nuevas ofertas (0-2, personas mayores...)

12	Terminar el ecosistema de web + blogs de la Escuela
13	Campaña de inscripción
14	Crea un calendario con fechas de comunicación señaladas
15	Implantar innovaciones en los formularios
16	Organizar Ataria



6. Ikasturteko eskola egutegia eta 6. Calendario escolar y laborales del curso lanegunak.

Eskola-egutegia										Calendario Escolar																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Iraiala / Septiembre										Urrialdea / Octubre																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30											<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31										Azaroa / Noviembre																																																																																																																																																																																																																																						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31										<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31										Abendua / Diciembre																																																																																																																																																																																																																																							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31										<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31										Urtarrila / Enero																																																																																																																																																																																																																																							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
<table border="1"> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>											3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31												<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31										Otsaila / Febrero																																																																																																																																																																																																																																							
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31										<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31										Martxoa / Marzo																																																																																																																																																																																																																																							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31										<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31										Apirila / Abril																																																																																																																																																																																																																																							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
<table border="1"> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>											4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31													<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31										Maiatza / Mayo																																																																																																																																																																																																																																							
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
<table border="1"> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>											2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31											<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31										Ekaina / Junio																																																																																																																																																																																																																																							
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
<table border="1"> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>											6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31															<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31										Uztaila / Julio																																																																																																																																																																																																																																							
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
<table border="1"> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>											4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31													<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31										Abuztua / Agosto																																																																																																																																																																																																																																							
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
<table border="1"> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>											8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31										<table border="1"> <tr><td>L</td><td>M</td><td>X</td><td>J</td><td>V</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> <tr><td>34</td><td>35</td><td>35</td><td>35</td><td>36</td><td>175</td><td>Guztira / Total</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>											L	M	X	J	V																12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	34	35	35	35	36	175	Guztira / Total														<table border="1"> <tr><td>Egun lektiboa / Día lectivo</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>19:00ak arte irekia</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Larunbatak: 10:00etatik 14:00ak arte</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>14:00ak arte irekita</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Udalekuak</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Ez lektiboa</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>EMUSIK 2021</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>											Egun lektiboa / Día lectivo																				19:00ak arte irekia																				Larunbatak: 10:00etatik 14:00ak arte																				14:00ak arte irekita																				Udalekuak																				Ez lektiboa																				EMUSIK 2021																													
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
L	M	X	J	V																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
34	35	35	35	36	175	Guztira / Total																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Egun lektiboa / Día lectivo																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
19:00ak arte irekia																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
Larunbatak: 10:00etatik 14:00ak arte																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
14:00ak arte irekita																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
Udalekuak																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
Ez lektiboa																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
EMUSIK 2021																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												



DONOSTIA
SAN SEBASTIÁN

Musika eta Dantza Eskola

Atotxako Zelaia Plaza, 3 / Plaza del Campo de Atotxa, 3 20012 Donostia / San Sebastián
www.donostia.eus/musikaetadantzaeskola / Tel. 943297830 / emaila: info@donostiaeskola.eus



DONOSTIA
SAN SEBASTIÁN

Musika eta Dantza Eskola

2021-22 IKASTURTEA
Irakasle lan egutegia
Calendario laboral profesorado

Iraila / Septiembre	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11
13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25
27	28	29	30		
3	4	4	4	3	

Urtarrila / Enero	1	2
3	4	5
10	11	12
17	18	19
24	25	26
31		
15	4	3

Azaroa / Noviembre	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	15
15	16	17	18	19	20	21	22
22	23	24	25	26	27	28	29
29	30	31					
21	4	5	4	4	4	3	

