DONOSTIAKO UDAL LIBURUTEGIA - BIBLIOTECA MUNICIPAL DE SAN SEBASTIAN

Miércoles 22 de Diciembre de 1909

PRECIOS DE SUSCRIPCIÓN

	S. Sebastián	Provincias	Extranjero
3 meses, pts.	4	4,50	13
»	8	9	25
»	16	18	48

Número suelto 5 céntimos

Oficinas: San Marcial, 10.

La Voz de Guipúzcoa

DIARIO REPUBLICANO

Año XXV.-SAN SEBASTIÁN-Núm. 8.807

TARIFA DE ANUNCIOS

		Ptas.	
1.ª plana		1,50	línea
2.ª »	(reclamos)	» 0,75	»
3.ª »	anuncios	» 0,50	»
4.ª »	»	» 0,15	»

PAGO ADELANTADO

Teléfono número 24

Sombrerería MANUEL BIANCHI
Churruca, 13. Esquina á la Avenida

Maria de Maeztu en Eibar

LAS ESCUELAS AL AIRE LIBRE

Yo soy uno de los muchos maestros de primera enseñanza que han colgado su título en la escarpia de una consciente apostasía.

Yo soy un renegado de la carrera, pero no un renegado de la profesión. Amo el sacerdocio del Magisterio con toda mi alma. Para que los mestros dejaran de ser mártires obscuros y se convirtieran en héroes glorificados, diera yo todo aquello de que me fuese posible desprenderme. Guardo inolvidables recuerdos de aquellos mis floridos años, en que me consagraba á desbrozar cerebros infantiles. Tengo cariños grandes y arraigadas aficiones á la tarea nobilísima de cultivar inteligencias. No hay para mí obra tan fundamental y tan edificante como la obra pedagógica. Me precio, además, de ser idóneo para enseñar, no por jactancia de cultura, por íntima persuasión de que me sobra paciencia; ¡que no es mejor educador el que más sabe, sino aquel que pone más dulce obstinación en que sus discípulos aprendan!...

Y ya ves, lector: Con mis amores al sacerdocio del Magisterio, con la benigna envidia que me dan los mestros, con las punzantes remembranzas de cuando yo lo era, con el alto concepto que tengo de la Pedagogía, con todo lo que yo disfruto cuando enseño algo á los niños..., pues he renegado de la carrera y colgado mi título en la escarpia de una consciente apostasía.

¡Si yo os contara por qué no he querido seguir siendo maestro! ¡Si os lo contara de verdad, sin rebozos, con crueza!... Mejor es que no os lo cuento. Básteos saber que entre las causas que á ello me empujaron se cuenta el triste aplanamiento espiritual de la clase, que es incapaz de erguirse en viril arranque para conquistar aquellas grandes reivindicaciones que le pertenecen; se cuenta la dolorosa miseria en que viven los maestros, á quienes esta despiadada y bruta sociedad española les paga su trabajo con más tacañería que al gañán que conduce una yunta; se cuenta el pauperismo intelectual que se saca de las Normales, donde muchas materias no se aprenden más que en rudimentos simples; se cuenta la insustancialidad abrumadora de los libros de texto, que son, en su mayor parte, una burla pedagógica y un escarnio del buen sentido; se cuenta el desbarajuste de la legislación, en la cual se ha cebado con la más cruel de las sañas el furor reformista de cien ministros incompetentes; y se cuenta, sobre todo, el polvo de las aulas, ese polvillo maldito que flota en el ámbito de nuestras malas escuelas, y que rinde á la muerte un tributo verdaderamente espantable.

No sé, ni quiero saberlo, si alguien se ha preocupado de hacer una estadística de los pobres maestros que sucumben anualmente por enfermedades del aparato respiratorio. Pero si esa estadística se hiciese, ¡qué cifras más negras arrojaría!

El polvo que aspiran, que materialmente tragan los que durante seis horas están hablando entre cien ó doscientos ó trescientos pies que se mueven sin cesar sobre un pavimento pésimo; ese polvo que tanto más se delata cuanto más rayos solares acarician el interior de una escuela, ese polvo es asesino de maestros. Y yo, que supe amar la vida de joven, dejé de ser maestro antes de que ese asesino me la quitara villanamente.

Cuando ejercía y cuando no ejerzo; entonces, ahora y siempre, fué y será mi sueño pedagógico la escuela renovada, la escuela salubre, con aire libérrimo, con luz raudalosa, con niños alborozados, con joviales inteligencias, con modos de enseñar, en suma, que sean juegos deleitadores y no fórmulas disciplinarias que encadenan y torturan.

