

8. eranskina: Euskara Zerbitzua
Irabazi xederik ez duten entitateentzako
dirulaguntzak - 2024

Anexo 8: Servicio de Euskera
Subvenciones a entidades sin ánimo de lucro - 2024

AURKIBIDEA

I. Auzoetako plan integralak.....	4
1. Xedea. Lagunduko diren jarduerak	4
2. Plan integralek bete beharreko baldintzak.....	5
3. Aurrekontua.....	5
4. Balorazio irizpideak.....	5
5. Gutxieneko puntuazioa eta gehieneko laguntza.....	10
6. Komunikazio betebeharrak.....	10
II. Jarduera zehatzak.....	11
7. Xedea. Lagunduko diren jarduerak	11
8. Aurrekontua.....	11
9. Balorazio irizpideak.....	11
10. Gutxieneko puntuazioa eta gehieneko laguntza.....	15
11. Baztertzeak.....	16
12. Betebehar komunikatiboak.....	16
III. Euskararen eguneko egitarauak.....	17
13. Xedea. Lagunduko diren jarduerak	17
14. Euskara Zerbitzuarekin elkarlana	17
15. Aurrekontua.....	17
16. Balorazio irizpideak.....	18
17. Gutxieneko puntuazioa eta gehieneko laguntza.....	20
18. Baztertzeak.....	20
IV- Xedapen komunak.....	20
19. Onuradunak.....	20
20. Eskerak aurkeztea.....	21
21. Izapidetzea eta proposamena... ..	21
22. Ebazpena.....	21
23. Beste diru laguntzekin batera jasotzea.....	21
24. Dirulaguntza ordaintzea.....	22
25. Dirulaguntzaren xedea justifikatzea.....	22

ÍNDICE

I.- Planes integrales de los barrios.....	4
1. Objeto. Actuaciones que se subvencionarán.....	4
2. Requisitos de los Planes.....	5
3. Presupuesto.....	5
4. Criterios de valoración.....	5
5. Mínima puntuación y máxima subvención.....	10
6. Requisitos comunicativos.....	10
II.- Actuaciones concretas.....	11
7. Objeto. Actuaciones que se subvencionarán.....	11
8. Presupuesto.....	11
9. Criterios de valoración.....	11
10. Mínima puntuación y máxima subvención.....	15
11. Exclusiones.....	16
12. Requisitos comunicativos.....	16
III. Programas del día del euskera.....	17
13. Objeto. Actuaciones que se subvencionarán.....	17
14. Cooperación con el Servicio de Euskera.....	17
15. Presupuesto.....	17
16. Criterios de valoración.....	18
18. Exclusiones.....	20
IV.- Disposiciones comunes.....	20
19. Entidades beneficiarias.....	20
20. Solicitudes.....	21
21. Instrucción y propuesta.....	21
22. Resolución.....	21
23. Concurrencia con otras subvenciones	21
24. Abono de la subvención.....	22
25. Justificación del objeto de la subvención.....	22

Donostiako Euskararen Plan Orokorra garatzeko edo osatzeko 2024. urtean egitasmoak eta jarduerak antolatzen dituzten irabazi asmorik gabeko entitate pribatuek dirulaguntzak jasotzeko bete beharreko baldintzak arautzen dira oinarri hauetan.

Donostiako Euskararen Plan Orokorra 2020ko urriaren 13an onetsi zen 2020-2024 epealdirako Donostian euskararen berreskurapen osoa lortzeko tresna gisa. Plana hamaika esparruren arabera osatua dago eta bertan zehazten dira bakoitzerako helburu operatibo eta programa edo egitasmoak.

Euskararen Plan Orokorren misioa da Donostian euskara berreskuratzeko eta zabaltzeko bidean aurrera egitea, Udalak eskumena duen arloetan eta erakundeetan eraginez.

Donostiako gizarte-bizitzaosatzen duten eragileekin lankidetzan, Udalak behar berrietara etengabe egokituz lan egingo du euskararen erabilera indartzeko, donostiar guztiei euskaraz bizitzeko baldintzak eskainiz, euskararekiko atxikimendua sustatuz eta euskaraz ez dakitenak euskara ikastera erakarriz.

Planaren hiru helburu estrategikoekin batera, badira kontuan izan behar diren zeharlerroak ere. Horien artean daude euskararen aldeko motibazioa eta zabalkundea.

Era berean, planean zehazten diren printzipio orokorren artean daude elkarlana eta gizarte aktibazioa. Euskararen biziberritzean aurrera egin nahi badugu, erakunde publikoek, gizarte eragileek eta herritarrek eskutik joatea ezinbestekoa da. Euskalgintzarekin batera gizarte aktibazioa lantzen jardun dugu eta horri jarraipen ematea plan honen oinarrian dago.

Hau guztia kontuan hartuta, Donostiako auzoek bidegile eta bidelagun izaten jarraituko dute Plan Orokorra aurrera eramateko garaian. Bakoitzak bere errealitatetik urratsak egin ditzan euskararen erabilera aurrera egiteko, Euskara Zerbitzuak modu koordinatuan lan egingo du.

Aipatzeko modukoa da, planean zehazten

Bases específicas por las que se regula la concesión de ayudas a entidades privadas sin ánimo de lucro para la realización de proyectos y actividades durante el año 2024, con el fin de desarrollar o complementar el Plan General del Euskera de San Sebastián.

El Plan General del Euskera de San Sebastián, para el período 2020-2024, se aprobó el 13 de octubre del 2020 como instrumento para la recuperación completa del euskera en San Sebastián. El Plan está articulado en once áreas y, en el mismo, se especifican los objetivos operativos y los programas o acciones.

La misión del Plan General del Euskera es avanzar en la recuperación y difusión del euskera en Donostia, incidiendo en los ámbitos y entidades que sean competencia del Ayuntamiento.

En colaboración con los agentes que conforman la vida social de nuestra ciudad, el Ayuntamiento trabajará adaptándose constantemente a las nuevas necesidades para potenciar el uso del euskera, ofreciendo a toda la ciudadanía donostiarra las condiciones para vivir en euskera, fomentando la adhesión al idioma y atrayendo a quienes no lo saben al aprendizaje.

Junto a los tres objetivos estratégicos del plan, adquieren gran importancia las líneas de trabajo transversales: la motivación y la difusión.

De la misma forma, entre los principios generales que se detallan en el plan, están la cooperación y la activación social. Si queremos avanzar en la regeneración del euskera, las instituciones públicas, los agentes sociales y la ciudadanía tenemos que ir de la mano. Hemos trabajado en la activación social junto a los agentes sociales del euskera y una de las bases de este plan es dar continuidad a este trabajo en común.

Teniendo en cuenta lo señalado, los barrios donostiarras seguirán siendo protagonistas y colaborado activamente a la hora de desarrollar el Plan de Euskera. Partiendo de la realidad de cada barrio, el Servicio de Euskera trabajará coordinándose con los barrios.

Entre los principios generales que se citan en

diren printzipio orokorren artean daudela gazteak giltzarri izatea eta kultur aniztasuna. Integrazio sozialak eta kulturalak eskutik joan behar dute eta hizkuntzak oinarritzko elementu dira bide horretan. Horretarako ezinbestekoa da elkarlana, bai migratutako pertsonen iritzia kontuan hartzeko, baita administrazioetan eta lankidetzarako proiektuak garatzen dituzten erakundeen artean koordinatzeko ere.

Bestalde, euskal gizartearen gero eta sentsibilizatuago dago pertsona guztiak berdinak izan behar direla eskubideetan eta betebeharretan. Ildo horretatik, dirulaguntza hauetan kontuan hartuko dira genero-berdintasuna lortzeko bidean hartutako neurriak, bai entitate eskatzailearen osaketan, erabakiguneetan dagoen emakumeen presentzia baloratuko da, eta baita proiektuaren aurrera eramatekoan ere.

Horiek horrela, Donostiako Udalak, Euskara Zerbitzuaren bitartez, Donostiako Euskararen Plan Orokorra garatzeko edota osatzeko 2024. urtean antolatzen diren jarduerak eta egitasmoak diruz lagunduko ditu. Aurrekontu osoa 60.260 euroakoa izango da. Dirulaguntza honako hiru deialdi hauen bidez egingo da:

- Auzoetako plan integralak
- Jarduera zehatzak
- Euskararen eguneko egitarauak

I. Auzoetako plan integralak

1. Xedea. Lagunduko diren jarduerak

Dirulaguntza hauen xedea, Euskararen Plan Orokorra (2020-2024) Donostiako auzoetan garatu ahal izateko egitasmo integralak dira.