Abendua / Diciembre

Urtarrila / Enero

Otsaila / Febrero

Martxoa / Marzo

Apirila / Abril

Maiztua / Mayo

Ekaina / Junio

Uztaila / Julio

Abuztua / Agosto

LanEGUNEN BANAKETA

LanEGUNEN BANAKETA

LanEGUNEN BANAKETA

Hilak / Meses

JN JT GUZTIA

TOTAL

Iraiala / Septiembre

Urtarrila / Enero

Otsaila / Febrero

Azaroa / Noviembre

Apirila / Abril

Maiztua / Mayo

Ekaina / Junio

Uztaila / Julio

Abuztua / Agosto

Guztira / TOTAL

Guztira / TOTAL

Guztira / TOTAL

175

12

1592

2021-22 IKASTURTEA
Lan-egutegia: Zerbitzu orokorrak administratziak
Calendario laboral: Servicios Generales Administrativos



DONOSTIA
SAN SEBASTIÁN

Musika eta Dantza Eskola

2021-22 IKASTURTEA

Lan-egutegia: Zerbitzu orokorrak administratziak

Calendario laboral: Servicios Generales Administrativos

Iraila / Septiembre	1	2	3	4	5	6	7
6	7	8	9	10	11	12	13
13	14	15	16	17	18	19	20
20	21	22	23	24	25	26	27
27	28	29	30				
3	4	4	4	3			

Urtarrila / Enero	1	2
3	4	5
10	11	12
17	18	19
24	25	26
31		
15	4	3

Azaroa / Noviembre	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	15
15	16	17	18	19	20	21	22
22	23	24	25	26	27	28	29
29	30	31					
19	3	3	4	4	4	3	

Iraila / Septiembre	1	2	3	4	5	6	7
6	7	8	9	10	11	12	13
13	14	15	16	17	18	19	20
20	21	22	23	24	25	26	27
27	28	29	30				
3	4	4	4	3			