María de Maeztu, en esta conferencia que ha dado en Eibar, ha descripto maravillosamente su ideal, su sueño, que son el ideal y el sueño míos.

⁂

La señorita de Maeztu (cuyos pies beso con la más profunda de las veneraciones), tiene una potencialidad intelectual de prime orden. Todo en ella es sensibilidad exquisita, concepción honda, poder asimilativo imponderable. Parece que esta mujer encantadora no ha buscado ni en el estudio ni en la observación las ideas que enriquecen su linda cabeza, sino que las ideas la han buscado á ella, han ido á ella por sí solas, atraídas por la fuerza solicitante de su espiritualidad delicadísima. Cuando en el curso de su magistral conferencia citaba á Renán, á Rousseau, á Pestalozzi y á otros grandes directores de la Humanidad, figurábaseme que la conferenciante no había leído á tales autores, sino que estos, resucitados al conjuro de un algo invisible, aleteaban en derredor de ella fecundizando su gentil talento.

Pequeña sin ser tacaña, fina como su penetración, bella de rostro como de alma, María de Maeztu posee, en lo psíquico y en lo físico, una movilidad pasmosa. Cuando habla, vibra todo su ser en extremecimientos no arrebatados, sino dulces y sugestivos. Se le agitan las manos, que accionan alternativamente; se le agita su espléndido sombrero, que parece bailar sobre una ebullición de pensamientos; se le agitan los párpados, que se abren y se cierran como delicados librillos de un joyero de ébano; se le agita el lunar dorado de su barbilla, como si las hebras que lo forman se sintieran impresionadas por una corriente eléctrica.

Esta distinguidísima profesora de instrucción primaria, honra del Magisterio español, ha estado en Eibar solicitada por la Federación de Sociedades obreras. El tema elegido para su conferencia ha sido el de "Escuelas al aire libre".

Los eibarreses han afirmado una vez más su crédito de gentes cultas. Viendo anteanoche el Salón-Teatro rebosante de público de ambos sexos, se recibía una sensación inexplicable. En la presidencia, el alcalde señor Muñoz, los organizadores de las conferencias y todos los maestros de la villa. ¡Cuánto no disfrutarían estos luchadores oyendo á su ilustre compañera! ¡Cuánto no habrá hecho pensar María de Maeztu á los cientos de mujeres que la escucharon asombradas!

Como lo mayor priva lo menor, prescindamos de las modestas, pero nobles, palabras de presentación y de gratitud dichas por el señor Muñoz, y vengamos á recoger algunas de las filigranas salidas á borbotones de los labios de la señorita Maeztu.

Las primeras palabras de la disertante —ella lo dice—son para expresar su gratitud por habérsele brindado una tan hermosa ocasión de exponer sus ideas en un ambiente de obreros y de mujeres, que es el ambiente de su propia vida.

Todos los bellos párrafos que arrancan de esta afirmación destínalos á cantar sus grandes amores por la niñez, sus grandes amores por la enseñanza, sus grandes amores por la Libertad, madre fecunda de la civilización y del progreso.

"Aquí me encuentro—continua—como en mi propia casa. Vosotros sois los míos, porque sois todos obreros. Vosotros trabajáis en la armería, que es símbolo de la fuerza, y en el grabado, que es una manifestación del arte. Yo cincelo la materia y doy al cerebro nuevas formas. Somos iguales; pero nos diferenciamos en que vosotros trabajáis siempre dentro de vuestras fábricas, y yo tengo que salir fuera de la mía para llegar á vosotros y pediros vuestra ayuda.

Yo comulgo con vosotros en muchas cosas. Vosotros lucháis con vuestros brazos y hacéis que el nombre de España triunfe en el mundo. Yo, que lucho con mi corazón y con mi vida toda, no puedo conseguir otro tanto, porque tengo que salir fuera de mi laboratorio para buscar propicio ambiente. Con vosotros está siempre la victoria, el fracaso conmigo.

Sé, además, que desde hace años venís trabajando por la causa de la Libertad, y en esto también estamos de acuerdo. Yo, como mujer, no milito en partido político alguno; pero estoy firmemente convencida de que la cultura, el engrandecimiento y el bienestar de los pueblos sólo pueden caber dentro de la más grande y amplia Libertad.

Tengo fe ciega en la educación. Por eso vengo á implorar ante vosotros, á deciros á todos: educad á vuestros hijos, para que ellos sean mañana los que peleen, los que voten, los que formen á los políticos, los que venzan, los que triunfen.