Plan horietan euskararen gizarte erabilera sustatzeko, erabilera horren zabalkundea egiteko edo normalizatzeko ekintzak jasoko dira, baldin eta 4. puntuaren zehazten diren irizpideei jarraituz balioetsi daitezkeen jarduerak esparru guztiei edo haietako batzuei badagozkie.

el plan, están los de la importancia de la juventud y el de la diversidad cultural. La integración social y cultural debe ir de la mano y las lenguas son un elemento fundamental en este camino. Para ello es imprescindible la colaboración, tanto para tener en cuenta las opiniones de las personas migradas como para coordinarse entre las administraciones y entre las instituciones que desarrollan proyectos de cooperación.

Por otra parte, la sociedad vasca está cada vez mas sensibilizada en cuanto a que todas las personas deben ser iguales en derechos y obligaciones. En ese sentido, en estas subvenciones se tendrán en cuenta las medidas tomadas para conseguir la igualdad de género, tanto en la propia composición de la entidad solicitante, valorando la presencia de mujeres en la toma de decisiones, como en la ejecución del proyecto.

En su virtud, el Ayuntamiento de San Sebastián, a través del Servicio de Euskera, subvencionará los programas y actuaciones organizados durante el año 2024 con el fin de desarrollar el Plan General del Euskera de San Sebastián. Para ello destinará en total un presupuesto de 60.260 euros. La subvención contará con estas tres convocatorias:

- Planes integrales de los barrios
- Actuaciones concretas
- Programas para el día del euskera

I.- Planes integrales de los barrios

1. Objeto. Actuaciones que se subvencionarán

El objeto de estas subvenciones son los programas integrales de los barrios para desarrollar el Plan General de Euskera de San Sebastián (2020-2024).

Dichos Planes contemplarán diferentes acciones dirigidas a fomentar, difundir o normalizar el uso social del euskera, siempre y cuando recojan todos o algunos de los ámbitos de actuación susceptible de ser valorados conforme a los criterios del punto 4.

2. Plan integralek bete beharreko baldintzak

Dirulaguntzak jaso ahal izateko Planek honako eduki hauek jaso beharko dituzte:

Auzoaren azterketa eta diagnostikoa egitea batik bat ikuspuntu soziolinguistikotik baina baita hizkuntza politikan eragina izan dezaketen beste alderdi batzuetatik ere.

Euskararen Plan Orokorra marko gisa hartuta, auzoan euskararen normalizazioak aurrera egiteko helburu zehatzak finkatzea.

Helburu horiek erdiesteko ekintza plana.

Ekintzen garapena

Jarraipena egiteko metodologia

3. Aurrekontua.

Donostiako auzoetako plan integraletarako diru kopurua 40.000 € izango da eta Euskara Zerbitzuaren 2024ko aurrekontuari egotziko zaio.

Lehenengo atal honi dagokion ebazpena egin ondorenean soberakina izango dela aurreikusten bada, II. atalari dagokion dirulaguntzetako kopurua handituko da.

4. Balorazio irizpideak

Dirulaguntzak emateko eta zenbatekoa finkatzeko irizpide hauek hartuko dira kontuan.

1. Aurkezten den Proiektua Euskararen Plan Orokorreko helburuekin bat etortzea 0-44 puntu bitartean. Plan Orokorrearen helburu horiek oinarri hartuta, honela emango zaizkie puntuak proiektuei:

1.1.Euskararen Transmisioa: (0-6 puntu).

1.1.1. Irakaskuntza. (0-2 puntu).

Euskarazko matrikulazioa sustatzea
Hezkuntza arautuan nahiz ez arautuan.

Haur eta gazteen artean euskararekiko
sentsibilizazioa eta ahozko erabilera

2. Requisitos de los Planes

Para ser objeto de subvención los Planes deberán recoger los siguientes contenidos:

Análisis y diagnóstico, sobre todo desde el punto de vista sociolingüístico, pero también desde otros campos que pueden incidir en la política lingüística.

Dentro del marco del Plan General, fijar los objetivos concretos para el avance de la normalización del euskera en el barrio.

Plan de acciones para lograr esos objetivos.

Desarrollo de las acciones

Metodología de seguimiento

3. Presupuesto.

La cantidad destinada a los planes integrales de los barrios de Donostia es de 40.000 € y el gasto se hará con cargo al presupuesto de 2024 del Servicio de Euskera.

En el caso de que, una vez elaborada la resolución de concesión de las subvenciones correspondientes al presente apartado I, se prevea la existencia de remanente, éste acrecerá el importe previsto para atender las subvenciones del apartado II.

4. Criterios de valoración

Para la concesión de la subvención y la determinación del importe se valorarán los siguientes aspectos:

1. La coincidencia del proyecto con los objetivos del Plan General entre 0-44 puntos. Tomando como base los objetivos del Plan General, la puntuación de los proyectos se hará de este modo:

1.1. La transmisión del euskera: (0-6 puntos).

1.1.1. Educación. (0-2 puntos).

Fomentar la matriculación en euskera, tanto en la educación reglada como en la no reglada.

Fomentar la sensibilización de los/las niños/as y jóvenes hacia el euskera e

naturala sustatzea.	impulsar el uso oral natural de la lengua.
1.1.2. Euskalduntze-alfabetatzea (0-2 puntu).	1.1.2. Euskaldunización-alfabetización (0-2 puntos).
Euskaltegietan matrikulazioa sustatzea eta xede talde berriak bilatzea.	Fomentar la matriculación en los euskaltegis y buscar nuevos grupos específicos de aprendizaje.
Euskaltegiz kanpoko erabilera sustatzea, euskara ikasten ari diren ikasleek, bere ikasketa prozesuarekin batera, euskara erabiltzeko esparruak izan ditzaten.	Fomentar la utilización del euskera fuera del euskaltegi, de modo que las personas que estén aprendiendo euskera, puedan contar con ámbitos de utilización del euskera.
1.1.3. Familia (0-2 puntu).	1.1.3. Familia (0-2 puntos).
Gurasoak seme-alabekiko hizkuntzaren transmisio naturalak eta kulturalak duen garrantziaz ohartarazi eta sentsibilizatzea.	Sensibilizar e insistir en la importancia de la familia en la transmisión natural y cultural del euskera.
1.2. Euskararen Erabilera: (0-20 puntu).	1.2. Utilización del euskera. (0-20 puntos).
1.2.1. Lan mundua (0-10 puntu).	1.2.1. Ámbito laboral (0-10 puntos).
Zerbitzu enpresek, batik bat merkataritza eta ostalaritza esparrukoak, herritarrekin dituzten harremanetan euskara erabiltzeko aukera osotasunean eman dadin bultzatzea.	Fomentar que las empresas privadas garanticen la posibilidad de utilizar el euskera en sus relaciones con la población, tanto a nivel oral como escrito.
1.2.2. Aisia eta Kirola (0-10 puntu).	1.2.2. El ocio y el deporte (0-10 puntos).
Aisia	Ocio
Aisialdiaren eremuan, herritarrek eta, batez ere, gazteek duten euskarazko eskaintza eta erabilera areagotzea.	Aumentar la oferta y uso del euskera en el ámbito del ocio y tiempo libre de la población, y especialmente de la juventud.
Kirola	Deporte
Kirol jardueretan euskararen erabilera sustatzea.	Promocionar la utilización del euskera en las actividades deportivas.
1.3. Euskararen Elikadura: (0-8 puntu).	1.3. Calidad del euskera: (0-8 puntos).
1.3.1. Kulturgintza: (0-2 puntu).	1.3.1. Cultura (0-2 puntos).
Hiriko kultur eskaintza eta produktuen kontsumoa bultzatzea eta horretarako informazioa zabaltzea.	Promocionar la oferta y el consumo del producto cultural de la ciudad, divulgándola.
1.3.2. Komunikabideak (0-3 puntu).	1.3.2. Medios de comunicación. (0-3

Euskarazko tokiko komunikabideak sortu eta bultzatzea eta hauen sustapena egitea.

Herritarrak eta, batik bat, gazteak komunikabide espezializatuaren arloa euskaraz hurbiltzeko aukerak eskaintzea.