Abendua / Diciembre

Urtarrila / Enero

Otsaila / Febrero

Martxoa / Marzo

Apirla / Abril

Maiztua / Mayo

Ekaina / Junio

Uztaila / Julio

Abuztua / Agosto

LanEGUNEN BANAKETA

LanEGUNEN BANAKETA

LanEGUNEN BANAKETA

Hilak / Meses

JN JT GUZTIA

TOTAL

Iraiala / Septiembre

Urtarrila / Enero

Otsaila / Febrero

Azaroa / Noviembre

Apirla / Abril

Maiztua / Mayo

Ekaina / Junio

Uztaila / Julio

Abuztua / Agosto

Guztira / TOTAL

Guztira / TOTAL

Guztira / TOTAL

175

12

1592

LanEGUNEN BANAKETA

LanEGUNEN BANAKETA

LanEGUNEN BANAKETA

Hilak / Meses

EL IE JM JM GUZTIA

TOTAL

Iraiala / Septiembre

EL IE JM JM GUZTIA

TOTAL

Urtarrila / Enero

EL IE JM JM GUZTIA

TOTAL

Azaroa / Noviembre

EL IE JM JM GUZTIA

TOTAL

Otsaila / Febrero

EL IE JM JM GUZTIA

TOTAL

Abendua / Diciembre

EL IE JM JM GUZTIA

TOTAL

Martxoa / Marzo

EL IE JM JM GUZTIA

TOTAL

Apirla / Abril

EL IE JM JM GUZTIA

TOTAL

Maiztua / Mayo

EL IE JM JM GUZTIA

TOTAL

Ekaina / Junio

EL IE JM JM GUZTIA

TOTAL

Uztaila / Julio

EL IE JM JM GUZTIA

TOTAL

Abuztua / Agosto

EL IE JM JM GUZTIA

TOTAL

LanEGUNEN BANAKETA

LanEGUNEN BANAKETA

LanEGUNEN BANAKETA

Hilak / Meses

EL IE JM JM GUZTIA

TOTAL

Iraiala / Septiembre

EL IE JM JM GUZTIA

TOTAL

Urtarrila / Enero

EL IE JM JM GUZTIA

TOTAL

Azaroa / Noviembre

EL IE JM JM GUZTIA

TOTAL

Otsaila / Febrero

EL IE JM JM GUZTIA

TOTAL

Abendua / Diciembre

EL IE JM JM GUZTIA

TOTAL

Martxoa / Marzo

EL IE JM JM GUZTIA

TOTAL

Apirla / Abril

EL IE JM JM GUZTIA

TOTAL

Maiztua / Mayo

EL IE JM JM GUZTIA

TOTAL

Ekaina / Junio

EL IE JM JM GUZTIA

TOTAL

Uztaila / Julio

EL IE JM JM GUZTIA

TOTAL

Abuztua / Agosto

EL IE JM JM GUZTIA

TOTAL

LanEGUNEN BANAKETA

LanEGUNEN BANAKETA

LanEGUNEN BANAKETA

Hilak / Meses

EL IE JM JM GUZTIA

TOTAL

Iraiala / Septiembre

EL IE JM JM GUZTIA

TOTAL

Urtarrila / Enero

EL IE JM JM GUZTIA

TOTAL

Azaroa / Noviembre

EL IE JM JM GUZTIA

TOTAL

Otsaila / Febrero

EL IE JM JM GUZTIA

TOTAL

Abendua / Diciembre

EL IE JM JM GUZTIA

TOTAL

Martxoa / Marzo

EL IE JM JM GUZTIA

TOTAL

Apirla / Abril

EL IE JM JM GUZTIA

TOTAL

Maiztua / Mayo

EL IE JM JM GUZTIA



2021-22 IKASTURTEA											
Lan-egutegia: Zerbitzu orokorrak RERA											
Calendario laboral: Servicios Generales RERA											
Irala / Septiembre	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6 7 8 9 10 11 12	13 14 15 16 17 18 19	20 21 22 23 24 25 26	27 28 29 30	3	4	5	6	7	8	9	10
Urtarrila / Octubre	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4 5 6 7 8 9 10	11 12 13 14 15 16 17	18 19 20 21 22 23 24	25 26 27 28 29 30 31	19	3	4	5	6	7	8	9
Azaroa / Noviembre	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8 9 10 11 12 13	15 16 17 18 19 20	22 23 24 25 26 27	29 30	14	15	16	17	18	19	20	21
Kalita / Septiembre	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6 7 8 9 10 11 12	13 14 15 16 17 18 19	20 21 22 23 24 25 26	27 28 29 30 31	21	4	5	6	7	8	9	10
Urtarrila / Enero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
10 11 12 13 14 15 16	17 18 19 20 21 22 23	24 25 26 27 28 29 30	31	19	3	4	5	6	7	8	9
Otsaila / Febrero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
7 8 9 10 11 12 13	14 15 16 17 18 19 20	21 22 23 24 25 26 27	28	20	4	5	6	7	8	9	10
Abendua / Diciembre	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
13 14 15 16 17 18 19	20 21 22 23 24 25 26	27 28 29 30 31	3	15	4	3	2	3	4	5	6
Martxoa / Marzo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
7 8 9 10 11 12 13	14 15 16 17 18 19 20	21 22 23 24 25 26 27	28 29 30 31	4	5	5	5	4	3	2	3
Apirila / Abril	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
11 12 13 14 15 16 17	18 19 20 21 22 23 24	25 26 27 28 29 30	31	20	4	4	4	4	4	4	4
Maiatzia / Mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