Se ha mantenido hasta ahora una separación absoluta entre la vida y la escuela. Esto es causa de que las personas de cultura no hayan juzgado la escuela en su entraña. Es hora de que los interesados en esta cuestión busquemos é impongamos aquellas relaciones que deben existir entre la vida y la escuela, para que, cuando los obreros no vengan á nosotros, seamos nosotros quienes los busquemos á ellos.

Sería ridículo en mí el veniros con alardes de modestia; pero no quiero que os dejéis obsesionar por las palabras del señor alcalde y que veáis en mí virtudes que no poseo. Tengo no más que un espíritu observador, que se deleita haciendo análisis en el campo fecundo de la escuela. No me he preguntado si el tema os interesaría, porque yo sólo puedo hablar de la escuela, que es mi ambiente y mi vida. Si yo creyera que había algo más interesante y necesario que la cultura, podéis creerme que iría á buscarlo donde se hallase. Todo mi trabajo, todo mi esfuerzo, se consagran á la enseñanza. Quisiera crear algo nuevo, algo grande; pero si no puedo, me contentaré con preparar el camino. Porque son mi ideal, voy tras de las escuelas al aire libre, convertidas en jardines, con risas, cantos, pájaros y flores para los pobres niños. Y, pensando con mi maestro don Miguel Unamuno, quiero que, si esas escuelas se implantan, pueda yo decir, al pasar por ellas: algunas de esas flores fueron sembradas por mí.

Las escuelas de hoy en España son tristes y monótonos, frías y rígidas. En ellas se reglamentan los movimientos, las palabras, las acciones, las ideas. El niño, encerrado en un recinto de cuatro paredes, no puede desplegar sus actividades en los primeros años de la vida. Su naturaleza necesita aire, luz, alegría, preciosos elementos que no existen más que en el campo. El concepto de la moderna Pedagogía nos dice que suprimamos la actual escuela, y, si no puede ser suprimida, que llevemos los niños al campo.

Si los padres asocian los niños á ellos, si los retienen á su lado, cometen un error lamentable. La superioridad que sobre nosotros tiene la raza anglo-sajona depende, en gran parte, de esa separación que se hace entre el hombre y el niño. Me he penetrado de esta verdad al recorrer esos países. En ellos se han creado las escuelas al aire libre, y los juegos de los ingleses hacen que el niño trabaje y piense, para que sea algo en la vida. Esos juegos se alternan con el trabajo, y á la vez que los futuros ciudadanos aprenden el griego, el latín, las matemáticas y la literatura, libran entre ellos grandes batallas, aprendiendo así á ser humildes ante la victoria y sinceros ante el descalabro. El niño que sabe triunfar en sus juegos, sabrá tambien, cuando sea hombre, ganar las batallas que honran y enaltecen á la patria.

El aire libre no puede respirarse más que en el campo, no en casa. El campo es la morada natural del hombre. El arquitecto, el ingeniero, el escultor, laboran y dirigen sus obras en el gabinete; pero es en el campo donde recogen los elementos del trabajo. La escuela sólo debe ser la choza, el albergue, el gabinete donde se coleccionan las cosas recogidas en el campo, y donde el niño se defienda contra los agentes de la Naturaleza.

Estas leyes á que debe someterse la vida al aire libre dependen de los climas. Aquí, en la zona cantábrica, llueve con frecuencia, pero la temperatura es adecuada para hacer del campo una vivienda. El pensamiento de la escuela campesina se ha realizado en países donde llueve mucho más que en éste.

Surge el inconveniente de que en las poblaciones es caro el terreno. En los pequeños pueblos ya no es tan costoso el sacrificio. Pero, aun siendolo, yo iría á predicar estas mismas ideas allí donde más elevado fuese el precio del terreno.

Dejar morir á los niños es dejar morir las escuelas, es dejar morir á la Patria. La escuela debe inspirarnos el mismo cariño que el hijo enfermo. Velad, trabajad por su salud.

Es en Alemania, alrededor de las grandes capitales, donde se han creado las primeras escuelas al aire libre. Observóse que el 5 por 100 de los niños que concurrían á las cerradas, eran anormales, por debilidad física, por tuberculosis, por anemia, por afecciones al corazón; pero todas estas enfermedades incipientes, curables. De esta observación médica nació el crear escuelas amplias, abiertas, en medio de los bosques, rodeadas de pinos, con tres ó cuatro cobertizos provistos de unas cortinas de lona. Son como pequeñas tiendas de campaña donde los niños se albergan, y bajan las cortinas cuando hace mal tiempo.