1.3.3. Hizkuntza baliabideak eta corpusa (0-3 puntu).

IKT berrietan (ordenagailu, sakelako telefono...) herritarren aldetik euskararen erabilera sustatzea.

Hiriaren berezko hizkuntza ondarea berreskuratu, landu eta gizarteratzea (dialektologia, toponimia...), eta, batik bat, erabilera komunikatiboa izan dezan sustatzea.

1.4. Euskararen Motibazioa eta sustapena (0-10 puntu).

Donostiarrak euskararen alde sentibilizatzea, euskarak egungo gizartean dituen balioak nabarmenduz. Bereziki baloratuko da auzoan beste eragileekin batera koordinatuta aritzea. Atal honetan sartuko dira, esate baterako, 2024an egingo den Korrikaren inguruko ekimenak.

2. Euskararen egunaren harira antolatutako jarduerak. Baloratuko da zenbat eragileekin izango den harremana, proposatutako ekintzen kalitatea, euskararen normalizazioa auzoan lortzeari begira, ekintzen eragina auzoan, hau da, izango duen ikusgarritasuna eta zenbat jenderengan izango duen eragina. (0-15 puntu).

3. Genero ikuspegia proiektuaren diseinuan, garapenean eta ebaluazioan txertatzea, 10 puntu arte:

3.1. Elkarrekin erabaki gune eta ardura postuetan emakumeen presentzia areagotzea:

- Elkarteko lehendakaria emakumea izateagatik – puntu 1

puntos).

Crear e impulsar medios de comunicación locales en euskera y hacer promoción de los mismos.

Ofrecer a la ciudadanía, y en particular, a la juvenil, la posibilidad de acercarse a los medios de comunicación especializados en euskera.

1.3.3. Recursos lingüísticos y corpus (0-3 puntos).

Fomentar la utilización del euskera en las nuevas TIC (ordenadores, teléfonos móviles...) por parte de la ciudadanía.

Recuperar, elaborar y difundir el patrimonio lingüístico propio de la ciudad (dialectología, toponimia...), y elaborarlo en diversos canales y registros, con objeto de que alcance una utilización comunicativa.

1.4. Motivación y promoción del euskera (0-10 puntos).

Sensibilizar a la ciudadanía donostiarra a favor del euskera, subrayando los valores que tiene el euskera en la sociedad actual. Se valorará especialmente actuar de manera coordinada con otros agentes del barrio. En este apartado se incluirán, por ejemplo, las actuaciones que se hagan en el 2024 en pro de la Korrika.

2. Actuaciones organizadas en torno al día del euskera. Se valorará con cuántos agentes se relacionarán, la calidad de las acciones a realizar con el objetivo de normalizar la situación del euskera en el barrio, el efecto de las acciones, es decir, la visibilidad que tendrá y a cuánta gente afectará. (0-15 puntos)

3. Incorporación de la perspectiva de género en el diseño, desarrollo y evaluación del proyecto, 10 puntos max.

3.1. Incrementar la presencia de mujeres en los puestos de decisión y responsabilidad en las asociaciones:

- Si la persona que ostenta la presidencia de la asociación es mujer

– 1 punto

- Elkarteko zuzendaritza batzordean gutxienez %40a emakumeak izateagatik – puntu 1

3.2. Berdintasunean tresnak eskuratzea

- Proiektuaren kudeaketan berdintasun formakuntza edo berdintasunean esperientzia eta ibilbidea duten pertsonak gehitzeagatik – puntu 1

Baloratuko dira gutxienez 6 orduko ikastaroa berdintasunean aditua den entitate batek eskainia eta ziurtagiria bidez justifikatua. Berdintasun gaitan esperientzia eta ibilbidea justifikatzeko txosten bat aurkeztu beharko da berdintasunari buruzko gai espezifikoan egindako jarduketa eta lan garrantzitsuenak adieraziz.

- “Genero ikuspegia txertatzeko tresnak” ikastaroren batean parte hartzeko konpromisoagatik – 2 puntu

Urtean zehar ikastaro sorta bat eskainiko da izenburu horren pean, proiektuetan genero ikuspegia txertatzeko hainbat esparrutan sakonduz. Ikastaro presentzialak izango dira, euskaraz zein gazteleraz, eta Udaletxean izango dira, arratsaldean.

3.3. Proiektuetan berdintasun ikuspegia txertatzea:

- Proiektuaren helburuen artean, genero-ikuspegia sustatzen duten helburuak berariaz jasotzea – 2 puntu
- Proiektuan genero-ikuspuntua txertatzen du, aurreikusitako jardueretan berdintasuna sustatzeko eta emakumeen eta gizonen arteko desberdinkeriak ezabatzeko metodo eta prozedurak aurreikusten ditu, horretarako neurri esanguratsuak zehaztuz eta garatuz. – 2 puntu
- Proiektuan parte hartzen duten

- Si la junta directiva de la asociación está formada por al menos un 40% de mujeres – 1 punto

3.2. Acceso a herramientas de igualdad

- Por incorporar a la gestión del proyecto personas con formación o experiencia y trayectoria en igualdad – 1 punto

Se valorarán los cursos de al menos 6 horas ofertados por una entidad experta en igualdad y justificado mediante certificado. Para valorar la experiencia y trayectoria en materia de igualdad se deberá presentar una memoria indicando las actuaciones y trabajos más relevantes realizados en materia específica de igualdad.

- Por el compromiso de participar en el curso "Herramientas para incorporar la perspectiva de género" – 2 puntos

A lo largo del año se ofrecerá una serie de cursos bajo este título, profundizando en diferentes ámbitos para incorporar la perspectiva de género en los proyectos. Serán cursos presenciales, tanto en euskera como en castellano, que tendrán lugar en el Ayuntamiento, por la tarde.

3.3. Integrar la perspectiva de igualdad en los proyectos:

- Incluir entre los objetivos del proyecto objetivos dirigidos expresamente a la promoción de la perspectiva de género – 2 puntos
- Incorpora la perspectiva de género en el proyecto, previendo métodos y procedimientos para promover la igualdad y eliminar desigualdades entre mujeres y hombres en las actividades previstas, definiendo y desarrollando medidas significativas para ello. – 2 puntos
- Inclusión de medidas para la concilia-

pertsonen familia, lana eta norberaren bizitza uztartzeko edota zaintzen erantzukizuna jarduerekin uztartzeko neurriak jasotzea. – puntu 1	ción entre las actividades y las responsabilidades de cuidados y la conciliación de la vida familiar, laboral y personal de las personas participantes en el proyecto – 1 punto
4. Alderdi soziokomunitarioa eta soziodemografikoa (0-13 puntu). 4.1. Gazteei zuzendutako proiektuak (0-4 puntu). Proiektua, bereziki, 12-25 urte bitarteko gazteei zuzenduta dagoen, edo beraientzat interesgarria izan daitekeen hartuko da kontuan. 4.2. Auzoaren alderdi soziodemografiko eta demolingüistikoa (0-2 puntu). Auzoaren egoera kontuan hartu behar da: ezagupen maila, antolaketa maila, entitate sendoturik ba ote dagoen. 4.3 Etorri berrientzako proiektuak (0-7 puntu) Aipatutako arlo guztietan etorri berriei berariaz zuzendutako ekintzarik dagoen baloratuko da.	4. Aspectos sociocomunitarios y sociodemográficos (0-13 puntos). 4.1. Proyectos dirigidos a la juventud (0-4 puntos). Se tomará en cuenta si el proyecto está dirigido o es interesante para las personas jóvenes comprendidas entre los 12-25 años. 4.2. Aspectos sociodemográficos y demolingüísticos del barrio (0-2 puntos). Se tomará en cuenta la situación del barrio: nivel de conocimiento de organización, si hay alguna entidad afianzada etc. 4.3 Proyectos para nuevos migrantes (0-7 puntos) Se valorará si en las áreas citadas hay proyectos específicos para nuevos migrantes.
5. Proiektuaren kalitatea eta koherentzia. (0-10 puntu). Jarduera edo programaren kalitatea (izaera berritzailea, diseinua, metodologia, baliabideen antolaketa). Bereziki baloratuko da egitasmoak duen koherentzia, hau da, aurreikusitako ekintzek helburu zehatzak lortzeko duten eraginkortasuna eta diagnostikoarekiko azaltzen duten lotura. Entitateak erabiltzen dituen finantza baliabideak eta eskatutakoaren eta beste baliabide batzuen arteko proportzioa, betiere puntu gehiena eman ez autofinantzaketara gehien hurbiltzen denari.	5. Calidad y coherencia del proyecto (0-10 puntos). Calidad de la actuación o del programa (carácter renovador, diseño, metodología, organización de medios). Se valorará especialmente la coherencia del programa, es decir, la eficacia que tienen las acciones previstas para conseguir los objetivos concretos y la relación que tienen con el diagnóstico. Los recursos financieros de la organización y proporción de la ayuda solicitada respecto a los recursos propios. Quien se acerque más a la autofinanciación obtendrá mas puntos.
6. Proiektuaren jarraikortasuna (0-2 puntu). Proiektuaren ibilbidea, jarraikortasuna eta egonkortasuna.	6. Continuación del proyecto (0-2 puntos). El recorrido continuación y estabilidad del proyecto.
7. Programak gizartean duen eragina, hartzaile kopurua (0-2 puntu).	7. Influencia del programa en la sociedad (ámbito de influencia). (0 - 2 puntos)
8. Osaketa, elkarlana eta koordinazioa (0-4 puntu).	8. Composición, colaboración y coordinación (0-4 puntos).