9 10 11 12 13 14 15	16 17 18 19 20 21 22	23 24 25 26 27 28	29 30 31	21	2	2	2	2	2	2	2
Uztaila / Junio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12 13 14 15 16 17 18	19 20 21 22 23 24 25	26 27 28 29 30 31	3	22	5	5	4	4	4	4	4
Abuztua / Agosto	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
9 10 11 12 13 14 15	16 17 18 19 20 21 22	23 24 25 26 27 28 29	30 31	23	5	4	4	4	4	4	4
LANEGUNEN BANAKETA											
Hilak	EL	IE	JM	IE	GUZTIA	TOTAL	K.	E.	P.	GUZTIA	TOTAL
IRALIA / SEPTIEMBRE	18	4	6	1	30	35	3	5	3	39	39
URRIKA / OCTUBRE	19	0	0	0	19	19	4	10	4	31	31
AZAROA / NOVIEMBRE	21	0	0	0	21	21	4	8	4	30	30
ABENDUA / DICIEMBRE	11	0	0	0	11	11	4	6	4	31	31
UZTAILA / ENERO	15	0	4	1	16	16	3	8	3	31	31
OTSAILA / FEBRERO	20	0	0	0	20	20	4	8	4	28	28
MARTXOA / MARZO	23	0	0	0	23	23	5	9	5	29	29
APIRILA / ABRIL	11	0	1	0	11	11	3	3	3	31	31
MAIATZA / MAYO	22	0	0	0	22	22	3	7	3	31	31
EKAINA / JUNIO	15	7	0	0	15	15	3	7	3	31	31
UZTAILA / JULIO	0	0	20	0	20	20	2	4	2	31	31
ABUZTUA / AGOSTO	0	0	22	0	22	22	0	4	0	31	31
GUZTIA / TOTAL	175	11	62	368	462	1622	40	80	0	365	196
2021-22 IKASTURTEA											
Pedagogia zuzendaritzaren orduak											
Horas de la Dirección Pedagógica											
100% -ko jardunaldiak • Dedicación											
karguak	Liberazioa	Klaseak	Ordutegia	Zuz.orduak	Arreta		K.	E.	P.	GUZTIA	TOTAL
Koordinatza + Atotxa zuz.	14	8,5	33	21,67	10,83		3	5	3	39	39
Atotxa zuzendariordea	7	15,5	33	12,33	6,17		4	10	4	31	31
Atotxa idazkaria + Kontzertutak	11	11,5	33	17,67	8,83		4	8	4	30	30
Egoitzen zuzendaritzak	4,5	18,0	33	11,40	5,70		11	12	11	40	40
Egoitzen idazkariak	3	19,5	33	9,60	4,80		12	13	12	40	40
90% -ko jardunaldiak - Dedicación											
karguak	Liberazioa	Klaseak	Ordutegia	Zuz.orduak	Arreta		K.	E.	P.	GUZTIA	TOTAL
Koordinatza + Atotxa zuz.	14	6,3	29,7	21,37	10,68		3	5	3	39	39
Atotxa zuzendariordea	7	13,3	29,7	12,03	6,02		4	10	4	31	31
Atotxa idazkaria + Kontzertutak	11	9,3	29,7	17,37	8,68		4	8	4	30	30
Egoitzen zuzendaritzak	4,5	15,8	29,7	8,70	4,35		11	12	11	40	40
Egoitzen idazkariak	3	17,3	29,7	6,70	3,35		12	13	12	40	40
80% -ko jardunaldiak - Dedicación											
karguak	Liberazioa	Klaseak	Ordutegia	Zuz.orduak	Arreta		K.	E.	P.	GUZTIA	TOTAL
Koordinatza + Atotxa zuz.	14	4,0	26,4	21,07	10,53		3	5	3	39	39
Atotxa zuzendariordea	7	11,0	26,4	11,73	5,87		4	10	4	31	31
Atotxa idazkaria + Kontzertutak	11	7,0	26,4	17,07	8,53		4	8	4	30	30
Egoitzen zuzendaritzak	4,5	13,5	26,4	8,40	4,20		11	12	11	40	40
Egoitzen idazkariak	3	15,0	26,4	6,40	3,20		12	13	12	40	40
70% -ko jardunaldiak - Dedicación											
karguak	Liberazioa	Klaseak	Ordutegia	Zuz.orduak	Arreta		K.	E.	P.	GUZTIA	TOTAL
Koordinatza + Atotxa zuz.	14	1,8	23,1	20,77	10,38		3	5	3	39	39
Atotxa zuzendariordea	7	8,8	23,1	11,43	5,57		4	10	4	31	31
Atotxa idazkaria + Kontzertutak	11	4,8	23,1	16,77	8,38		4	8	4	30	30
Egoitzen zuzendaritzak	4,5	11,3	23,1	8,10	4,05		11	12	11	40	40
Egoitzen idazkariak	3	12,8	23,1	6,10	3,05		12	13	12	40	40
60% -ko jardunaldiak - Dedicación											
karguak	Liberazioa	Klaseak	Ordutegia	Zuz.orduak	Arreta		K.	E.	P.	GUZTIA	TOTAL
Koordinatza + Atotxa zuz.	14	-0,5	19,8	20,47	10,23		3	5	3	39	39
Atotxa zuzendariordea	7	4,3	19,8	10,83	5,42		4	10	4	31	31
Atotxa idazkaria + Kontzertutak	11	0,3	19,8	16,17	8,08		4	8	4	30	30
Egoitzen zuzendaritzak	4,5	6,8	19,8	7,50	3,75		11	12	11	40	40
Egoitzen idazkariak	3	8,3	19,8	5,50	2,75		12	13	12	40	40
50% -ko jardunaldiak - Dedicación											
karguak	Liberazioa	Klaseak	Ordutegia	Zuz.orduak	Arreta		K.	E.	P.	GUZTIA	TOTAL
Koordinatza + Atotxa zuz.	14	-2,8	16,5	20,17	10,08		3	5	3	39	39
Atotxa zuzendariordea	7	4,3	16,5	10,83	5,42		4	10	4	31	31
Atotxa idazkaria + Kontzertutak	11	0,3	16,5	16,17	8,08		4	8	4	30	30
Egoitzen zuzendaritzak	4,5	6,8	16,5	7,50	3,75		11	12	11	40	40
Egoitzen idazkariak	3	8,3	16,5	5,50	2,75		12	13	12	40	40