La primera de esas escuelas, como de ensayo, se implantó en Charlotenburg, siendo en seguida copiada por Meilhausen, Elberfeld, etc. La ciudad de Berlín ha votado 15.000 libras para este objeto, y dentro de pocos años la mayoría de las ciudades industriales alemanas tendrán estas escuelas. Londres ha seguido el ejemplo, debido á la Royal Arsenal Cooperative Society de Woolwich, que ofreció terrenos para este propósito. El resultado de este experimento tuvo tan gran exito, que el Ayuntamiento ha establecido otras tres. Todas ellas están situadas en bosques de pinos ó en grandes campos rodeados de árboles.

Los pequeños enfermitos curaban, se robustecían, y niño hubo que en pocos meses aumentó diez kilos de peso.

Parecía que la instrucción iba á disminuir, pero al ser la enseñanza más personal, más concreta, más honda, se hacen los niños más fuertes de espíritu, más morales, más vigorosos en todos los órdenes de la vida.

Estas escuelas cuestan la tercera parte que las corrientes. Y eso que en ellas, hasta los resfriados están previstos, pues se les dan á los niños ropas, gorras y tres ó cuatro comidas, encontrando los pobres todo cuanto necesitan. Aquellos pueblos, en vez de pensar que el hombre enfermizo no vale para nada, dicen que el hombre es una máquina potente, preciosa, útil, y que hay que arreglarla si se ha descompuesto. Si el hombre está enfermo, se le cura.

Cuando oigáis ó leáis en folletos y periódicos que otros pueblos triunfan porque viven en ellos razas superiores, no lo creáis, que no es así. Triunfan y son superiores porque saben lo que vale el niño, cuidan de sus energías, las desarrollan todo lo posible y los hacen fuertes. Ese vigor, ese poderío de los anglo-sajones, sólo es resultado de esto.

Y si tal resultado se obtiene en las escuelas al aire libre con los niños enfermizos, ¿qué fruto no podría lograrse con los niños normales?

Las escuelas al aire libre yo sólo las he visto creadas para enfermos. Nosotros podríamos dar un alto ejemplo creándolas para sanos.

Dirán que esto es delirar al presente. Todas las nuevas ideas parecieron siempre delirios. Leía yo hace poco en un folleto que las escuelas instaladas en jardines sólo las contemplarían los maestros del porvenir. Yo trabajaré todo lo posible, con entusiasmo ardiente, para que los niños, y sobre todo los niños pobres, tengan sus aulas en campos y jardines.

No es esto un ideal lejano, que vislumbramos en lontananza. Cree el vulgo que el ideal está siempre lejos, que no puede llegarse á él. Y el ideal lejano, no es otra cosa que la transformación de la realidad en otra realidad más grande y hermosa. Perfeccionemos y purifiquemos la vida, que no haciéndolo, no seremos nada.

España atraviesa momentos de honda crisis. El público, hostil á las grandes reformas, no pone todo el cuidado que debiera en el problema de la ciencia. Y cuando Europa, pletórica de vida y de progreso nos empuja y nos obliga á que marchemos, nos mostramos indiferentes.

La mujer es la que más puede y debe contribuir al movimiento de avance. Hasta hoy, la mujer ha sido rémora de todo progreso, aconsejando mal á los hombres y sembrando el excepticismo. A las mujeres, pues, me dirijo para decirles: Sacrificaos más, mucho más; educad á vuestros hijos, elevadlos, encumbradlos, sembrando los grandes ideales de la vida: aceptad la realidad, sí, pero para transformarla en otra nueva realidad superior.

Menéndez Pallarés, en reciente conferencia dada en Bilbao, ha dicho que la educación es el problema del ser ó del no ser, que todos los pueblos van hacia adelante y que el nuestro se queda atrás. Menéndez Pallarés esbozó la idea y yo la he recogido. O somos, y pensamos y nos sacrificamos, ó no somos y desaparecemos del mundo. ¡Desgraciado el que permanece frío ante el movimiento continuo de las cosas!

He venido á implorar, á pedir, no para mí, sino para los niños. Es posible que se crea que las modernas ideas son un fracaso. Aunque lo fueran, no debemos permanecer indiferentes. El fracaso no puede llegar á la entraña del mundo. El fracaso sólo lo sufren los desmayados y los ilusos. El fracaso jamás puede asustarnos á nosotros. La Ciencia, la Libertad y los grandes ideales se imponen siempre. Laverdad es algo definitivo que brilla y permanece. ¡Que esta verdad hoy despreciada triunfe en el mundo y que no tenga más techo que el firmamento entero!—He dicho.

