



| | |
|---|--|
| Komunikazio eta Ekoizpen Teknikaria plaza bat txanda irekiaren bidez behin betiko betetzeko prozesua | Proceso para la provisión definitiva por turno libre mediante concurso-oposición de 1 plaza de Técnico/a de Comunicación y Producción |
|---|--|

Epaimahai Kalifikatzaileak, 2025ko
urriaren 27an egindako bileran,
ondorengoa erabaki du:

El Tribunal Calificador, en sesión
celebrada el día 27 de octubre de 2025
ha acordado lo siguiente:

- 3. ariketako proben atalen
ponderazioa eta
balorazio-irizpideak Eskolaren
webgunean argitaratzea.
- Publicar la ponderación de cada
prueba y criterios de valoración
de las pruebas del ejercicio 3 en
la web de la Escuela.

Donostian, sinaduraren egunean

EPAIMAHAI KALIFIKATZAILEAREN LEHENDAKARIA
Mikel Romero Laibarra



| 1. Proba | Prueba 1 |
|--------------|--------------|
| Komunikazioa | Comunicación |

| Atalaren haztapena/ Ponderación del apartado | Haztapena / Ponderación | Irizpidea | Criterio |
|---|----------------------------|--|--|
| 50% Kartelgintza Cartelería | 40% | Diseinuaren kalitate teknikoa eta konpositiboa | Calidad Técnica y Compositiva del Diseño |
| | 20% | Nortasun korporatiboa betetzea | Cumplimiento de Identidad Corporativa |
| | 20% | Diseinuaren justifikazioa | Justificación Estratégica |
| | 10% | Elebitasunaren kudeaketa diseinuan | Gestión del Bilingüismo en el Diseño |
| | 10% | Hizkuntzaren kalitatea eta komunikazio inklusiboa | Calidad del Lenguaje y Comunicación Inclusiva |
| 50% Sare sozialak Redes sociales | 30% | Kanpainaren koherentzia eta egokitzapen grafikoa | Coherencia de Campaña y Adaptación Gráfica |
| | 50% | Idazketaren eraginkortasuna eta ingurunera egokitzea | Eficacia de la Redacción y Adaptación al Medio |
| | 10% | Elebitasunaren kudeaketa diseinuan | Gestión del Bilingüismo en el Diseño |
| | 10% | Hizkuntzaren kalitatea eta komunikazio inklusiboa | Calidad del Lenguaje y Comunicación Inclusiva |



| | |
|------------------|-------------------|
| 2. Proba | 2ª Prueba |
| Ekoizpena | Producción |

| Atalaren haztapena/ Ponderación del apartado | Haztapena / Ponderación | Irizpidea | Criterio |
|---|------------------------------------|--|---|
| 50% A atala Apartado A | 60% | Fitxa teknikoaren zehaztasuna eta egokitzapena | Precisión y Adecuación de la Ficha Técnica |
| | 20% | Espazio-planteamenduaren kalitatea | Calidad del Planteamiento Espacial |
| | 10% | Dokumentuaren argitasuna, formatua eta hizkuntza-kalitatea | Claridad, Formato y Calidad Lingüística del Documento |
| | 10% | Elementu gehigarriak | Elementos Adicionales |
| 50% B atala Apartado B | 40% | Kronogramaren/eskaletaren koherentzia eta errealismoa | Coherencia y Realismo del Cronograma/Escalaleta |
| | 30% | Garraio Planaren bideragarritasuna eta xehetasuna | Viabilidad y Detalle del Plan de Transporte |
| | 10% | Zehaztasuna baimenen kudeaketan | Precisión en la Gestión de Permisos |
| | 10% | Dokumentuaren argitasuna, formatua eta hizkuntza-kalitatea | Claridad, Formato y Calidad Lingüística del Documento |
| | 10% | Elementu gehigarriak | Elementos Adicionales |



| | |
|-----------------|-----------------|
| 3. Proba | Prueba 3 |
| Web | Web |

| Haztapena / Ponderación | Irizpidea | Criterio |
|------------------------------------|--------------------------------------|--|
| 15% | Composición y presentación de la web | Webgunearen konposizioa eta aurkezpena |
| 15% | Inserción de elementos en la web | Webgunean elementuak txertatzea |
| 15% | Recuperación dinámica de información | Dinamikoki informazioa jasotzea |
| 30% | Presentación dinámica de información | Dinamikoki informazioa erakustea |
| 15% | Gestión de contenidos bilingües | Eduki elebidunen kudeaketa |
| 10% | Enlace de contenidos bilingües | Eduki elebidunen estekatzea |