7. Kudeaketa adierazleen helburuak.

Adierazi bezala, 2021-25 aldirako Plan Estratégico berri bat lantzen ari gara, hurrengo ikasturteetarako gida izango dena. Kudeaketa-plan honen sarreran planteatu dira helburu estrategikoak. 2020-21 ikasturteko memorian egin zen bezala, 2017-21 aldiko helburu estrategikoak betetze-mailaren errepasoa egiten dugu. Okre kolorekoak, zenbait aurrerapenen ebidentziak daude planteatutako helburu osoa lortu gabe, eta lortu gabeko laranja objektiboak, baina eragin zuzena dute COVID pandemiarekin.

7. Indicadores del Plan Estratégico

Tal y como se indicado se está trabajando en un nuevo Plan Estratégico para el periodo 2021-25 que servirá de guía para los siguientes cursos y cuyos objetivos estratégicos se han planteado en la introducción de este Plan de Gestión. Igual que como se aportó en la Memoria del Curso 2020-21, hacemos un repaso del grado de cumplimiento de los objetivos estratégicos del periodo 2017-21. Los de color ocre, hay evidencias de ciertos avances sin conseguir la totalidad del objetivo planteado, y los naranjas objetivos no conseguidos, pero que tienen que ver con una incidencia directa con la pandemia del COVID.