Baloratuko da plangintza aurrera daraman taldearen osaera: eragile kopurua, aniztasuna eta gizarte esparru desberdinetako ordezkariak taldean parte hartzea. Beste erakunde, entitate, herritar eta gainerako gizarte eragileekiko elkarlana eta koordinazioa ere baloratuko da.

5. Gutxieneko puntuazioa eta gehieneko laguntza

1.- Egitasmoak, gutxienez, 50 puntu jaso beharko ditu diruz lagundu ahal izateko.

2.- Egitasmoak jasotako puntuazioaren arabera, gehienez ere ehuneko jakin batean diruz lagunduko dira, ondoren adierazitako moduan:

50-60 puntu: gehienez, aurreikusitako aurrekontu defizitaren %50.

61-75 puntu: gehienez, aurreikusitako aurrekontu defizitaren %75.

76-100 puntu: gehienez, aurreikusitako aurrekontu defizitaren %100.

3.- Oinarrietako baldintzak betetzen dituzten eskaera guztiei dirulaguntza emateko nahikoa aurrekontu krediturik ez balego, 2. puntuan aipatutako irizpideak kontuan hartuta, dirulaguntza kopurua modu honetara esleitu litzateke:

a) Lehenengo fasean, eskaera bakoitzari gehienez 1.300€ esleitu zaizkio. Kopuru zehatza 2. puntuko irizpideen arabera emaitza izango da.

b) Bigarren fasean, gainerako kreditua hainbanaketa eginda banatuko da eskaera guztien artean, 2. artikuluan aipatutako irizpideak kontuan hartuta.

6. Komunikazio betebeharrak

1. Diruz lagundutako jarduerak egin baino lehen, data zehatzak komunikatu beharko zaizkio euskara zerbitzuari, agendan sar ditzan eta hedapenean lagun dezan.

2. Oinarri orokorretako 26. artikulua betez,

Se valorará la composición de la comisión que lleva a cabo la planificación: número de agentes sociales, diversidad y la participación de representantes de diferentes sectores. También se valorará la coordinación y el nivel de implicación de otras organizaciones, entidades, ciudadanía y el resto de agentes sociales.

5. Mínima puntuación y máxima subvención

1.- Para conceder la subvención, el proyecto deberá de obtener como mínimo 50 puntos.

2.- Los proyectos serán subvencionados en un porcentaje máximo en función de la puntuación obtenida, en los términos que se indican a continuación:

50-60 puntos: como máximo el 50% del déficit presupuestario previsto.

61-75 puntos: como máximo el 75% del déficit presupuestario previsto.

76-100 puntos: como máximo el 100% del déficit presupuestario previsto.

3.- En caso de que no hubiera suficiente crédito presupuestario para atender a todas las solicitudes conforme a los criterios establecidos en el apartado anterior, el importe de la subvención a conceder se determinará según el siguiente procedimiento:

a) En una primera fase se asignará a cada solicitud un importe máximo de 1.300€. La cuantía exacta será la resultante de aplicar los criterios del apartado 2 de este artículo.

b) En una segunda fase, mediante prorrateo se repartirá el resto del crédito entre todas las solicitudes atendiendo igualmente a los criterios del apartado 2 de este artículo.

6. Requisitos comunicativos

1. Antes de realizar las actuaciones objeto de subvención, deberán comunicarse al servicio de euskera las fechas concretas, al objeto de ponerlas en la agenda y ayudar en su difusión.

2. En cumplimiento del art 26 de las bases

onuradunek egoki iragarri beharko dute diruz lagundutako programek, ekintzek, inbertsioek edo dena delako jarduerak finantzaketa publikoa izan dutela, adibidez Donostiako Udaleko Euskara Zerbitzuaren logotipo eguneratua jarrita kartel, web eta abarretan..

II. Jarduera zehatzak

7. Xedea. Lagunduko diren jarduerak

Dirulaguntza hauen xede diren jarduerak berariaz euskararen erabilera soziala sustatu, hedatu edo normalizatzea zuzendutako ekintza edo jarduerak izango dira, betiere, oinarri berezi hauen 9. puntuan zehazten diren irizpideak jarraituz balioetsi daitezkeen jarduera esparruren bati badagozkio.

Aurkezten diren proiektu edo ekintzen eragin eremuak ez du Donostiako udalerria gaindituko. Aurkezten den proiekturen batek eragin eremu hau gaindituko balu, eskabidean aurkezten den proposamenean zehaztu beharko litzateke zehazki, eta aurrekontuan kuantifikatuta azaldu, zer dagokion Donostiari edo donostiarrei.

8. Aurrekontua

Jarduera zehatzetarako diru kopurua **12.760€** izango da eta Euskara Zerbitzuaren 2024ko aurrekontuari egotziko zaio.

Bigarren atal honi dagokion ebazpena egin ondorenean soberakina izango dela aurreikusten bada, lehenengo atalari dagokion dirulaguntzetako kopurua handituko da.

9. Balorazio irizpideak

Dirulaguntzak emateko eta zenbatekoa finkatzeko irizpide hauek hartuko dira kontuan:

1. Aurkezten den Proiektua Euskararen Plan Orokorreko helburuekin bat etortzea 0-41 puntu bitartean. Plan Orokorrearen helburu horiek oinarri hartuta, honela emango zaizkie puntuak proiektuei:

generales, los beneficiarios deberán dar la adecuada publicidad del carácter público de la financiación de programas, actividades, inversiones o actuaciones de cualquier tipo que sean objeto de subvención, por ejemplo, colocando el logotipo actualizado del Servicio de euskera del Ayuntamiento de Donostia / San Sebastián en los carteles, webs etc.

II.- Actuaciones concretas

7. Objeto. Actuaciones que se subvencionarán

El objeto de estas subvenciones es impulsar las actuaciones, dirigidos a fomentar, difundir o normalizar el uso social del euskera, siempre y cuando se enmarquen en algún ámbito de actuación susceptible de ser valorado conforme a los criterios del punto 9 de estas bases específicas.

El área de influencia de las actuaciones presentadas no sobrepasará el municipio de Donostia. Si algún proyecto lo sobrepasara, tendrá que especificar concretamente, y cuantificarlo en el presupuesto, qué es lo que atañe a Donostia o a los/as donostiarros.

8. Presupuesto

La cantidad destinada a las actuaciones concretas es de **12.760€** y el gasto se hará con cargo al presupuesto de 2024 del Servicio de Euskera.

En el caso de que, una vez elaborada la resolución de concesión de las subvenciones correspondientes al presente apartado II, se prevea la existencia de remanente, éste acrecerá el importe previsto para atender las subvenciones del apartado I.

9. Criterios de valoración

Para la concesión de la subvención y la determinación del importe se valorarán los siguientes aspectos:

1. La coincidencia del proyecto con los objetivos del Plan General entre 0-41 puntos. Tomando como base los objetivos del Plan General, la puntuación de los proyectos se hará de este modo:

1.1.Euskararen Transmisioa: (0-6 puntu).

1.1.1. Irakaskuntza. (0-2 puntu).

Euskarazko matrikulazioa sustatzea
Hezkuntza arautuan nahiz ez arautuan.