⁂

No hay que decir cómo aplaudieron á la conferenciante las dos mil personas que llenaban el salón. Aquello era hundirse el edificio, mientras la brillantísima maestra recogía entusiastas felicitaciones de todos.

¡Qué gran pueblo es el pueblo de Eibar! No por lo que tiene de liberal, señores neos, sino por lo que tiene de aficionado á todo lo que sea manifestación de cultura.

Si María de Maeztu viniese á dar una conferencia á San Sebastián, nos haríamos cruces de que asistieran cincuenta señoras. En el Salón-Teatro de Eibar había setecientas ú ochocientas, ricas y pobres, de edad temprana y de edad madura, todas señoras también de la "aristocracia democrática". Y aunque casi todas ellas eran de limitada inteligencia para ahondar en el fondo magnífico de la disertación pedagógica, todas ellas aprendieron que la mujer debe esforzarse para que sus hijos se hagan fuertes de cuerpo, fuertes de espíritu, defensores indomables de la Libertad y de la Patria.

Fidel M. Urbina.

Consejo en el Elyseo

POR TELÉGRAFO
(De nuestro corresponsal)

París, 21.

Los ministros y subsecretarios se han reunido esta mañana para celebrar Consejo bajo la presidencia de Mr. Fallieres.

Los consejeros se han ocupado de diferentes asuntos pendientes de las Cámaras y que deben resolverse antes de finalizar la semana.

El ministro de Hacienda y el subsecretario de Marina anunciaron que constituirían una Comisión internacional encargada de mejorar las condiciones de venta de los buques desechados.

Aprobóse, finalmente, una extensa combinación de cargos militares y gubernativos.

Cosas del municipio

La sesión de hoy

La sesión ordinaria que hoy debe celebrar el Ayuntamiento donostiarra, promete ser larga, interesante y movida.

La orden del día consta de trece asuntos de nueva entrada, entre los cuales se encuentra un escrito de los propietarios del Ensanche Oriental solicitando se lleve á efecto el proyecto de aprovechamiento de la margen derecha, aprobado el año 1901, y diez y nueve asuntos procedentes de las distintas Comisiones.

Entre éstos se cuenta, de la Comisión de Hacienda, el informe al descargo de la de Obras acerca del proyecto de ensanche de los paseos de Salamanca y Zurriola; de la Comisión de Obras, informe y voto particular acerca de la instancia de don Vicente Asuero en representación de A. L. Vogel, referente á la construcción de una Kursaal marítima; de las de Obras y Hacienda, informe sobre la supresión del Palmarillo, y de la de Gobierno interior, acerca de la ampliación del beneficio de los quinquenios á los empleados y dependientes municipales que no gozan de ellos.

Como se ve, sólo esos asuntos, aparte de los demás del programa, dan un interés extraordinario á la sesión de hoy.

Muerte del rey Leopoldo

POR TELÉGRAFO
(De nuestro corresponsal)

París, 21.

El abogado de la baronesa de Vaughan, requerido á ello por un periodista, ha declarado lo siguiente:

"Jurídicamente, los hijos de mi cliente no tienen ningún derecho al trono, puesto que el rey belga es formal. Sin embargo, todo puede llegar, y este asunto no hace más que empezar ahora.

La familia real está dispuesta á incoar procesos encaminados á restringir el derecho de los herederos indirectos, y puedo decir que esto va á durar mucho tiempo."

Preguntado el abogado por qué la baronesa es tan difamada en Bélgica, ha respondido:

"Ella es muy rica; se dice que Leopoldo II le ha dejado 150 millones; y esto contribuye á que se la trate con más severidad. Véase cuán extravagantes son las contradicciones humanas.

Si la baronesa hubiera sido la compañera de Ferrer, hubiérase tenido por ella infinidad de indulgencias; y, reciprocamente, si Ferrer hubiera sido rey, Soledad Villafranca hubiera merecido todo género de ultrajes."

⁂

Los periódicos continúan haciendo epílogos sobre el matrimonio morganático del rey Leopoldo.

Todos están conformes en admitir la realidad del enlace; pero difieren y se contradicen mucho al hablar de las circunstancias de lugar y tiempo en que esa unión se hizo.

La princesa Luisa ha llegado esta mañana á Bruselas, procedente de Cologne, siendo aclamada con entusiasmo por la multitud.

En cambio la baronesa de Vaughan ha llegado ya á París, instalándose en el castillo de Balincourt.

⁂

Relacionadas con la entrada en Bélgica del príncipe Alberto y de la princesa, se han dictado las siguientes disposiciones:

La princesa partirá en coche, á las diez de la mañana, del castillo de Laeken. Poco después partirá el príncipe á caballo.