ID	Iturria Fuente	Eskolaren Helburu Estrategikoak	Objetivo Estratégico de la Escuela	Gakoak Claves	Ikasturtea 2016-2017	Ikasturtea 2017-2018	Ikasturtea 2018-2019	Ikasturtea 2019-2020	Ikasturtea 2020-2021
5.3.1	Gobernu plana	Auzoetako beharrak asetu eta hauen garapena aztertu	Satisfacer las necesidades de los barrios y analizar su desarrollo	E6					
5.3.2	Gobernu plana	Ikasgaiak etengabe aztertu eta berritu	Analizar e innovar continuamente las materias	E7					
5.3.3	Gobernu plana	Hiriko ekitaldi eta egun esanguratsuenetan parte hartu	Participar en los actos y días más significativos de la ciudad	E2, E7, E9					
5.3.4	Gobernu plana	Musika eta Dantza Eskola, Francisco Escudero konserbatorioa eta Musikeneren arteko harremanak sakondu	Profundizar las relaciones entre la Escuela de Música y Danza, el Conservatorio Francisco Escudero y Musikene	Estrategia planan ez zegoen					
5.3.5	Gobernu plana	Lurraldeko zein kanpoko Musika eta Dantza Eskolekin elkarlana bultzatu	Impulsar la colaboración con las Escuelas de Música y Danza tanto territoriales como extranjeras	Estrategia planan ez zegoen					
5.3.6	Gobernu plana	Emusik ekimena lantzen jarraitu	Seguir trabajando en la iniciativa Emusik	E2, E7, E9					
E1	Estrategia Plana	1. Ikasle kopurua hiriko populazioaren %1,7 arte handitzea	1. Aumento del alumnado hasta un 1,7% de la población de la ciudad	Matrikula / poblazioa	1,05%	1,21%	1,29%	1,34%	1,26%
E2	Estrategia Plana	2. Hirian publiko berrien sorreran erreferente izatea	2. Ser referente en la creación de nuevos públicos en la ciudad	Kontzertuen asistentzia					
E3	Estrategia Plana	3. Erakunde Autonomoaren iraunkortasun ekonomikoa	3. Sostenibilidad económica del Organismo Autónomo	Kitapena positiboa					
E4	Estrategia Plana	4. Ikasleen eta familien gogobetetzea areagotzea, kalitatezko zerbitzuen bidez	4. Aumentar la satisfacción del alumnado y familias a través de unos servicios de calidad	Inkestak eta kexak					
E5	Estrategia Plana	5. Eskolari eta herriarrei ematen dizkien zerbitzuei buruzko ezagutza eta asebetetzea areagotzea (hiri marka)	5. Aumentar el conocimiento y satisfacción de la escuela y sus servicios en la ciudadanía (marca ciudad)	Inkesta hiritarrei. Ez dago.					
E6	Estrategia Plana	6. Herritarra Ertzaintza Autonomoaren zerbitzuetara iristeko eskuragarritasuna hobetzea.	6. Mejorar la accesibilidad de la ciudadanía a los servicios del Organismo Autónomo	Auzoetako eskeintza					
E7	Estrategia Plana	7. Ikastetxearen Hezkuntza Proiektua egokitzea zerbitzu nagusien eta auzoetako zerbitzuen integrazioa ahalbidetuz eta itzera profesionalerako prestakuntza hobetuz.	7. Adaptar el Proyecto Educativo de Centro posibilitando la integración de los servicios centrales y los servicios en los barrios y mejorando las posibilidades de preparación a salida profesional	Eskolaren eskeintza, funtzionamendua eta integrazioa					
E8	Estrategia Plana	8. Eskolako taldeen (berekoak, pedagogikoak eta Txistularien bandarenak) emanaldi publikoen kopurua handitza, Entzumenari buruzko prestakuntza aktiboarekin lotuz.	8. Aumentar el número de actuaciones públicas de los Txistularies y los grupos de la Escuela relacionándolos con la formación activa en la Escucha	Kontzertu zenbakia					