Haur eta gazteen artean euskararekiko
sentsibilizazioa eta ahozko erabilera
naturala sustatzea.

1.1.2. Euskalduntze-alfabetatzea (0-2 puntu).

Euskaltegietan matrikulazioa sustatzea
eta xede talde berriak bilatzea.

Euskaltegiz kanpoko erabilera
sustatzea, euskara ikasten ari diren
ikasleek, bere ikasketa prozesuarekin
batera, euskara erabiltzeko esparruak
izan ditzaten.

1.1.3. Familia (0-2 puntu).

Gurasoak seme-alabekiko hizkuntzaren
transmisio naturalak eta kulturalak duen
garrantziaz ohartarazi eta
sentsibilizatzea.

1.2. Euskararen Erabilera: (0-12 puntu).

1.2.1. Lan mundua (0-5 puntu).

Zerbitzu enpresek, batik bat
merkataritza eta ostalaritza
esparrukoak, herritarrekin dituzten
harremanetan euskara erabiltzeko
aukera osotasunean eman dadin
bultzatzea.

1.2.2. Aisia eta Kirola (0-7 puntu).

Aisia

Aisialdiaren eremuan, herritarrek eta
batez ere gazteek duten euskarazko
eskaintza eta erabilera areagotzea.

Kirola

Kirol jardueretan euskararen erabilera
sustatzea.

1.1. La transmisión del euskera: (0-6 puntos).

1.1.1. Educación. (0-2 puntos).

Fomentar la matriculación en euskera,
tanto en la educación reglada como en
la no reglada.

Fomentar la sensibilización de los/las
niños/as y jóvenes hacia el euskera e
impulsar el uso oral natural de la
lengua.

1.1.2. Euskaldunización-alfabetización (0-2 puntos).

Fomentar la matriculación en los
euskaltegis y buscar nuevos grupos
específicos de aprendizaje.

Fomentar la utilización del euskera
fuera del euskaltegi, de modo que las
personas que estén aprendiendo
euskera, puedan contar con ámbitos de
utilización del euskera.

1.1.3. Familia (0-2 puntos).

Sensibilizar e insistir en la importancia
de la familia en la transmisión natural y
cultural del euskera.

1.2. Utilización del euskera. (0-12 puntos).

1.2.1. Ámbito laboral (0-5 puntos).

Fomentar que las empresas privadas
garanticen la posibilidad de utilizar el
euskera en sus relaciones con la
población, tanto a nivel oral como
escrito.

1.2.2. El ocio y el deporte (0-7 puntos).

Ocio

Aumentar la oferta y uso del euskera
en el ámbito del ocio y tiempo libre de
la población, y especialmente de la
juventud.

Deporte

Promocionar la utilización del euskera
en las actividades deportivas.

1.3. Euskararen Elikadura: (0-8 puntu).

1.3.1. Kulturgintza: (0-2 puntu).

Hiriko kultur eskaintza eta produktuen kontsumoa bultzatzea eta horretarako informazioa zabaltzea.

1.3.2. Komunikabideak (0-4 puntu).

Euskarazko tokiko komunikabideak sortu eta bultzatzea eta hauen sustapena egitea.

Herritarrek eta, batik bat, gazteak komunikabide espezializatuaren arloa euskaraz hurbiltzeko aukerak eskaintzea.

1.3.3. Hizkuntza baliabideak eta corpusa (0-2 puntu).

IKT berrietan (ordenagailu, sakelako telefono...) herritarren aldetik euskararen erabilera sustatzea.

Hiriaren berezko hizkuntza ondarea berreskuratu, landu eta gizarteratzea (dialektologia, toponimia...), eta, batik bat, erabilera komunikatiboa izan dezan sustatzea.

1.4. Euskararen Motibazioa eta sustapena (0-15 puntu).

Donostiarrak euskararen alde sentibilizatzea, euskarak egungo gizartearen dituen balioak nabarmenduz. Berezi baloratuko da beste eragileekin batera koordinatuta aritzea. Atal honetan sartuko dira, esate baterako, 2024an egingo den Korrikaren inguruko ekimenak.

2. Alderdi soziokomunitarioa eta soziodemografikoa (0-22 puntu).

2.1. Gazteei zuzendutako proiektuak (0-11 puntu).

Proiektua, bereziki, 12-25 urte bitarteko gazteei zuzenduta dagoen, edo beraientzat interesgarria izan daitekeen hartuko da kontuan.

2.2 Etorri berrientzako proiektuak (0-11

1.3. Calidad del euskera: (0-8 puntos).

1.3.1. Cultura (0-2 puntos).

Promocionar la oferta y el consumo del producto cultural de la ciudad, divulgándola.

1.3.2. Medios de comunicación. (0-4 puntos).

Crear e impulsar medios de comunicación locales en euskera y hacer promoción de los mismos.

Ofrecer a la ciudadanía, y en particular, a la juvenil, la posibilidad de acercarse a los medios de comunicación especializados en euskera.

1.3.3. Recursos lingüísticos y corpus (0-2 puntos).

Fomentar la utilización del euskera en las nuevas TIC (ordenadores, teléfonos móviles...) por parte de la ciudadanía.

Recuperar, elaborar y difundir el patrimonio lingüístico propio de la ciudad (dialectología, toponimia...), y elaborarlo en diversos canales y registros, con objeto de que alcance una utilización comunicativa.

1.4. Motivación y promoción del euskera (0-15 puntos).

Sensibilizar a la ciudadanía donostiarra a favor del euskera, subrayando los valores que tiene el euskera en la sociedad actual. Se valorará especialmente actuar de manera coordinada con otros agentes. En este apartado se incluirán, por ejemplo, las actuaciones que se hagan en el 2024 en pro de la Korrika.

2. Aspectos sociocomunitarios y sociodemográficos (0-22 puntos).

2.1. Proyectos dirigidos a la juventud (0-11 puntos).

Se tomará en cuenta si el proyecto está dirigido o es interesante para las personas jóvenes comprendidas entre los 12-25 años.

2.2 Proyectos para nuevos migrantes (0-

puntu)

Aipatutako arlo guztietan etorri berriei berariaz zuzendutako ekintzarik dagoen baloratuko da.

3. Genero ikuspegia proiektuaren diseinuan, garapenean eta ebaluazioan txertatzea, 10 puntu arte:

3.1. Elkartetan erabaki gune eta ardura postuetan emakumeen presentzia areagotzea:

- Elkarteko lehendakaria emakumea izateagatik – puntu 1
- Elkarteko zuzendaritza batzordean gutxienez %40a emakumeak izateagatik – puntu 1

3.2. Berdintasunean tresnak eskuratzea

- Proiektuaren kudeaketan berdintasun formakuntza edo berdintasunean esperientzia eta ibilbidea duten pertsonak gehitzeagatik – puntu 1

Baloratuko dira gutxienez 6 orduko ikastaroa berdintasunean aditua den entitate batek eskainia eta ziurtagiria bidez justifikatua. Berdintasun gaitan esperientzia eta ibilbidea justifikatzeko txosten bat aurkeztu beharko da berdintasunari buruzko gai espezifikoan egindako jarduketa eta lan garrantzitsuenak adieraziz.

- “Genero ikuspegia txertatzeko tresnak” ikastaroren batean parte hartzeko konpromisoagatik – 2 puntu

Urtean zehar ikastaro sorta bat eskainiko da izenburu horren pean, proiektuetan genero ikuspegia txertatzeko hainbat esparrutan sakonduz. Ikastaro presentzialak izango dira, euskaraz zein gazteleraz, eta Udaletxean izango dira, arratsaldean.

3.3. Proiektuetan berdintasun ikuspegia txertatzea:

11 puntos)

Se valorará si en las áreas citadas hay proyectos específicos para nuevos migrantes.

3. Incorporación de la perspectiva de género en el diseño, desarrollo y evaluación del proyecto, 10 puntos max.

3.1. Incrementar la presencia de mujeres en los puestos de decisión y responsabilidad en las asociaciones:

- Si la persona que ostenta la presidencia de la asociación es mujer – 1 punto
- Si la junta directiva de la asociación está formada por al menos un 40% de mujeres – 1 punto

3.2. Acceso a herramientas de igualdad

- Por incorporar a la gestión del proyecto personas con formación o experiencia y trayectoria en igualdad – 1 punto

Se valorarán los cursos de al menos 6 horas ofertados por una entidad experta en igualdad y justificado mediante certificado. Para valorar la experiencia y trayectoria en materia de igualdad se deberá presentar una memoria indicando las actuaciones y trabajos más relevantes realizados en materia específica de igualdad.