En el trayecto se detendrán tres veces para recibir los cumplimientos de varias autoridades.

La princesa llegará á las once y media al palacio de la Nación, donde la recibirá la delegación nombrada por la Cámara.

El príncipe será recibido poco después, con el mismo ceremonial.

Una vez prestado el juramento, los príncipes se dirigirán al palacio de la calle de la Ciencia, donde tendrá lugar la recepción del Parlamento, para contestar al mensaje dirigido al rey Alberto por el Congreso y el Senado.

La izquierda socialista se reunirá mañana para decidir si deben ó no sus elementos asistir á la ceremonia de la jura.

⁂

Despachos de Bruselas indican que se ha recibido ya un centenar de coronas.

Hoy ha llegado el infante don Carlos de Borbón, siendo recibido por el personal de la legación española.

La muchedumbre, viendo que no podía entrar en Palacio para desfilar por delante del féretro de Leopoldo II, rompió la verja, produciéndose con tal motivo una colisión con la policía.

Numerosas personas cayeron al suelo y resultaron heridas al ser pisoteadas.

La condesa de Flandes, las hijas de Leopoldo y varios príncipes de la familia real belga, asistirán al juramento del nuevo monarca.

R. BLASCO

Ecos de Sociedad

VIAJES

Después de breve permanencia en esta localidad, han regresado á Vitoria los señores de Fournier (don Heradio).

⁂ Procedente de Pamplona ha llegado á esta población, el teniente coronel de infantería don Carlos Tuero.

⁂ Con dirección á la capital de Navarra ha pasado por esta localidad procedente de Francia, don Enrique García Martínez.

⁂ De Vitoria se ha trasladado á Logroño la respetable señora doña Rosario Arriola, viuda de Gortázar.

⁂ Se encuentra en Pamplona el vizconde de Val de Erro.

⁂ Ha pasado por esta localidad con dirección á París y procedente de Vitoria, la distinguida esposa de Mr. Vellet, director-gerente de ferrocarriles de Villarreal á Lemona.

MEZCLILLA

Han sido destinados á la Comandancia de Carabineros de Guipúzcoa, los capitanes don Francisco Arrue y Oyarvide y don Patricio López y Pereda, y el primer teniente don Daniel González y González.

⁂ En Zaragoza se encuentra enferma la anciana madre de nuestro buen amigo don Mariano Chicot.

Hacemos sinceros votos por el restablecimiento de la paciente.

⁂ En San Juan de Luz se ha verificado el bautizo del niño que dió á luz la bella esposa de don Basilio Marín, habiéndose impuesto al neófito los nombres de José Ignacio.

LETRAS DE LUTO

Mañana á las once de la mañana, se celebrará en la iglesia arroquial del Buen Pastor la función de Deja-Vela por el eterno descanso del alma de la bondadosa señora doña Manuela Ezcurdia.

Con tal motivo renovamos á todos sus deudos, sobre todo á sus hijos don Wenceslao y don Felix Zuazola, estimados amigos nuestros, la expresión de sincero y afectuoso sentimiento.

BODAS

En Madrid ha sido pedida la mano de la bella señorita Amalia Santa Marina, para el distinguido capitán don Enrique Carrión, ayudante honorario de don Alfonso.

Asuntos de Marruecos

POR TELÉGRAFO Y POR TELÉFONO
(De nuestros corresponsales)

París y Madrid, 21 y 22 (Varias horas)

El periódico francés "L'Echo de París" publicó recientemente un artículo, que reprodujo un periódico madrileño, en el cual artículo se daba cuenta de la supuesta creación de una comisaría francesa, con mandato exclusivamente internacional, en Casablanca, en razón á los numerosos crímenes y delitos que allí se cometían.

El periódico citado atribuía la fundación de dicha comisaría á solicitudes de la colonia española.

Lo ocurrido en este asunto es lo siguiente:

Con ocasión de un reciente asesinato del que es culpable un moro de la localidad, y como remedio á la situación anormal que por muy distintas causas reina en Casablanca con peligro de la tranquilidad pública, los cónsules extranjeros se reunieron en casa del decano, que lo es el de Francia, y acordaron con carácter provisional y urgente las medidas que se expresan á continuación:

Que la comisión francesa de policía, en unión del inspector español de policía, se encargara de organizar convenientemente un servicio dentro de la ciudad.

Que de acuerdo ambos policías señalados, tomasen las determinaciones oportunas relativas á asegurar la tranquilidad por la noche, la identificación de las personas extranjeras y la obligación de los fondistas de presentar listas diarias de viajeros.