E9	Estrategia Plana	9. Marketina areagotu, matrikulazioa, Eskola eta bere jarduerak, eta sarbide politiken inguruko ezagutza handitzeko.	9. Incrementar el marketing para aumentar la matriculación y el conocimiento de la Escuela, sus actividades así como sus políticas de accesibilidad	Web, sareak, matrikularen propaganda...	Web, sareak, matrikularen propaganda...					
E10	Estrategia Plana	10. Auzoetan irakaskuntza ahalbidetzeko langileen kopurua handitzea modu orekatuan. Hazkunde hori diru sarrerak handitzearen menpe egongo da; prezio publikoen politikak eta diru sarrerak kontuan hartuta.	10. Aumentar plantilla de manera equilibrada para posibilitar la enseñanza en los barrios. Este crecimiento condicionarlo a los mayores ingresos que se obtengan teniendo en cuenta los ingresos y políticas de precios públicos	RPTaren aldaketak	RPTaren aldaketak					
E11	Estrategia Plana	11. Auzoetan jarduteko instalazio egokiak bilatu. Horien ekipamendua. Heziketa Zentro eta Sektoreko Erakundeekin aliantzak bilatu.	11. Buscar instalaciones adecuadas para impartición en los Barrios. Equipamiento de las mismas. Buscar alianzas en los Centros Educativos y con Instituciones del Sector	Klaseak emateko gelak auzoetan, beharraren arabera	Klaseak emateko gelak auzoetan, beharraren arabera					
E12	Estrategia Plana	12. Prozesuak simplifikatzea, barne komunikazioa hobetuz eta zeharkako politikak sustatz (berdintasuna, berrikuntza, euskara, kalitatea...).	12. Simplificación procesos, mejorando la comunicación interna e impulsando políticas transversales (igualdad, innovación, euskara, calidad...)	Inika implantazioa, komunikazioak, bilerak...	Inika implantazioa, komunikazioak, bilerak...					
E13	Estrategia Plana	13. Eskolako langile eta lagunzaileen motibazioa, ilusioa eta komunikazioa areagotzea.	13. Aumentar la motivación e ilusión, así como la comunicación con las personas que trabajan y colaboran con la Escuela	Ez dago adierazle ukiparririk. Bileretan partaidetza, emailak, kexak....	Ez dago adierazle ukiparririk. Bileretan partaidetza, emailak, kexak....					
E14	Estrategia Plana	14. Profesionalaren profila: Funtzioak, hautaketa, prestakuntza eta Eskolaren estrategiaren alde egiten duen bigarren jarduera batean sartzeko aukerak.	14. Perfil del profesional: Funciones, Selección, formación, y posibilidades de acceder a segunda actividad que contribuya a la estrategia de la Escuela	Ikastaroak, RPT egindako profilen aldaketak...	Ikastaroak, RPT egindako profilen aldaketak...					

8. Egoitzek duten ordutegia.

8. El horario de disponibilidad de las Sedes.

Atotxa

- Eskola egunak: 8:00 - 22:00
- Egun ez lektiboetan: 8:00 - 19:00
- Larunbatak: 10:00 - 14:00
- Oporraldiak: 8:00 - 14:00

Dantza

- Eskola egunak: 15:00- 22:00.

Herrera

- Eskola egunak 16:00etatik 21:30era.

Auzoak

- Eskola egunak: 16:30 - 21:30
- Auzo bakoitzak bere ordutegia du ikastolaren edo DKren ordutegiaren arabera.

Liburutegia

Eskola egunetan:

- Astelena eta osteguna: 10:00-14:00 eta 16:00 - 20:00

Eskola garaitik kanpo:

- Astelenetik ostiralera: 10:00 - 13:00

ASTE SANTUAN, PAZKO ASTEAN ETA ABUZTUAN liburutegia itxita egongo da

Atotxa

- Días de clase: 8:00 - 22:00
- Días no lectivos: 8:00 - 19:00
- Sábados: 10:00 - 14:00
- Época de vacaciones: 8:00 - 14:00

Danza

- Días de clase: 15:00 - 22:00.

Herrera

- Días de clase: 16:00 - 21:30.

Barrios

- Días de clase: 16:30 - 21:30.
- Cada barrio tiene su horario según el horario de la ikastola o de DK

Biblioteca

En periodo escolar:

- Lunes y viernes: 10:00 a 14:00 y 16:00 - 20:00

Fuera del periodo escolar:

- De lunes a viernes de 10:00 a 13:00

En SEMANA SANTA, SEMANA DE PASCUA y AGOSTO la biblioteca permanecerá cerrada

9. Langileak prestatzeko urteko plana.

Langileen memoria guztiak berrikusiko dira, egiten dituzten proposamenak eta beharrak aztertuta. Oraingo, eta azterketa honen faltan, ikastaro hauek sartzen dira:

- COVID 2021-22 protokoloa
- Langileak oro har (lizentziak, baimenak...)
 - Zuzendaritza-talde pedagogikoa
 - Balioanitzuna
 - Administraria
 - Irakasleak
 - Biblioteca
 - Txistulariak
 - Teknikariak
- Google Sheets (Taula dinamikoak eta beste aukera batzuk) eta INIKA ikastaroa zuzendaritza-taldearentzat eta administrazio orokorreko langileentzat.
- Dantzaren hastapenak I. mailako eta dantzako irakasleentzat
- "Berdintasun Plan" berriari eta "sexu-jazarpenaren protokoloari" buruzko ikastaroa
- Musikako terminologia zuzenaren inguruko ikastaroa
- Aniztasunari arreta nola eman lantzeko ikastaroa edo ikastaroak.
- Google eta ofimatica tailerra (oinarritzko)
- 5S digitalak. Drive eta dokumentuen baimenak

9. Plan de formación del personal.

Se revisarán todas las memorias del personal analizando las propuestas y necesidades que éstos realicen. Por el momento, y a falta de este análisis, se incluyen los siguientes cursos:

- Protocolo COVID 2021-22
- Protocolos básicos correspondiente a cada uno de los puestos de trabajo:
 - Personal en general (licencias, permisos,...)
 - Equipo Directivo pedagógico
 - Polivalente
 - Administrativo/a
 - Profesorado
 - Biblioteca
 - Txistularis
 - Técnicos/as
- Curso de Google Sheets (Tablas dinámicas y otras opciones) e INIKA para equipo de Dirección y para el personal de servicios generales
- Iniciación a la Danza para profesorado de Nivel I y Danza
- Curso sobre nuevo “Plan de Igualdad” y “Protocolo de acoso sexual”
- Curso sobre terminología de Música en euskera.
- Conocimientos básicos de instrumentos musicales y audio para polivalentes.
- Curso o cursos sobre atención a la diversidad
- Curso de Google y ofimática básica
- 5s digitales. Permisos en documentos y drive

10. Eranskinak

1. ["Musika Gertu" projektua, Ekialdeko Barrutiko ikastetxeetan musika-irakaskuntzaren irisgarritasuna hobetzeeko proiektua \(2021eko apirilaren 30eko Kontseilu Errektoreak onartua\)](#)
2. [2021-22 ikasturterako Kontingentzia Plana \(2. bertsioa, Eskolako Segurtasun eta Osasun Batzordeak 2021eko irailaren 3an onartua\)](#)
3. Laneko dokumentazioa eta irakasleen klase ordutegiak
 - a. [2021-22ko Lan-egutegiak](#)
 - b. [Malgutasun araudia](#)
 - c. [INIKAn jaso egin dira Irakasleen ordutegien taulak](#)
 - d. [Irakastorduen liberazioak](#)
4. [2021-22 ikasturterik irailaren xxra bitarteko matrikulazio-datuak](#)
5. [Liburutegiaren kudeaketa plana 2021-22 ikasturterako](#)
6. [2022ko aurrekonturako proposamenak](#)
7. [Adierazleak 2022 - Proposamenak Akordioa 2022](#)

10. Anexos

1. [Proyecto "Musika Gertu", proyecto para la mejora de la accesibilidad de la enseñanza musical en centros educativos del Distrito Este \(aprobado por el Consejo Rector del 30 de abril de 2021\)](#)
2. [Plan de Contingencia para el curso 2021-22 \(versión 2, aprobada por el Comité de Seguridad y Salud de la Escuela el 3 de septiembre de 2021\)](#)
3. Documentación laboral y horarios de clase del profesorado
 - a. [Calendarios laborales 2021-22](#)
 - b. [Normativa de flexibilidad](#)
 - c. [Cuadros horarios del profesorado están registrados en INIKA.](#)
 - d. [Liberaciones Lectivas](#)
4. [Datos de matriculación del curso 2021-22 a xx de septiembre](#)
5. [Plan de gestión de la Biblioteca para el curso de 2021-22](#)
6. [Propuestas para el presupuesto 2022](#)
7. [Indicadores 2022 - Propuestas aurrekontua 2022](#)