- Por el compromiso de participar en el curso "Herramientas para incorporar la perspectiva de género" – 2 puntos

A lo largo del año se ofrecerá una serie de cursos bajo este título, profundizando en diferentes ámbitos para incorporar la perspectiva de género en los proyectos. Serán cursos presenciales, tanto en euskera como en castellano, que tendrán lugar en el Ayuntamiento, por la tarde.

3.3. Integrar la perspectiva de igualdad en los proyectos:

- Proiektuaren helburuen artean, genero-ikuspegia sustatzen duten helburuak berariaz jasotzea – 2 puntu
- Proiektuan genero-ikuspuntua txertatzen du, aurreikusitako jardueretan berdintasuna sustatzeko eta emakumeen eta gizonen arteko desberdinkeriak ezabatzeko metodo eta prozedurak aurreikusten ditu, horretarako neurri esanguratsuak zehaztuz eta garatuz. – 2 puntu
- Proiektuan parte hartzen duten pertsonen familia, lana eta norberaren bizitza uztartzeko edota zaintzen erantzukizuna jarduerekin uztartzeko neurriak jasotzea. – puntu 1
- Incluir entre los objetivos del proyecto objetivos dirigidos expresamente a la promoción de la perspectiva de género – 2 puntos
- Incorpora la perspectiva de género en el proyecto, previendo métodos y procedimientos para promover la igualdad y eliminar desigualdades entre mujeres y hombres en las actividades previstas, definiendo y desarrollando medidas significativas para ello. – 2 puntos
- Inclusión de medidas para la conciliación entre las actividades y las responsabilidades de cuidados y la conciliación de la vida familiar, laboral y personal de las personas participantes en el proyecto – 1 punto

4. Programak gizartean duen eragina, hartzaile kopurua (0-6 puntu).

4. Influencia del programa en la sociedad (ámbito de influencia). (0 a 6 puntos).

5. Elkarlana eta koordinazioa (0-6 puntu).

5. Colaboración y coordinación (0-6 puntos).

Beste erakunde, entitate, herritar eta gainerako gizarte eragileekiko elkarlana eta koordinazioa.

El nivel de implicación de otras organizaciones, entidades, ciudadanía y el resto de agentes sociales.

6. Proiektuaren kalitatea. (0-15 puntu).

6. Calidad del proyecto (0-15 puntos).

Jarduera edo programaren kalitatea (izaera berritzailea, diseinua, metodologia, baliabideen antolaketa). Baloratuko da finantzatzeko eskatutako diru kopurua eta aurrera eramán beharreko jardueraren arteko oreka egokia. Baloratuko da aurrekontuaren gastua ondo justifikatua dagoen.

Calidad de la actuación o del programa (carácter renovador, diseño, metodología, organización de medios). Se valorará el adecuado equilibrio entre la cantidad solicitada para financiar y el tipo de actuación a desarrollar. Se valorará si el presupuesto de gasto está bien justificado.

10. Gutxieneko puntuazioa eta gehieneko laguntza

10. Mínima puntuación y máxima subvención

Egitasmoak, gutxienez 40 puntu jaso beharko ditu diruz lagundu ahal izateko eta, jasotako puntuazioaren arabera, gehienez ere ehuneko jakin batean diruz lagunduko dira, ondoren adierazitako moduan:

Para conceder la subvención, el proyecto presentado por la entidad deberá de obtener como mínimo 40 puntos. Los proyectos serán subvencionados en un porcentaje máximo en función de la puntuación obtenida, en los términos que se indican a continuación:

40-50 puntu: gehienez, aurreikusitako aurrekontu defizitaren %40.

40-50 puntos: como máximo el 40% del déficit presupuestario previsto.

51-65 puntu: gehienez, aurreikusitako aurrekontu defizitaren %60.

51-65 puntos: como máximo el 60% del déficit presupuestario previsto.

66-80 puntu: gehienez, aurreikusitako aurrekontu defizitaren %80.

81-100 puntu: gehienez, aurreikusitako aurrekontu defizitaren %100.

Egindako banaketaren arabera, elkarteren bati 100 euro baino gutxiago badagozkio, ez da diruz lagunduko.

Oinarrietako baldintzak betetzen dituzten eskaera guztiei dirulaguntza emateko nahikoa aurrekontu krediturik ez balego, hainbanaketa bidez esleituko litzateke dirulaguntza.

Elkarteen dirulaguntza eskaeran, gehienez ere 4.500 euroko muga hartuko da kontuan.

11. Baztertzeak

1. Deialdi honetan ez dira diruz lagunduko euskararen erabilera sustatzea berariazko helburutzat ez duten jarduerak. Halakotzat jotzen dira, esaterako, web orrien, liburuen edo argitalpenen itzulpenak, besteak beste.

2. Deialdi honetan ez dira diruz lagunduko publiko orokorrari zuzenduta ez dauden egitasmoak. Halakotzat jotzen dira, esaterako, elkarre batek bere bazkideentzat bakarrik egindakoak; guraso elkarre batek ikastetxe barruan bertako ikasleentzat antolatutako ekitaldiak...

3. Deialdi honetan ez dira diruz lagunduko euskara ikastaroak.

12. Betebehar komunikatiboak

1. Diruz lagundutako jarduerak egin baino lehen komunikatu beharko zaizkio euskara zerbitzuari, agendan sar ditzan eta hedapenean lagun dezan.

2. Oinarri orokorretako 26. artikulua betez, onuradunek egoki iragarri beharko dute diruz lagundutako programek, ekintzek, inbertsioek edo dena delako jarduerak finantzaketa publikoa izan dutela, adibidez Donostiako Udaleko Euskara Zerbitzuaren logotipo eguneratua jarrita kartel, web eta abarretan.

66-80 puntos: como máximo el 80% del déficit presupuestario previsto.

81-100 puntos: como máximo el 100% del déficit presupuestario previsto.

Tras el reparto realizado, si se estiman menos de 100 €, no se le concederá ninguna subvención.

En caso de que no hubiera suficiente crédito presupuestario para atender a todas las solicitudes que cumplan los requisitos de estas bases, las subvenciones se concederían aplicando el prorrateo.

En la solicitud de subvención, como máximo se tomarán en cuenta 4.500 euros.

11. Exclusiones

1. Las actividades que no tengan como objetivo específico la normalización del uso del euskera. Como tales se consideran, por ejemplo, traducciones de páginas web, traducción y publicación de libros, etc.

2. En esta convocatoria no se concederán subvenciones a actividades que no estén dirigidas al público en general. Como tal se consideran, por ejemplo, las realizadas de una asociación que solamente van dirigidas a sus miembros; las organizadas por una asociación de madres y padres dentro de un colegio dirigidas al alumnado del mismo...

3. En esta convocatoria no se subvencionarán las clases de euskera.

12. Requisitos comunicativos

1. Antes de realizar las actuaciones objeto de subvención, deberán comunicarse al servicio de euskera las fechas concretas, con la finalidad de ponerlas en la agenda y ayudar en su difusión.

2. En cumplimiento del art 26 de las bases generales, los beneficiarios deberán dar la adecuada publicidad del carácter público de la financiación de programas, actividades, inversiones o actuaciones de cualquier tipo que sean objeto de subvención, por ejemplo, colocando el logotipo actualizado del Servicio de euskera del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián en los carteles, webs etc.

III. Euskararen eguneko egitarauak

13. Xedea. Lagunduko diren jarduerak

Dirulaguntza hauen xedea, Euskararen eguna auzoetan ospatzeko jardueren programazioa eta garapena da, zehazki, azaroaren 20tik abenduaren 3ra egingo direnak.

Entitate onuradunak auzo osoari begirako egitaraua prestatu beharko du. Aurkeztutako proiektua bideragarria dela ontzat eman beharko du Euskara Zerbitzuak.

Entitate eskatzailearen ardura izango da dagokion auzoan euskararen eguneko egitaraua atontzea. Horretarako, eskatzailea harremanetan jarriko da auzoko beste eragile batzuekin ere.