Que un policía español y otro francés, cuidarán de que toda persona que desembarcara en el muelle, presentase sus documentos personales.

Que el general francés de las tropas de desembarco, facilitaría los gendarmes necesarios para este servicio en colaboración de la policía española.

Que en la zona extraurbana de Casablanca quedase encargado de este servicio, dentro de su radio de acción, la policía indígena que está al mando de instructores españoles.

De todo ello queda claro que se respetan los derechos é intereses de España dentro y fuera de Casablanca.

⁂

Los periódicos de Berlín al ocuparse de los asuntos del Riff, continuan haciendo campaña en favor de los hermanos Manesman.

El "Lokal Anzeiger" dice que Mr. Ballín director de la línea Hamburgo Américana, ha elevado una petición al canciller pidiéndole que asegure á los capitales del imperio la concesión Manesman.

Ballin, que es amigo del emperador, obra en nombre de las sociedades de armadores de Hamburgo.

⁂

Noticias procedentes de Fez y confirmadas por personajes del Maghzen, dicen que Muley el Kebir ha entrado en Tazza.

Todas las tribus vecinas á esta población le recorren con entusiasmo y llaman á los más indiferentes para emprender una gran revolución anti-hafidista.

El sultan, que se encontraba de caza en los alrededores de Fez, ha vuelto precipitadamente á la capital, denotando que le asaltan vivas inquietudes.

⁂

Informes de Lallia Marnia indican que gana terreno la causa del antiguo sultan Ab el Aziz, á quien ayuda El Kebir.

También dicen que entre los kabileños circula el rumor de que los Guelayas organizan una nueva harka para combatir á los españoles.

Participan, por último, que el día 15 hubo un nuevo combate entre los españoles y los kabileños de Beni Burriaguel en Alhucemas.

⁂

En la sesión celebrada ayer por la Cámara de diputados de Francia el ministro de Negocios extranjeros presentó un proyecto solicitando un crédito para hacer frente á los gastos que ocasiona Marruecos.

El proyecto se discutirá el 28 día en que el ministro podrá dar cuenta del resultado de las negociaciones con la embajada marroquí.

⁂

Despachos de Fez participan que Muley Haffid contraerá en breve matrimonio con una hija del Roghi.

⁂

Noticias de Colomb Bechar comunican que el día 9 se trabó un combate en las inmediaciones de Ertg, entre una descubierta francesa compuesta de 180 hombres y un grupo de 300 moros.

Este fué rechazado, teniendo los franceses cinco muertos y cinco heridos.

Política extranjera

La neutralidad escolar

Es un asunto que actualmente apasiona los ánimos en Francia, el relativo á los manuales escolares. Por eso es oportunísimo, cuando menos, un artículo que ha publicado el exministro Mr. Poincaré en el "Manual general de la instrucción pública", y en el cual artículo se da la nota justa en la cuestión que está motivando acalorados debates.

El citado exministro no niega á los obispos el derecho de dirigir á sus fieles consejos y advertencias, y reconoce que la separación de la Iglesia y el Estado les ha dado en ese terreno una libertad más amplia que la que disfrutaban antes, pero hacen constar que la famosa carta pastoral del episcopado francés tiende á combatir la obra escolar de la República, y declara que la neutralidad de la escuela ha sido siempre condenada por la iglesia y que aquel principio es la base fundamental de la idea republicana en materia de instrucción.

Con tal motivo invoca Mr. Poincaré los discursos pronunciados por Julio Ferry, Pablo Bert y Goblet sobre tan trascendental asunto, recuerda el temor que inspiraba á Ferry, la posibilidad de que los profesores se engolfaran en abstracciones y reproduce los consejos que el fundador de las escuelas laicas dirigía á los maestros cuando se expresaba en estos términos:

"Cuando tengais el propósito de dar á conocer á vuestros alumnos un precepto, una máxima cualquiera, preguntaros si conocéis un hombre honrado que pueda considerarse herido por lo que vais á decir preguntaros si un padre de familia que asistiese á vuestras clases podría de buena fe negar su asentimiento á lo que os oyera, y si la contestación es afirmativa, absteneros de pronunciar palabra alguna".

De nobles pensamientos y de admirable lenguaje califica Mr. Poincaré estas frases de Julio Ferry que hace suyas y las desarrolla con amplitud, y después de formular algunas sútiles delicadezas, pide de la aplicación de la neutralidad, sobre todo en lo que concierne á la enseñanza de la historia.