I. atalean dirulaguntza eskatu duten entitateek ezingo dute dirulaguntzarik eskatu III. atal honetan.

14. Euskara Zerbitzuarekin elkarlana

Eskaerarekin batera aurkeztutako egitarauaren garapena, hau da, egunak, orduak, lekuak eta abar, hala zehaztutako epean (urriaren bukaeran), Euskara Zerbitzura bidali beharko da, auzo auzoko programazioan txertatzeko. Oro har, elkarlanean eta modu koordinatuan arituko dira Euskara zerbitzua eta dagokion auzoko entitate eskatzailea.

15. Aurrekontua

Donostiako auzoetan euskararen eguneko jarduerak antolatzeko diru kopurua 7.500 € izango da eta Euskara Zerbitzuaren 2024ko aurrekontuari egotziko zaio.

Auzo bakoitzak aurkeztutako aurrekontutik gehienez ere 1.500 euro izango dira diruz lagungarriak.

Atal honi dagokion ebazpena egin ondorenean soberakina izango dela aurreikusten bada, I. atalari dagokion dirulaguntzetako kopurua handituko da.

III. Programas del día del euskera

13. Objeto. Actuaciones que se subvencionarán

El objeto es subvencionar la programación y desarrollo de actos para celebrar el día del euskera en los barrios, concretamente, desde el 20 de noviembre hasta el 3 de diciembre.

La entidad solicitante presentará un programa dirigido a todo el barrio. El Servicio de Euskera resolverá si el proyecto presentado es viable.

Será responsabilidad de la entidad solicitante organizar el programa del día del euskera en el barrio. Para ello, el solicitante se pondrá en contacto también con otros agentes del barrio.

Las entidades que solicitan subvención para el apartado I, no podrán solicitarlo para este III apartado.

14. Cooperación con el Servicio de Euskera

El desarrollo del programa presentado en la solicitud, es decir, los días, las horas, los lugares etc, detallado, en el plazo así determinado (a finales de octubre), se enviará al Servicio de Euskera para que pueda ser incluido dentro de la programación de todos los barrios. En general, cooperarán y se coordinarán la entidad solicitante y el Servicio de Euskera.

15. Presupuesto.

La cantidad destinada a organizar el programa del día del euskera es de 7.500 € y el gasto se hará con cargo al presupuesto de 2024 del Servicio de Euskera.

Del presupuesto de la solicitud de cada barrio se considerarán como subvencionables un máximo de 1.500 euros.

En el caso de que, una vez elaborada la resolución de concesión de las subvenciones correspondientes al presente apartado III, se prevea la existencia de remanente, éste acrecerá el importe previsto para atender las subvenciones del apartado I.

16. Balorazio irizpideak

Dirulaguntzak emateko eta zenbatekoa finkatzeko irizpide hauek hartuko dira kontuan.

1. Proiektuaren kalitatea eta koherentzia. (0-15 puntu).

Jardueren kalitatea (izaera berritzailea, diseinua, metodologia, baliabideen antolaketa). Bereziki baloratuko da ekintzek euskararen normalizazioan izan dezaketen eragina.

2. Proiektuaren jarraikortasuna (0-10 puntu).

Euskararen eguna ospatzeak auzoan daukan tradizioa, ibilbidea, jarraikortasuna eta egonkortasuna proiektuan nola islatzen diren baloratuko da.

3. Genero ikuspegia proiektuaren diseinuan, garapenean eta ebaluazioan txertatzea, 10 puntu arte:

3.1. Elkarrekin erabaki gune eta ardura postuetan emakumeen presentzia areagotzea:

- Elkarteko lehendakaria emakumea izateagatik – puntu 1
- Elkarteko zuzendaritza batzordean gutxienez %40a emakumeak izateagatik – puntu 1

3.2. Berdintasunean tresnak eskuratzea

- Proiektuaren kudeaketan berdintasun formakuntza edo berdintasunean esperientzia eta ibilbidea duten pertsonak gehitzeagatik – puntu 1

Baloratuko dira gutxienez 6 orduko ikastaroa berdintasunean aditua den entitate batek eskainia eta ziurtagiria bidez justifikatua. Berdintasun gaietan esperientzia eta ibilbidea justifikatzeko txosten bat aurkeztu beharko da berdintasunari buruzko gai espezifikoan egindako jarduketak eta lan garrantzitsuenak adieraziz.

- "Genero ikuspegia txertatzeko

16. Criterios de valoración

Para la concesión de la subvención y la determinación del importe se valorarán los siguientes aspectos:

1. La calidad y la coherencia el proyecto. (0-15 puntos)

La calidad de las actuaciones (carácter innovador, diseño, metodología, organización de los recursos). Se valorará especialmente la influencia que puedan tener las acciones en la normalización del euskera.

2. Continuidad del proyecto (0-10 puntos)

Se valorará cómo se refleja en el proyecto la tradición, recorrido, continuidad y estabilidad que tiene celebrar el día del euskera en el barrio.

3. Incorporación de la perspectiva de género en el diseño, desarrollo y evaluación del proyecto, 10 puntos max.

3.1. Incrementar la presencia de mujeres en los puestos de decisión y responsabilidad en las asociaciones:

- Si la persona que ostenta la presidencia de la asociación es mujer – 1 punto
- Si la junta directiva de la asociación está formada por al menos un 40% de mujeres – 1 punto

3.2. Acceso a herramientas de igualdad

- Por incorporar a la gestión del proyecto personas con formación o experiencia y trayectoria en igualdad – 1 punto

Se valorarán los cursos de al menos 6 horas ofertados por una entidad experta en igualdad y justificado mediante certificado. Para valorar la experiencia y trayectoria en materia de igualdad se deberá presentar una memoria indicando las actuaciones y trabajos más relevantes realizados en materia específica de igualdad.

- Por el compromiso de participar en el

tresnak" ikastaroren batean parte hartzeko konpromisoagatik – 2 puntu Urtean zehar ikastaro sorta bat eskainiko da izenburu horren pean, proiektuetan genero ikuspegia txertatzeko hainbat esparrutan sakonduz. Ikastaro presentzialak izango dira, euskaraz zein gazteleraz, eta Udaletxean izango dira, arratsaldean.	curso "Herramientas para incorporar la perspectiva de género" – 2 puntos A lo largo del año se ofrecerá una serie de cursos bajo este título, profundizando en diferentes ámbitos para incorporar la perspectiva de género en los proyectos. Serán cursos presenciales, tanto en euskera como en castellano, que tendrán lugar en el Ayuntamiento, por la tarde
3.3. Proiektuetan berdintasun ikuspegia txertatzea: • Proiektuaren helburuen artean, genero-ikuspegia sustatzen duten helburuak berariaz jasotzea – 2 puntu • Proiektuan genero-ikuspuntua txertatzen du, aurreikusitako jardueretan berdintasuna sustatzeko eta emakumeen eta gizonen arteko desberdinkeriak ezabatzeke metodo eta prozedurak aurreikusten ditu, horretarako neurri esanguratsuak zehaztuz eta garatuz. – 2 puntu • Proiektuan parte hartzen duten pertsonen familia, lana eta norberaren bizitza uztartzeko edota zaintzen erantzukizuna jarduerekin uztartzeko neurriak jasotzea. – puntu 1	3.3. Integrar la perspectiva de igualdad en los proyectos: • Incluir entre los objetivos del proyecto objetivos dirigidos expresamente a la promoción de la perspectiva de género – 2 puntos • Incorpora la perspectiva de género en el proyecto, previendo métodos y procedimientos para promover la igualdad y eliminar desigualdades entre mujeres y hombres en las actividades previstas, definiendo y desarrollando medidas significativas para ello. – 2 puntos • Inclusión de medidas para la conciliación entre las actividades y las responsabilidades de cuidados y la conciliación de la vida familiar, laboral y personal de las personas participantes en el proyecto – 1 punto
4. Antolatutako jarduerak auzoan duten eragina, hartzaile kopurua (0-30 puntu). Zenbat jenderi dagoen zuzenduta jarduera. Haurrak solik diren protagonista, gazteentzako eta helduentzako ekintzak badauden, eta interes eta arlo desberdinetako jendeari zuzenduta dauden baloratuko da.	4. El efecto que tienen las actuaciones en el barrio, el numero de destinatarios (0-30 puntos). Numero de personas destinatarias. Se valorará si el protagonismo es sólo para la infancia, si hay actuaciones para la juventud y personas adultas; si están dirigidas a personas con intereses y sectores diferentes.
5. Osaketa, elkarlana eta koordinazioa (0-30 puntu). Baloratuko da euskararen eguna aurrera eramateko taldearen osaera: eragile kopurua, aniztasuna eta gizarte esparru desberdinetako ordezkariak taldean parte hartzea. Beste erakunde, entitate, herritar	5. Formación, cooperación y coordinación (0-30 puntos). Se valorará la formación de la comisión del día del euskera: número de agentes, y diversidad y la participación de representantes de diferentes sectores. También se valorará la cooperación y

eta gainerako gizarte eragileekiko elkarlana eta koordinazioa ere baloratuko da.

5. Proiektuan zehar genero ikuspegia txertatua izatea (0-5 puntu).

Emakumeak ahalduntzeko ekintzak aurreikusitakoak izatea.

6. Finantzaketak (0-5 puntu).

Entitate eskatzailearen finantza baliabideak eta eskatutakoaren eta beste baliabide batzuen arteko proportzioa, betiere puntu gehiena emanen autofinantzaketara gehien hurbiltzen denari.

17. Gutxienezko puntuazioa eta gehieneko laguntza

1.- Egitasmoak, gutxienez, 30 puntu jaso beharko ditu diruz lagundu ahal izateko.

2.- Egitasmoak jasotako puntuazioaren arabera, gehienez ere ehuneko jakin batean diruz lagunduko dira, ondoren adierazitako moduan:

1. 30-59 puntu: gehienez, aurreikusitako aurrekontu defizitaren %60.
2. 60-100 puntu: aurreikusitako aurrekontu defizitaren %100.

18. Baztertzak

Ez dira diruz lagunduko elkartearen beraren bazkide edo partaideentzat soilik antolatutako euskararen eguneko egitasmoak.

Auzo batetik eskaera bat baino gehiago egongo balira, puntu gehien lortzen dituen soilik onartuko da. Kasu horretan, eskatzaileen arteko koordinazioa bultzatuko du Euskara Zerbitzuak.

IV- Xedapen komunak

19. Onuradunak

Oinarri orokorretako 3. artikuluan adierazitakoek eska ditzakete.

koordinación con otras instituciones, entidades, demás agentes sociales y ciudadanía en general

5. Tener integrada la perspectiva de género en el proyecto (0-5 puntos).

Tener previstas acciones para el empoderamiento de las mujeres.

6. Financiación (0-5 puntos).

Los recursos financieros de la organización y proporción de la ayuda solicitada respecto a los recursos propios. Quien se acerque más a la autofinanciación obtendrá mas puntos.

17. Puntuación mínima y máxima subvención.

1.- Para conceder la subvención, el proyecto presentado por la entidad deberá de obtener como mínimo 30 puntos.

2.- Los proyectos serán subvencionados en un porcentaje máximo en función de la puntuación obtenida, en los términos que se indican a continuación:

1. 30-59 puntos: como máximo máximo el 60% del déficit presupuestario previsto.
2. 60-100 puntos: el 100% del déficit presupuestario previsto.

18. Exclusiones.

No se subvencionarán los programas del día del euskera dirigidos únicamente a los socios o participantes de la propia entidad solicitante.

En caso de que hubiesen más de una solicitud por barrio, se aceptará únicamente la que más puntos obtenga. En ese caso, el Servicio de Euskera impulsará la coordinación entre los solicitantes.

IV.- Disposiciones comunes

19. Entidades beneficiarias

Podrán optar a estas ayudas las entidades señaladas en el artículo 3 de las Bases Generales.

20. Eskaerak aurkeztea

Dirulaguntza hauek jaso nahi dituztenek deialdi honetako oinarri orokorretan 4. artikuluan araututako web formularioa bete beharko dute, 5. artikuluan zehaztutako dokumentazioarekin batera.

Eskaera eta dokumentazioa oinarri orokorretako 6. artikuluan zehaztutako bide eta formatu digitaletan aurkeztuko da.

21. Izapidetzea eta proposamena

Aurkeztutako egitasmoak izapidetzeko eta horien gaineko proposamena lantzeko, oinarri orokorretan ezarritako prozedura jarraituko da.

Eskaerak aztertzeko prozesuan, informazioa osatze aldera, entitate eskatzaileekin elkarriketa eskatu ahal izango da.

Jardunbideak izapidetzeaz Euskara Zerbitzuko hizkuntza normalizazioa teknikaria arduratuko da.

Era berean, ondoko mahaikidez osatutako Balorazio Batzordea eratuko da:

- Euskara Zerbitzuaren burua.
- Hiriko Hizkuntza Normalkuntzarako atalaren burua.

22. Ebazpena

Jardunbidea erabakitzeko ahalmena Tokiko Gobernu Batzarrak izango du.

23. Beste diru laguntzekin batera jasotzea

Oinarrien arabera emandako dirulaguntzak bateragarriak izango dira beste entitate pribatu nahiz publikoek emandako dirulaguntzekin, betiere gain-finantzaketa gertatzen ez bada. Diruz lagundutako jardueragatik jasotako diru kopurua jarduera burutzeko erabili beharko da.

20. Solicitudes

Las entidades interesadas presentarán solicitud en el formulario web regulado en el artículo 4 de las Bases Generales acompañado de la documentación prevista en su artículo 5.

La solicitud y la documentación de la que se acompaña se presentará a través de los canales y en los formatos digitales establecidos en el artículo 6 de la Bases generales

21. Instrucción y propuesta

El procedimiento a seguir para la instrucción y la elaboración de la propuesta será el previsto en las bases generales.

En el proceso de análisis de las solicitudes, se podrá solicitar la audiencia de las entidades solicitantes al efecto de recabar toda aquella información que se considere necesaria.

La instrucción de los procedimientos corresponderá al técnico de normalización lingüística del Servicio de Euskera.

Así mismo se constituirá una Comisión de Valoración compuesta por los siguientes miembros:

- La jefa del Servicio de Euskera.
- El jefe de sección de Normalización Lingüística de la Ciudad.

22. Resolución

El órgano competente para resolver el procedimiento es la Junta de Gobierno local.

23. Concurrencia con otras subvenciones

Las ayudas concedidas son compatibles con otras subvenciones para la misma finalidad procedentes de cualesquiera Administraciones o entes públicos o privados, siempre y cuando no supere el costo de la actividad subvencionada. Los ingresos generados por la actividad subvencionada habrá de destinarse al proyecto subvencionado.

24. Dirulaguntza ordaintzea

Erabakitzeko eskumena duen entitateak dirulaguntzen emakida ontzat eman ondoren, interesatuei jakinarazi eta ordainketa era honetan egingo zaie: dirulaguntzaren %70 dirulaguntza ematea erabakitzen denean eta gainerako %30a diruz lagundutako programaren edo jardueraren derrigorrezko justifikazioa aurkeztu ondoren.

Emandako dirulaguntzaren zenbatekoa dirulaguntzaren eskaeran azaltzen den kontu korrontean edo libretan sartuko da. Kontuaren edota titularren edozein aldaketa idatziz jakinarazi beharko Euskara Zerbitzuari; idatziak entitatearen zigilua eta diruzaintzaren arduradunaren sinadura eramango ditu.

25. Dirulaguntzaren xedea justifikatzea

Dirulaguntza zuritzeko, onuradunek deialdiaren oinarri orokorretako 16. artikuluan zehaztutako dokumentazioa aurkeztu beharko dute. Dokumentu hauek aurkezteko azken eguna 2025eko urtarrilaren 31 izango da.

24. Abono de la subvención

Aprobada la concesión de las subvenciones por parte del órgano competente, se informará de la decisión a las entidades interesadas y el abono de las ayudas se realizará de la siguiente forma: el 70% de la cantidad concedida al notificar la resolución y el 30% restante una vez justificada la actividad realizada.

La cantidad concedida se abonará en la cuenta corriente o libreta señalada en la solicitud. El Servicio de Euskera tendrá que ser informado por escrito de cualquier cambio en la cuenta o titular, y el escrito llevará el sello de la organización y la firma de la persona responsable de su Tesorería.

25. Justificación del objeto de la subvención

Para justificar el objeto de la subvención, las personas beneficiarias deberán presentar la documentación requerida en el artículo 16 las bases generales de la convocatoria, finalizando el plazo de presentación el 31 de enero de 2025.