La elección de libros es considerada por Mr. Poincaré de menos importancia que la de profesores. El libro, según él, es para el maestro un consejero y un guía, pero es el maestro quien debe ser el guía y el consejero de los niños. Por eso la cuestión de los libros es la fase menos importante del problema general.

La neutralidad cortés de la enseñanza verbal puede bastar con frecuencia á corregir las faltas impresas. La neutralidad impecable de un libro sería ilusoria, si se desnaturalizara en las clases por comentarios orales. Por eso son, en definitiva, los maestros los que tienen en sus manos las llaves del debate que actualmente se está manteniendo en Francia en términos, más que acalorados, apasionadísimos.

DESDE BARCELONA

Un depósito de bombas

POR TELÉFONO
De nuestro corresponsal

Madrid, 22 — 0-15 m.

Telegrafían de Barcelona que ayer mañana circuló por aquella ciudad el rumor de que se había descubierto un depósito que lo suponían relacionado con los atentados terroristas.

Dicho rumor se comprobó poco después sabiéndose que en las escavaciones que se estaban efectuando en la casa número 48 de la calle de Salvat, se habían encontrado 19 bombas vacías del tamaño de naranjas, de hierro fundido, provistas de un orificio y con la capa muy oxidada.

Parece que dichas bombas fueron enterradas en aquel sitio hace ya algún tiempo.

Con las bombas fué hallada también una bala oxidada y vieja.

Inmediatamente se dió aviso á las autoridades judiciales, ordenando éstas el traslado de dichas bombas al campo de la Bota.

En dicha casa vivía un tal Emilio Fullant, creyéndose que de allí salieron las bombas del último atentado.

Según informes posteriores, las bombas halladas son iguales á las utilizadas por los anarquistas Palles, Santiago y otros.

El Juzgado tomó declaración á los obreros que encontraron las bombas y á los vecinos que han habitado en dicha casa desde hace veinte años.

Se asegura que en la mencionada casa habitó un pariente de Palles.

Ha sido encarcelado el dueño de la fumistería, llamado Calvet, de quien se tienen buenos antecedentes.

Se dice á última hora que las referidas bombas no servían para explosivos.

Exposición de cuadros

En los escaparates de la casa Galán, sita en la Avenida de la Libertad, se expondrán hoy varios interesantes cuadros pintados por artistas de la localidad, antes de rifarse entre los señores que componen la Sociedad de Amigos de las Artes.

La rifa se efectuará el viernes próximo, y no dudamos que han de ser muchas las personas que hoy y mañana se detengan ante dichos escaparates para admirar el mérito de esa exposición artística.

La vida política

POR TELÉFONO
(De nuestro corresponsal)

Madrid, 22 — 0-15 m.

El jefe del gobierno, hablando ayer mañana con los periodistas, anuncióles que hoy por la mañana se celebrarán en San Francisco el Grande solemnes funerales en sufragio del difunto rey Leopoldo.

Dijo también Moret que ni ayer ni hoy, se reunirían los ministros en consejo.

Después ocupóse del procesamiento y prisión del concejal republicano de Gijón don Benito Conde, á consecuencia de una proclama electoral, y declaró que el asunto no tenía importancia alguna, tratándose de un caso parecido al ocurrido al señor Estrañí, en Santander.

Terminó diciendo que el señor Conde será puesto en libertad muy pronto.

⁂

El rey firmó ayer, entre otros los siguientes decretos de Hacienda:

Admitiendo la renuncia del cargo de presidente de la Junta de Catastro, presentada por don José Echegaray, y nombrando para sustituirle á don Amós Salvador.

Concediendo un crédito de 250.000 pesetas para los perjudicados por la erupción del Teide.

⁂

Moret pasó la tarde de ayer en el ministerio de la Gobernación.

Allí firmó el nombramiento de Millán Astray para el cargo de inspector general de la policía de Barcelona y recibió la visita de muchas personas y comisiones.

Entre los que le visitaron estaba el gobernador civil de Madrid, con quien convino el nombramiento de los nuevos tenientes de alcalde de Madrid.

Le visitó, asimismo, García Prieto, para hablarle de asuntos políticos provinciales.

Después habló Moret extensamente con el ministro de la Guerra, acerca de la situación de los excedentes de cupo ingresados en filas con ocasión de la campaña del Riff, acordando que en breve fuesen licenciados.

Luego recibió á varias comisiones de políticos de provincias, y á la comisión de imponentes del Monte de Piedad de Jerez de la Frontera.

Esta comisión visitó por la mañana al ministro de Gracia y Justicia, y Moret, del mismo modo que Martínez del Campo, ofreció á los comisionados que en el asunto de las estafas en aquel estable-